



令和元年度

学生が選ぶベスト・ティーチング賞

投票コメント一覧

**【専門教育科目】**

2019年度「学生が選ぶベスト・ティーチング賞（BTA）」で票を得たすべての科目を投票コメントと共に掲載しました。コメントが短いものもありますが「ひとり1票」のBTAでは全ての票が「誰かがベストと思った授業」という重みを持っているので、出来るだけ多くの科目を紹介しています。  
※誹謗中傷や企画に副わないコメントは一部削除・編集しています



## 仏教学部

演習 I	熊本 英人	自分の興味のある分野の話を深く解説してくれている。
宗典	角田 泰隆	こちらの立場をとっても尊敬した態度で、話す早さや内容の濃さなど徹底しておられ、聞きやすくわかりやすい
宗典	松田 陽志	話し方が丁寧で聞きやすいから。
禅籍講読 II	晴山 俊英	授業のみならず、将来必要になる知識も教えてくださるところ。
禅美術	村松 哲文	水墨画などを用いた禅問答 水墨画の問いに対して答える楽しさ
禅文化史	大澤 邦由	この講義はグループワークでみんなで話し合いを行ったり、実際にスクリーンで映像を見せながらの解説や学生による禅語の発表など学生が主体的に動く講義だと感じました。講義の進め方が幅広いので色々と学ぶことができとても良かったです。 特にグループワークは他の講義ではあまり無いので新鮮味があり、他の人の意見を聞けたり、自分の意見をみんなに伝えて討論できたので、とても良かったと思いました。
中国禅宗史	程 正	例え話がわかりやすくとても興味深い内容、頭に残るような授業ありがたい。学習環境にも気を配っていただけるのでとても有難いと感じています。 難しい学問と考えますが、受講者がいかにしたら理解できるかを熟慮して、やさしく、わかりやすく講義をしてくださるのが理由です。
仏教学セミナー	大澤 邦由	自分の考えを発表したり、文章にまとめたりする機会の多い授業になっている。 説明がわかりやすい。
仏教漢文入門	舘 隆志	漢文を通して色々な教を学べたから
仏教漢文入門	清野 宏道	生徒の質問や意見を取り入れ、それを授業に活かす、その日の授業に説明した内容についての答えを事前に掲載することによって、生徒達の学習をより良くする事に尽力されている姿がとても印象的だった為です。

仏教漢文入門	西澤 まゆみ	全てにおいて素晴らしい。
		授業自体の内容は難しく無いと思いますが、先生の質問の対応が他の授業よりも良い為。
仏教美術研究	鈴木 泉	内容が分かりやすいから
仏教美術史	村松 哲文	興味ある分野だから
イスラム教概論	矢口 直英	配布資料や説明が丁寧で、その回のテーマがよくわかる。前回の復習から繋げて始めてくださるため、授業についていくのにとっても助かっている。先生の口調も穏やかで自発的に取り組もうという気持ちがより大きくなるから。
インド仏教史	加納 和雄	難しい内容をより砕けた表現でわかりやすく説明してくれるから。
チベット仏教史	四津谷 孝道	すごい熱のはいった授業をされるから
演習 I	吉村 誠	自分の卒論を作成するに当たって、何が自分が卒業までに学んだのかなど将来にも活かせ、テーマを見つけるにも仏教を学ぶにも真剣に向き合えるから。
演習 II	徳野 崇行	主体的に授業に参加できるから。
宗教学概論	徳野 崇行	話が面白いから。
		授業が楽しい。タイムリーな話題を持ち出したりしてくれるのでわかりやすく面白い。
		学生がとっつきにくい話題でもわかりやすく解説してくれるから。
宗教史	村上 晶	毎回記入するリアクションペーパーの内容を、次の回でフィードバックしてくれるのがいい。自らの疑問も解決するし、他の学生の意見も見られて、とても有意義だと思う。また、自分のコメントが取り上げられると嬉しく思う。
中国仏教史	吉村 誠	吉村先生の授業内容の分かりやすさ、難しい内容を生徒にわかる言葉でかみ砕いて、情熱をもって説明して下さる点です。時には当時の人の言葉やお経の内容が、実際に言われているかのように力を込めて言われるので毎回がなんと臨場感のある授業です。この先生の講義を受けて、中国の仏教史の全体の基礎知識を要点を捉えつつしっかりと学ぶことができています。視覚教材(映像)の使用、出来事もただ暗記ではなく地図上で確認したり当時のことがわかるように説明して下さる。また、吉村先生自筆の教科書を使っている

		<p>ので、学ぶべき点、先生のお伝えになりたいことがしっかりと要約されており、受け取る側は安心して勉強できています。</p> <p>先生の話し方が面白く、内容も分かりやすく毎週月曜の三限を楽しみに学校に来ています!</p> <p>表現、声の大きさとトーン、板書量を踏まえて総合的に一番だと感じため。</p> <p>理解しやすいです</p>
仏教学入門	池田 練太郎	話を聞くだけで意味があるとおもったから。エピソードに関心が持てる内容のものが多くあり、飽きずに授業を受けていただけるから。
仏教漢文入門	山口 弘江	<p>私は何も知らずにこの科目を勉強していました。しかし、教師は教育システムを完全に再編成しました。以前よりもずっと理解しやすくなりました。この科目は難しいですが、教育システムの再編成したので、学生を退屈させないものです。これは最も重要なことだと思います。</p> <p>自分の興味がどの講義よりも大きく、わかりやすい解説などを交えた指導方法は良いものだと思うため</p> <p>今まで受けた授業の中で一番分かりやすかった。</p>
仏教研究A	四津谷 孝道	<p>自らの生き方、他人の生き方、正しい生き方を探るきっかけになっているから。</p> <p>仏教の基本知識を覆す視点の授業内容がとても面白い。先生の講義も勢いがあり、分かりやすい。</p>
仏教思想概説	石井 公成	教えるという授業ではなく、自分で考えろというある意味、学びの原点が感じられる。また、答えが1つではない授業スタイルも多様な思考を認めている。
仏教文化史	加納 和雄	<p>映像教材を使用したり、毎回レポート課題が課されるので、自然と学習意欲が湧いてきて、主体的に学べるから。</p> <p>先生の穏やかな人柄にも惹かれます。</p> <p>わかりやすく、優しい人柄</p>

仏教民俗学	徳野 崇行	プリントの作り込みが丁寧で時折映像資料の視聴を行ったりして飽きが来ないから
		映像授業や実体験を踏まえた上で授業を行ってくださるので理解しやすい。
		講義を聞いていても飽きさせない。
		様々な角度から仏教民俗学を学べる
		アニメなどを例に出して今と昔を関連させてテーマについて考えさせてくださるから。
仏典講読 I	吉村 誠	私がこの授業、ひいては先生を投票した理由は主に二つある。一つ目に漢文の基礎的なことから学びつつ、徐々にステップアップさせて着実に力をつけるような授業に考え込まれている点。二つ目に漢文だけでなく、実際に経典を読むことによって仏教の知識がしっかりと身につけられる点。
		適切な進度、先生のわかりやすい指導、授業の時間通りの遂行
		大変熱心だから
<b>文学部 国文学科</b>		
漢文学特講 I	阿部 光麿	面白い
基礎国語学	平子 達也	授業内容が面白いから。
基礎国文学 I	中嶋 真也	楽しい授業だと感じるから
		授業内容が面白いから。
		授業の板書だけでなく、口頭での説明も有意義であるから。
基礎国文学 I	櫻井 陽子	古典文学について知ることが出来る。
基礎国文学 II	倉田 容子	1 番授業を受けているという感じがする。自分が一番学びたい内容である。
		近代文学を様々な視点から読んで、理解を深めることができ、分かりやすい授業だから。
		話が分かりやすい
		論理的な説明でわかりやすい
		先生が授業に熱心なのが日々の授業で伝わってくるから。

国語学研究 I	山本 真吾	先生の話がとても面白く、授業の内容も勉強になり、興味深いから。
		国語学的な観点からわかりやすく新しい知識を与えてくれる。余談も、説明も全てが面白い授業。4限の国語学研究 I と 5限の国語史を連続で受けているが、どちらも本当に面白い。熱意を持って授業にあたっていると伝わるし、こちらも頑張っ結果を残そうとする。ただ教えてくれるだけではなく、自分で考える、という思考力が身につく授業。こんな先生の授業を取れて幸せだと本当に思っているし、もっと皆に受けてもらいたい授業。
国語国文学演習 II	勝原 晴希	卓越した分析力で解説して下さいます。先生の言葉、一つひとつが素晴らしいです。メモする手が止まりません。
国語国文学演習 II	中嶋 真也	話が面白い。わかりやすい。
国語史	山本 真吾	授業の構成が上手い。投げかけられた疑問とその伏線が授業内で回収される様は日本文学をやっていないようで専門的な内容にも及ぶので、興味がそそられる。
国文学史 I A (古典)	松井 健児	文学作品について、表現にみえる作者の心情や考え抜かれた描写をご自身の研究や歴史的背景を踏まえて講義する点がわかりやすく興味もてるため。
国文学史 II A (近現代)	倉田 容子	背景を知りながら文学作品を読むことで、今までより興味が湧いたから。
日本語文法入門	杉山 俊一郎	説明や例えが分かりやすく理解がしやすかった。
有職故実	高橋 秀樹	資料の豊富さ
		授業内で質問コーナーがあり、聞きたいことについて知ることができてよかった。平安・鎌倉時代の大まかな文化を学べて楽しかった。
<b>文学部 英米文学科</b>		
3年次ゼミ	佐藤 真二	とても興味深いものを学べるから
イギリス文学演習 II	川崎 明子	グループごとの意見交換や発表によって考えを深めることができるから
英語演習	川崎 浩太郎	有意義に感じたから。
		リーディング、リスニング、プレゼンテーションと、英語の様々な分野

		を丁寧に指導してくださるので、自ら進んで学ぼうと思えることができました。
英語演習	北原 賢一	英語の文法事項や、ネイティブの人々の使い方など、様々な情報を教えてくれる。 時々場を和ませてくれるので、授業がやりやすい。
英語表現法	川崎 浩太郎	川崎教授の英語表現法の教え方がわかりやすいから
英語表現法	北原 賢一	真面目に取り組みながらも、場の空気を和ませ、その上深い文法知識も教えてくれる。 分からない問題があっても、助言してくれて解説も細かく分かりやすくしてくれました。
商業英語	秋葉 滋	授業の半分近くを英語で行うから。
<b>文学部 地理学科</b>		
リモートセンシングA	田中 靖	自分に新たな興味を持たせてくれる。
外書講読B	佐藤 哲夫	とても為になる
景観地理学B	須山 聡	歯に衣着せぬ鋭い発言、ちゃっかり挟むジョーク、横浜 DeNA ネタが癖になり、授業にとても集中できる。
		学生が興味深い内容を行っている
		授業最後に、毎回地理に関するコラムを要約する課題がある。 それが、とても勉強になるし、一人一人にしっかり採点しているから。
経済地理 a	福井 一喜	授業を受けるのが苦にならない。興味深い内容の授業なので時間が経つのが早い。
		前回の授業で書いたリアクションペーパーの感想や質問を取り上げて、次の授業の導入で解説、説明してくれるから。
自然地理学実習（地図学実習含む）	田中 靖	生徒との距離が近く、親身になってくれるから
		フィールドワークがあるから
自然地理学実習（地図学実習含む）	平井 幸弘	授業がとても興味深かったから。
自然地理学実習（地図学実習含む）	鈴木 重雄	解説が丁寧に、課題で間違ってしまった場所へのコメント(アドバイス)もわかりやすい

人文地理学概説	伊藤 慎悟	平易な言葉で、分かりやすく地理学を解説していたため。
人文地理学実習（地図学実習含む）	小田 匡保	<p>すごく細かく指導してくれる。確実に今後に生かされる授業。すごく興味深い授業</p> <p>地理学についての理解が深まった</p>
人文地理学実習（地図学実習含む）	須山 聡	<p>課題はキツいけど地理の楽しみを実感するから</p> <p>身になっている気がしたから</p>
人文地理学入門	須山 聡	地理という学問の面白さが伝わった
地域概論A	小野 映介	授業内容が具体的でわかりやすい。聞いていて面白い。
地域研究論B	佐藤 哲夫	<p>とってもためになる</p> <p>海外の地域について、図や表などの資料を用いてわかりやすく解説してくださっているから。</p>
地形学B	平井 幸弘	<p>授業中に配られるコメント用紙に質問を書くと、次の授業の最初に質問に答えてくれたり、もっと深く教えて下さるから。</p> <p>他にも同様なことをしている授業はあるが、個人的に一番生徒の学習意欲と理解を深めてくれるレビューをして下さっていると感じているため。</p>
地誌学	山口 太郎	<p>授業がとにかく面白くて聞きやすい。</p> <p>配布レジュメや授業内容が濃くわかりやすい</p>
地理学特講F	平井 史生	<p>災害などが起きたら、すぐに取り上げて地図を作ったりデータを提示してくれる。解説がわかりやすい。</p> <p>わかりやすく面白いため。</p> <p>授業内容が面白く、リアルタイムな視点で役に立つことを教えてくれるから。</p>
地理情報論	王尾 和寿	丁寧かつ、面白い。
都市地理学A	橋詰 直道	<p>講義内容が興味深く、生徒の面倒見が良く、授業に対する熱意が伝わる。</p> <p>発展的内容や事例、研究の詳細をこと細かく説明し、90分間全て学習できる内容の講義を行っているから。</p>



都市地理学 B	橋詰 直道	雑談と講義を使い分けながら授業が進むので、話に入りやすい。
日本地誌 A	橋詰 直道	楽しい授業だから
歴史地理学 A	小田 匡保	日本の行政区域の変遷といった、高校では触れられない内容について深く学べたから。
<b>文学部 歴史学科</b>		
外国考古学概説	角道 亮介	自分のためになったから
		実体験や、実際の遺物などの写真や話を交えた授業が興味深い。
外国史各説 III	赤木 崇敏	複雑な現代世界の政治や社会経済に通じる幅広い事象や問題について歴史学の見地から学べる他、文献や遺跡からユーラシア大陸をはじめとする大規模なネットワークシステムに組み込まれた諸地域の多様性を理解し、探求に資する講義であるから
外国史各説 VII	長谷部 圭彦	非常に面白い先生と授業の内容です。
外国史各説 VIII	長谷部 圭彦	学生の質問に丁寧に答えてくれる、外国史専攻でなくても分かるような授業をしてくれる
		情報量が多い割には、飽きが来なくて面白い授業を展開していけるから
		授業内容も面白かったが、先生の説明も分かりやすく工夫されていた。 また、外国史専攻でない人にも親切だった。
外国史学文献史料講読 IX	鈴木 直志	先生が個性的な方で、授業内容よりも雑談の方が知識や物事の見方・考え方について学べることがあるので、これから社会で生きていく上で、役に立つことをたくさん聞けるから。
考古学史	小柳 美樹	おもしろい
考古学特講 VI	寺前 直人	とても話がわかりやすく、とてもユーモアに溢れている
		とてもよい講義。考古学が楽しくなる。
世界史概説	中本 圭亮	興味が持てて、授業展開が早いので、1コマずっと集中して聞ける。 現地の話が聞けておもしろい。
政治思想史 II	熊本 史雄	先生の話が面白くためになる。

		現代の政治にもつながる話を話題ごとに提供してくれてとてもわかりやすいから 心に響くような授業の仕方をするから。 難解な概念を平易な言葉づかいで分かりやすく説明したり、ユーモアを交えた授業で楽しく集中でき、また、ためになる授業だから。
西洋史概説	大城 道則	古代史を中心に講義が進められており、他の大学ではなかなか聞けない話を聞けるなど貴重性が高く、面白いと感ずるため。 おもしろかったから 西洋史に関することにより興味関心をもつことができたから 発掘調査の様子を見せて頂いたから。
東洋史特講IV	藤谷 浩悦	日本とアジアの文化の違いを具体例を交えつつ分かりやすく説明しており面白いと思ったから
東洋史特講V	小澤 一郎	講義内容がとても丁寧で理解しやすく、教員の熱意をととも感じる。
日本近代史	熊本 史雄	話がわかりやすい。 レジュメが見やすい。 ただ通史をやるだけの先生ならいくらでもいるが、この科目では、普通の通史はやらず、一回の授業ごとに歴史上の人物一人を取り上げ、その人物をもとに、思想や日本近代の内面を掘り下げて学ぶことができる。 また、ゼミに入る前に、ゼミでの研究に関することや、研究テーマを見つける手がかりをくれる授業でもある。 講義がわかりやすい
日本考古学概説	酒井 清治	自分の知識を惜しみなくさらけ出してくれるから さまざまな情報を教えてくれるから
日本史概説	松本 信道	分かりやすく、おもしろい
日本史学演習II	久保田 昌希	卒業論文を作成するため、自らのテーマを報告することで質問やアドバイスをいただき、

		他の発表者のテーマについて聞き多くのことを学べる
日本史学演習Ⅱ	熊本 史雄	日本近代史の全体的な流れを学ぶわけではないものの、卒業論文を書く上で必要になってくる知識や考え方、史料の扱い方を学ぶことができる。 また、「日本近代史」という別の科目(受講登録はしていないものの、傍聴させていただいております)では、日本教育において重要な科目である「国語」について学ぶことができる。 また、近代史を研究するのであれば、避けることのできない「外交関係」についても外務省外交史料館に務め、専門的な研究をしてきた熊本先生の視点から深く学ぶことができるから。
日本史学基礎演習	熊本 史雄	熊本先生の話はとても引き込まれやすく、またなるほどと納得する話がほとんど。 あれほどにまで話が上手く、かつ生徒が楽しく話を聞き続けられる教授の方はなかなかいないから。 またどんな発表でも否定をせず、必ず良い点と改善点を教えて下さる、とても優しい先生だから。
		生徒のレジюмеに対して適切なアドバイスと 簡単な解説を述べてくれて、今後の研究の参考になったから。
		日本史でのレジюме作成などがためになった
日本史学基礎演習	菅野 洋介	レポートのやり方等分かりやすかった
日本史学史	瀧音 能之	知識豊富で教養的
日本史史料講読Ⅳ	小泉 雅弘	史料の読み方を1から教えて貰える。
日本史特講Ⅰ	鈴木 織恵	現在の日本に至るまでの歴史(古代)を詳しく知ることができる為
日本史特講Ⅴ	野本 禎司	先生が優しく、授業もわかりやすいから。
		今まであまり関心がなかった分野に関心が抱けたから。

文学部 社会学科

リスク社会論	伊藤 美登里	20世紀後半の社会構造の変化とともに、リスク社会の観点が重視されている。東日本大震災以後、日本社会において身近にある原発問題を題材に、さまざまな角度からリスク意識をみていく授業の進め方に、大変関心を持ったため。
家庭福祉論	武山 梅乗	大学で一番興味の持てた授業だったから
介護概論	金 美辰	丁寧を教えてくれた。小テストが毎回あり、知識が身についた。 例が多く、具体的に理解できた。
		将来役に立つ知識を多く学べる。先生の話が面白い。 プリントに板書などを書き込む形なので高校の授業形態と似ている部分がある。 毎回前回の授業内容の小テストがあるので毎回復習が出来て定着しやすい。
		とても分かりやすく授業も楽しいし、時間が過ぎるのもあっという間に毎回感じていたから。 また毎回小テストがあるのでモチベーションになり勉強を習慣的にできたから。
		授業で携帯を使って自分たちで調べてまとめる時間があったり、先生の体験を例に出して話してくれたりしたこととても分かりやすかった
介護技術	金 美辰	先生が一人一人としっかりとコミュニケーションをとってくださり、毎回和気あいあいと雰囲気の中授業ができています。なので先生を選びました。
児童福祉論	村田 一昭	小テストが数回あり、細かく理解を深めることができた。 学ぶことが多かった。教員の熱意が伝わってきた。 復習や小テストをたくさん行ってくくださったため。学生の気持ちを考え、対面しない方式の意見交換の機会を作ってくくださったため。
社会学原理	呉 炳三	時代の流れを知れるし、どのような原因でどんな社会問題が発生するのかわかりやすく説明してくれるし、自分が卒業後働いたり、家族と生活する上でとても大事なものを教わっ

		ている。
社会参加実習	李 妍焱	自分の意見を人に伝える力が非常に身についたと実感したから。
社会福祉援助技術各論 I B	荒井 浩道	ビデオを使った授業と発表をする授業のため、飽きないから
社会福祉原論	長尾 譲治	先生が教育熱心で、わかりやすい事例を用いつつ専門的な福祉の知識を教えてくださいから。また生徒一人ひとりの質問に答えてくださったり、プリントもまとめやすく見やすいように配慮して下さっているから。
		教え方が丁寧でわかりやすいから。
社会福祉専門演習 I	川上 富雄	フィールドワークでほとんどの活動が学外で行われる。施設や厚労省など、多岐にわたる分野での研修ができ、非常に貴重な体験。勉強になる。先生の尽力のおかげだと思う。
社会福祉専門演習 I	長尾 譲治	自分のためになることが詰まった内容だから。
社会保障論	長尾 譲治	生徒からの質問にひとつひとつ丁寧に答えて下さり、先生がとても熱心だと感じたため。
		授業に関係のある内容を、日常生活で役立つ情報を例を踏まえながら教えてくれ、とても分かりやすいから。
		熱意が感じられる。生活に役立つ。
		話が聞きやすい
		授業の内容がわかりやすい。特に生徒の気持ちを考えた授業を行っているので、安心して授業を受けることができるから。
障害者福祉論	齊藤 和良	面白かったから
心理検査法	稲富 正治	就活の自己分析にすごく役立つ科目です。
		また、先生がとても優しく、丁寧なので欠点を強みに生かすことができます。
		担当教員の現場での経験を聞くことができる点
地域福祉論	川上 富雄	主体的にやらせながら、良いアドバイスをしてくれる。
福祉サービスの組織と経営	波多野 実	組織と経営という一見難しく思えるテーマをわかりやすく丁寧に説明して下さるから。

文学部 心理学科

学習・言語心理学（学習）	久保 尚也	スライドが見やすい、レジュメがあるので理解が深まる。 プリント、スライド、授業の進め方がはっきりしている
司法・犯罪心理学	藤田 博康	様々な非行の事例を紹介し、学生には心理職としてどのように対応するべきかを深く考えさせる時間を設けたうえで、実際に心理職がとった対応とその背景となった心理学的理論についての説明が、とても的確かつ明瞭であったから。 心理学の知識ももちろんだが、これから生きていく上で必要な知識も教えてくださるから。
社会・集団・家族心理学（家族）	藤田 博康	分かりやすい 児童虐待が社会問題となっている現代において、そのような問題が起こる原因や支援について、様々な資料を用い、生徒に考えさせる講義だったと感じたから。 生徒の質問に一番答えてくれたため。
社会・集団・家族心理学（社会・集団）	長谷川 孝治	楽しい 授業内容が面白く、スライドもわかりやすい
心理学研究法Ⅱ	久保 尚也	先生の教え方が分かりやすい
心理学特講ⅠB	深澤 伸幸	心理学を今後実生活に活かせるという形で教えてくれるから
禅心理学	加藤 博己	禅+心理学それぞれの視点で相違点や類似点を比較できるので、新鮮であり興味深い。 授業形態も特殊で「ワーク」「コメント」といった「授業の開始10分間」と「授業終了時間10分間」を用いて、「復習する時間」が設けられているのでとても刺激的である。
禅心理学Ⅰ	鈴木 常元	分かりやすいから。
禅心理学Ⅱ	鈴木 常元	座禅を中心に授業をしてなかなかそういう機会がないので大変貴重な体験ができたので。
発達臨床心理学	石井 正子	先生が1番楽しそうに授業をしていらっしゃるから。

臨床心理学概論	八巻 秀	授業内容自体が面白く、先生の説明、スライド等も分かりやすいものであったから。
		わかりやすい。授業がたのしみ。頭に残る授業。聞きたいと思える授業
		興味をそそられる授業で授業前が毎回楽しみで寝たことがないから
		授業内容がとても分かりやすく聞きたくなるような話し方で教えてくれるから
		全く授業が飽きなくて面白いのと、心理学に興味をよりもてるようになったきっかけの先生なので
<b>経済学部 経済学科</b>		
キャリア・デザイン a	川村 稔	社会に出る上で必要なことをたくさん学べるから。
		将来のためになる
		お話が面白いし、すごくためになる。
		就活などにとっても役に立つから
		今後、役に立つ内容ばかりだったから。
		将来を意識するようになったから
		わかりやすい
キャリア・デザイン b	川村 稔	就職に関することを色々教えてくれたから
交通論 b	金 兌奎	私たちの生活に欠かすことのできない、鉄道、道路、航空について学ぶことができる。特に鉄道編では先生の人脈を生かし、駒大生に欠かすことのできない某私鉄の社員が講義をしてくれる機会があり、現場の声を生で聞くことができる。
マクロ経済学	井上 智洋	勉強をわかりやすく教えてくれるから
		パワポ内容がわかりやすく、先生もめっちゃ優しいです。井上先生最高!
		レジュメが多いけど、量より質の内容だった。
		マクロ経済学の式をわかりやすく学べ、且つそれに関連する時事的な話をして下さったため

		わかりやすく、面白いと感じたため。
		授業内容が分かりやすかったから。
		優しくて丁寧な教え方だったのでわかりやすかったから
マクロ経済学	山本 崇広	先生は質問に対して丁寧に答えてくださいます。授業もわかりやすいです。
		わかりやすいスライドと解説で、質問にも丁寧に対応してくれた。
		話がわかりやすい
		解けると楽しい
ミクロ経済学	荒木 勝啓	経済学の事のみならず、他の学問分野のトピックに触れ、私たち学生を本講義以外にも向けるよう自然に誘っている。
		社会の今を色々教えてくれる
ミクロ経済学	松井 柳平	楽しいから
		説明が丁寧でわかりやすいから
演習 I	浅田 進史	パソコンの使い方について1から丁寧に教えてくれ、手順をプリントで配布してくれる点 自分で作ったレジュメの見直し、アドバイスを丁寧にしてくれる点
演習 I	羽島 有紀	学生の疑問に丁寧に答えてくださり、理解が深まるから。
演習 II	矢野 浩一	わからない事を質問すると、丁寧に対応して下さり、説明もわかりやすいため。
応用ミクロ経済学 b	荒木 勝啓	今後、就職や社会に出た後に必要な計算や考え方を教えていただける為。
外国書講読 I a	王 穎琳	中国出身なので日本の経済知識だけでなく、母国の経済知識も知ってた方がいいと思います。この授業を通じてなかなか普段しない経済文章の翻訳と朗読の勉強するから中国経済への理解が役に立ちます。
外国書講読 I b	王 穎琳	先生が優しく、丁寧に教えてくれた。
環境経済論 a	西林 勝吾	映像授業が多くて面白いわかりやすい。
		国内と国際、現在と昔と未来を含む、存在している、存在していた環境問題を取り上げ、未来の経済環境問題の行き先を考えさせてもらった。今まであった問題を解説し、これか



		ら外部不経済を回避する可能性が高まる、身近な環境問題が免れる。
教育経済論 a	北條 雅一	他の授業よりとてもわかりやすく、生徒への配慮を心がけているからです。
教育経済論 b	北條 雅一	データをもとにわかりやすく解説しているから
経済原論	山本 崇広	とても親切 配布プリント、板書、説明がとても分かりやすい。
経済史 b	浅田 進史	授業は大教場にも関わらず私語は聞こえず集中して取り組める。小テストを実施しているおかげで細かく理解が進む。質問の返答も丁寧。
経済数学 a	岡田 多恵	数学が苦手な人でもわかりやすく解説をしてくれた
経済政策 a	井上 智洋	先生の対応がとても良かった。 経済学の基礎的な考え方を学べる。また、後期に開講される経済政策 b を、より深く理解理解するまでに必要な授業であると思うため。 わかりやすく教えてくれる!
経済政策 b	井上 智洋	説明が分かりやすいから。
経済理論・資本の原理 b	羽島 有紀	授業内容が分かりやすいだけでなく、学んだ理論を自分で現実の世界に応用して主体的に考えることが大切だということ、また、そうするためにはどうすればよいかを授業をとおして触れていただける点が、今後世界を理解したり自分のふるまいを決定したりするのに効果的だと考えたから。
現代アメリカ経済論 a	小倉 将志郎	楽しいから
現代アメリカ経済論 b	小倉 将志郎	アメリカの経済を多角的な観点から教えてくださってダイナミックにアメリカを知ることが出来るからです。 わかりやすいから。
現代ヨーロッパ経済論 a	田中 綾一	授業の雰囲気づくりをしっかりとしていると思います。授業の冒頭で現在ヨーロッパで起きているトピックの解説や生徒の質問したことに丁寧に解説していてとても素晴らしい授業だと思いました。

現代経済事情 I	宮田 惟史	現代の日本や世界が抱える様々な問題に対する興味が深まったり新たな問題に気づくことが出来ました。
財政学 a	江口 允崇	すっげーわかりやすい
財政学 b	江口 允崇	非常にわかりやすく小テストも Web 上でできる点が最先端で良いと思った わかりやすい
新興国経済論 a	山中 達也	先生の実際の体験談も交えながら新興国の現状や課題、その解決策について考えていく。 その過程が非常に面白く、もっと色々なことを知りたいと思わせてしまう。 先生の教え方が上手く、難しい内容でも興味が持てるので。
新興国経済論 b	山中 達也	私たちの多くは、先進国日本、もしくは発展された国や地域に住んでいます。 しかし、世界中のおよそ 70 億の人類はすべてそうではない、発展された地域に暮らすのはごく一部にすぎません。 いまだにとても多くの人たちがイラク、リビア、インドなどの新興国で暮らしています。 この授業を通じて、これらの事情を知ることができて、より一層いまの生活に感謝の気持ちになります。とても、受講する甲斐のある授業だと思います。
人口論 a	増田 幹人	分かりやすい板書と説明 公務員試験対策で 1 番役立つと思ったため。
中国経済論 a	王 穎琳	先生の説明がわかりやすい
中国経済論 b	王 穎琳	役に立つ 中国のこといっぱい勉強できる
日本経済論 a	小林 正人	今までの日本経済と日本を取り巻く海外の経済の流れや発展を学ぶことができ有意義な講義だと感じた。 講義ではプリント配布のため、好きなように書き込みができる。また、図解やグラフもあるので馴染みのない事柄でも理解しやすい。教員の熱意がとてもあり、説明と丁寧なので楽しく講義を受けられる。

経済学部 商学科

演習 I	石川 祐二	最高の授業。わかりやすい。楽しい。文句なし。
演習 I	代田 純	金融に関することだけではなく、就職などについても手厚く指導していただいたため。
演習III	代田 純	学生の状況に合わせて講義をしてくれた。
会計学基礎 b	小栗 崇資	中身が分かりやすいから
会計監査論 a	森田 佳宏	一見取り付きにくい科目だがなにも知らなくても科目についての基礎を身に付けることができた。それも授業のレベルを下げていると言うのではなく、誰でもできるプリントを写すと言う作業を課すことで自然と内容を取り込むことができた。先生の人当たりもかなり良く質問もしやすくとても助かった。今まで大学で受けた授業で一番良かった。
管理会計論 a	石川 祐二	先生の授業への熱意が感じられて、授業内容も充実です
基礎情報処理 I	半泊 隆広	ためになったから パソコンが苦手だった私でもわかりやすく説明してくれたから
基礎情報処理 II	半泊 隆広	一般高校で履修する情報処理より丁寧でわかりやすく、また実用的な知識を得ることができたため。
金融論 a	代田 純	先生が金融業界に関する知識や理解はとても深く、この授業は将来金融業に就職したい人にはにとってとてもいいと思います 自分の知りたいことに近かった
金融論 b	代田 純	とてもわかりやすい
経済学入門 a	山田 博文	難しい部分を具体例を交えて、理解しやすく講義をしてくれたから
経済学入門 b	山田 博文	1 番日常に結びつく授業だから。 丁寧で教授も楽しそうに話しているから。
原価計算論 a	高野 学	面白いから 実際の企業を取り上げていて分かりやすかったです。

現代マネジメント II	柳井 香織	将来必要になるけれど、誰も教えてくれないことを学ぶことが出来ているから。 また、レジュメがとてもわかりやすいから。
現代経済事情 II	小幡 道昭	独自のシステムを採用し、授業の内容も面白いので、受講していて飽きないから。
現代産業事情 III	柳井 香織	授業の仕方が面白い
消費経済論 a	姉齒 暁	一見私の生活と関係無さそうな出来事でも、歴史の流れから実は私たちに大きな影響を与えていることを丁寧に教えてくださる。何でも質問に答えてくださる。
証券市場論 a	深見 泰孝	パワポを扱うことで、見えにくい字もありませんし、途中の休憩で前半集中できてなくても立て直すことができるから。
		わかりやすい
		初めての人にも分かりやすくそれに加えて授業の雰囲気づくりと生徒のためを思った5分間の休憩時間により授業の集中力を保っていただける点から
証券市場論 b	深見 泰孝	理解しやすく、面白かった
		話が面白いし、休憩時間があるから疲れない
		授業が分かりやすい。先生の話が面白い。
情報・経済ネットワーク論 a	中濟 光昭	授業がわかりやすい
情報・経済ネットワーク論 b	中濟 光昭	とてもいい授業
情報入門 I	半泊 隆広	コンパクトな授業展開でかつ必要なことを効率よくスピーディーな授業を行うため。
		実用的だから
保険論 a	深見 泰孝	これから社会人となる上で、知っておく必要のある内容であり、それが分かりやすく講義されてるから。
流通経済論 a	大野 哲明	<ul style="list-style-type: none"> <li>・リアクションペーパーに書かれた質問に丁寧に答えてくださるから。</li> <li>・レジュメをただ単に説明するだけでなく、生徒に語彙の穴埋めや図を書かせることによってより理解を深めさせてくださるところ。</li> <li>・何より生徒を大事にしてくださっているのがとても伝わります。</li> </ul>

		用語なども1つ1つ丁寧に説明してくれて、図をふんだんに使ってわかりやすく解説してくれるところ。
流通政策 b	野木村 忠度	説明がわかりやすく、内容がためなるため。
流通論基礎 a	中西 大輔	プリントやスクリーンだけでなく先生からの説明も1つ1つ細かくとても分かりやすかったから
		レジュメがわかりやすく説明も例え話を用いてくれ興味関心を持ちながら学習できたから
		一番しっかりした授業だと思った。内容も高校ではやらなかったもので、新しく知ることがたくさんあった。わかりやすい授業を意識している感じが伝わってきた。
		経済初心者の私でも分かりやすかった
<b>経済学部 現代応用経済学科</b>		
ゲーム理論 a	鈴木 伸枝	基礎的な内容から応用的な内容まで、幅広く学習できた為。
ゲーム理論 b	西村 健	配布資料などわかりやすく、また実験があるため実践的に学べるから。
		難しい内容だが、わかりやすく解説されているから。
ビジネスの歴史 b	齊藤 直	先生の説明が非常に分かりやすいため。内容に興味を持てるため
ビジネス事例研究	松本 典子	毎回ゲストスピーカーの方が来てくださり将来のことなど為になる話をしてくださるから
		すごく学生が考えられる授業であり、能動的な生徒にとっては非常に有意義な時間となるから。
演習 I	松田 健	先生が生徒の意見を引き出してくれますし、生徒と親身に向き合ってくれます。
		日々の先生からのお言葉は自分が勉強に取り組む上でのエネルギーになっています。
		あるべき大学生、より良い道に導かれている気がするから。
企業と社会	山下 裕介	先生がちゃんと学生側を見て話してくれる
		内容もこれからのことに大切なことである
		具体例がわかりやすい

		非常にためになる授業だから。
		分かりやすく教養のある授業
		授業と先生がいい!
		経営学の内容は勿論、倫理という自己形成に関わる内容にも触れているから。とても関連があり面白い
		話しが面白い。ためになる
		面白いから。
		先生が私たち生徒の声を反映してくれる(黒板の字や説明のスピードなど) 具体例を出して説明をしてくれるため、分かりやすい この講義を受けることで、ほかの経営系の授業での理解度が深まる
企業経済学 a	西村 健	スライドが見やすく、授業の復習がしやすいようにされているところです。 小テストでその回の復習ができ、身につけているのかをチェックできるのも理由です。 先生の声も聞きやすく、授業を受ける環境として整っていると感じたからです。
契約理論	村松 幹二	声が聞き取りやすい、論理的に説明してもらえる。 契約について詳しく知ることができた。
経営学基礎 a	松田 健	教科書の内容をかみ砕いて分かりやすく教えてくれるから。 分かりやすく面白かったから 科目のテーマ、先生の授業が面白いから。
経営学基礎 b	松田 健	知識として役立つと感じたから
経済学入門 b	瀧澤 弘和	わかりやすい 主観と客観の使い分け方が適切だと思ったから。その学問に関する客観的事実を教え主観的意見を述べ生徒にも意見を求める授業の進め方が素晴らしいと思いました。
現代企業論 a	松田 健	授業内容が興味深いため。 実在の企業の事象などと関連させて授業内容をより分かりやすく講義を展開されているた

		め。 また、毎回リアクションペーパーの質問に対し抜粋してこたえていただけるため。
		授業に張りがあり、先生の話が面白いので聞いていて楽しくまた、学びたくなりました。
		いろいろなことが知れる
		とても分かりやすかった。
		ためになる
		わかりやすい、大学の授業らしい、自身の今後についても考えられる授業
現代企業論 b	松田 健	話が面白くて興味が出るから
		話が面白い
現代産業論 b	北嶋 守	授業内容が習いたい内容である。
公共経済学 b	鈴木 伸枝	難しいと言われている公共経済学をわかりやすく解説し、モニターもまとまっていてまとめやすい
産業組織論 a	箱 健太郎	わかりやすい
		授業がわかりやすくて、興味深い話も授業中にしてくれる
社会経済学 a	明石 英人	教え方が丁寧で分かりやすい
		教授の授業の進行がスムーズかつ簡潔であり、内容も面白い
		経済学の歴史の講義は大変分かりやすく、現在に起きている世界情勢に関わる時事のことも授業で取り扱っていて、興味深く学ぶことができました。
		レジュメの説明を丁寧にやってくれるので長文とキーワードの理解がしやすい
		レジュメを使って丁寧に授業をしてくれていた
		講義内容が大変興味深い。担当教員の教え方も素晴らしく、講義を受けていて楽しい
社会経済学 b	明石 英人	話がうまい
		1 から経済学で大切なことを学べた
		面白くてとても為になるから

情報の経済学	館 健太郎	他の講義で同じようなことを説明されても分からなかったが、館先生から聞くと理解できた。
		とても分かりやすく、かつ生きていく上で大切な経済の知識が授業で学べた。先生の話はおもしろく飽きないので、90分間の時間がとても有意義になる。
		ゲーム理論についてよく理解できた。
		授業の説明とプリントがとても丁寧
制度の経済学	村松 幹二	内容に興味を持てる レジュメが他の講義よりも見やすい 講義の音がちょうど良く聞き取りやすい 分かりやすい
		先生の知識量が豊富で実践的な内容も学べるから。
		為になることを話してくれるから
非営利組織論 a	松本 典子	プリントがわかりやすく、時々映像や講師を呼び、掘り下げていくから
法と経済学	村松 幹二	実際に遭遇するかもしれない状況に近い科目だから。
		学術的な思考性として、功利的な概念を落とし込める点で非常に有益。 教員も公務員試験などに強く、そちらを考えるのであれば助けになるであろう。 ただしゲーム理論やマイクロ経済学などの数学的な分野をある程度分からないとちんぷんかんぷんになる恐れ。
<b>法学部 法律学科</b>		
演習 II	富樫 景子	学生主体の演習であることから、この科目を通じて、法律知識だけでなく、社会に出るために必要なスキルをも身につけることができ、 人として大きな成長がはかれると思えたため。
刑事政策	覚正 豊和	法学部という記憶が主体の授業が多い中で唯一頭が柔らかくなる授業だった。



刑法各論	原口 伸夫	説明がわかりやすく、頭に入ってきてやすいから。
		窃盗罪等や、事例を上げて説明してくれる為、勉強になるし1番理解しやすく学生が主体的に学ぶことのできる科目だと思ったから。
刑法各論	富樫 景子	教場内の雰囲気もよく、とてもわかりやすいです。
		分かりやすい、面白い
		刑法って面白いと思えた授業だったから。教え方が分かりやすい。
		とにかくわかりやすい授業。先生自らが学びに対して楽しみを感じており、それが学生にも伝わってくる。
		途中で休憩を入れるなど学生が集中して授業を受けられるよう工夫していただける。
		おもしろい、わかりやすい、答案練習とか為になる、時々冗談交えるところが印象的
		学生のレベルを理解した上で、分かりやすく教えてもらえるため、学習意欲が上がりやすいと感じたから。
		楽しいから
		分かりやすいから
		受けている授業の中で1番わかりやすいから
		楽しい
		授業が分かりやすい
		答案の書き方も教えてくれるから。
		わかりやすく、ユーモアがある。
レジュメからして後で復習しやすく、授業も丁寧に説明してくれる。 板書も大きな字で、イラストもまじえて具体的に様々な例示をしてくれるので、理解しやすい。質問もしやすい雰囲気、丁寧に対応してくれる。 他の先生が教えてくれない答案の書き方や、今後の生活へ活かせる刑法の話もしてくれるので、とても楽しく集中して授業を聞くことができる。		

		<p>なにより、先生の一方的な講義ではなく、生徒に話しかけるように進めてくれるので、置いてけぼりにされないのがとても良いです。</p> <p>とても分かりやすい。</p> <p>授業の進め方がとてもうまく、生徒一人一人がわかりやすいようにレジュメを作成している。私語を厳しく注意しており授業に集中することができる。</p> <p>さらに、わからない箇所はわかるまで細く教えてくれる。</p> <p>授業の内容も具体的で理解がしやすい。</p> <p>話が聞き取りやすい・面白い。説明がわかりやすい。絵が上手くなっている。</p> <p>レジュメが丁寧で、説明も非常に分かりやすい。</p> <p>身近に感じるように具体的な事例をあげて丁寧に分かりやすく、授業も楽しい。</p> <p>授業が分かりやすく、質問にいつでも対応がとても丁寧。また授業環境を整えようという姿勢が窺える。</p> <p>私が取っている履修の中で誰よりも分かりやすく、生徒と積極的にコミュニケーションを取ろうとしていて、熱意を感じるから。</p>
刑法総論	原口 伸夫	<p>学生目線に立った講義をしてくれるから</p> <p>わかりやすい</p> <p>とても分かりやすく、具体的だから</p>
刑法総論	富樫 景子	<p>わかりやすい</p> <p>ユーモアを交えた講義内容で非常にとっつきやすい。</p> <p>説明が分かりやすく興味を持って聞けるから</p> <p>わかりやすい、休憩もくれる。</p> <p>授業が分かりやすいだけでなく面白い</p> <p>授業の進むスピードが程よく、説明が分かりやすい。</p> <p>すごく面白くわかりやすいから。</p>

		難しい内容をより分かりやすく説明してくれている。
		板書、プリント共に分かりやすいから。
		授業が面白くて90分がとても早く感じる、授業が終わってから帰り道などに教科書を読もうと思えるから。
		1番分かりやすく楽しかった。
		教え方が非常にわかりやすい
		独特な世界観を交えて展開される授業が印象的で理解しやすいから。
		刑法に興味関心を引き出す講義をしているから。
		学生にわかりやすく説明されており、楽しいと感じたから。
		私が刑法に更に興味を持てたのは富樫先生の授業だったからだと思った
		説明がわかりやすく頭に入ってきてやすい。授業のペースがちょうどいい。
		内容がおもしろい。
		一番興味を持って授業に受けられる
		授業内容が面白いから
		授業に出た人が得をする授業スタイルであること。授業自体がわかりやすいこと。
		授業、解説が丁寧なことです。
		刑法以外にも必要とする知識も教えてくれるため。
		レジュメも分かりやすく、黒板の文字も見やすいです
		また、授業も面白く、判例も身近な例で代用してくれるので分かりやすいです
		とても授業が分かりやすいから。
		面白くわかりやすいから
		受けていて面白いから。
		為になると感じるから
		授業がわかりやすいから。

		とてもわかりやすいし、やる気が起きにくい時間ということをしっかり考慮していて楽しく学ぶ工夫をしていると思うから。
		絵付きの解説のため、とてもわかりやすいから
		板書の文字の大きさ、授業の分かりやすさ、レジュメの見やすさ
		とてもわかりやすい。ここまで親切に教えてくれる先生は誰一人として出会っていない。
		私も塾で集団授業で生徒に指導をしており、同じ「教える側」の立場に立って先生の授業を考察すると、聞き手に対して、配慮が出来る授業であるように感じられ、先生の努力と工夫が感じられたので投票することにしました。
		わかりやすかったから
		授業が分かりやすく、教科書にはない補足などで内容の理解度が増している気がするから。
		火曜1限でも、来なくなる授業(必修だからとか関係なく) 学生目線で話してくれるので、とてもわかりやすい 適度に雑談、休憩もあり、とても授業に集中しやすいから。
		話を聞いていてどんどん頭に入ってくるから
		面白いから。
		法律初心者にもわかりやすく優しい授業だから
		分かりやすいし、楽しく学べるから
		話が面白いので授業内容に興味を持てた
		わかりやすい
		具体例もわかりやすく理解しやすい。
		おもしろいから
		わかりやすい
		難しい所もわかりやすく教えてくれるところ

		先生の声がよく通って聞きやすい。重要なポイントをしっかり教えてくれる。 休憩を挟みながらやってくれるので、集中力が持ちやすい。
		知識内容を聞き入れやすく、理解できました
		授業の内容が興味を引くものであり、また先生が事例などを使って、説明してくれ、そして、途中で1回か2回の短い休憩をはさんでくれるので、90分間の授業でも集中がきれることなく、受けることができる。
		内容がわかりやすい。
		進み方が非常にわかりやすい。 各論点ごとに具体的な例を挙げていたので理解しやすい。
		授業が分かりやすい
		授業内容の説明がわかりやすいから。
		先生の説明がわかりやすく、レジュメと要点の板書があることで授業の内容がしっかりと頭に入ってくるから
		とてもわかりやすい授業と、ハキハキした喋り方がすごく良いです。
		非常にわかりやすい授業であるから
		説明が丁寧。質問にも丁寧に答えてくれる。授業が分かりやすい。先生が刑法好きなのがにじみ出てる。初学者に優しい。
		自分たちに身近に感じられる話題に授業の内容を織り混ぜてくださり、理解がスムーズにできると感じたから。
		話が面白いし授業が聞き取りやすい例えが分かりやすい
		面白い、聞いてて飽きない、分かりやすい。
		わかりやすい。
		授業が分かりやすいから。
		授業内容がすごくわかりやすく興味を持ちやすかった

		<p>授業が分かりやすく面白い</p> <p>絵などを用いて事件などを説明してくれて、刑法を学ぶことを楽しいと思わせてくれたから</p> <p>授業がおもしろく、課題が出されるので主体的に学ぶことができるため</p>
憲法	三宅 雄彦	<p>憲法に関して解釈や考え方を分かりやすい説明で為されており、また、黒板の説明も端的で無駄を感じないから。</p> <p>授業がわかりやすい</p> <p>1年生でも理解できるような解説で講義を受けていて楽しい</p> <p>具体的な例を挙げ、説明して下さるためわかりやすかった。</p> <p>めっちゃ分かりやすい</p>
行政救済法	高田 実宗	<ul style="list-style-type: none"> <li>・レジュメのアップが早いので、講義前までに確実にプリントアウトして持参できるのでとても良い。ギリギリまでアップされていない先生がいるなか、高田先生は大体、講義の終わったその日のうちに次回分がアップされている。</li> <li>・毎回、最初に前回の復習をしてくれるので講義の内容を思い出すことができ理解が深まる。</li> <li>・大事なところは2回どころではなく3回以上繰り返してくれるので、確実にメモすることができる。</li> <li>・先生の日常生活の体験などを具体例として話してくれるので、状況がイメージしやすいし面白いので記憶に残りやすい。</li> </ul> <p>毎回の授業が安定して面白く、熱意を感じる。公務員試験や行政書士などの資格試験を意識されており、学説などの理論面の説明よりも判例の紹介が多く、実践的な内容になっている。雑談が面白いだけでなく、話の最後は本題である行政法の内容と上手く繋がっていき、いつも驚く。法学部のホープだといえる先生です。</p> <p>面白く、分かりやすい。時々ネタを仕込んでくる。</p>

		とてもわかりやすい。面白い。豆知識いっぱい教えてくれる。
		聞き取りやすい声とわかりやすい解説に加えて、合間合間に挟む世間話やジョークに大変魅力を感じたため。
行政救済法	吉岡 郁美	資料等がまとめられており、見やすい。
行政法	高田 実宗	朝早くても元気があって自分も元気になれるから。
		行政法への猛烈な愛を感じる
		声が大きく聴きやすい。重要なところを指摘してくれる。我が身を犠牲にしながら、話してくれる余談が、行政法に関連していて、わかりやすく面白い。
		おもしろい
		とてもわかりやすく丁寧で話も面白いため
		こんなにわかり易く、面白く学べる授業は初めてだったから。
		説明が分かりやすい
		大学に入って講義を受けた中で1番自ら勉強したいと進んで思える雰囲気や講義内容だと思ったから。
		とてもわかりやすいので、単位がとりやすい
		授業がわかりやすく面白いから。
行政法 a	宮尾 亮甫	面白い
行政法 b	宮尾 亮甫	行政法とは、人々の暮らしに密着しているものだが、私たちにはなじみが薄いものであった。しかし、宮尾先生は身近な暮らしのなかの問題点を絶妙な視点でとらえ、学生たちが興味をもちやすいように、工夫しておられる点がよく伝わった。
国際紛争解決法	王 志安	授業がわかりやすい。
国際法	王 志安	詳しく、おしえてくださるため
国際法 a	橋本 靖明	内容はしっかりしているのに講義が堅苦しくない。
債権各論	福田 誠治	指導に熱意が感じられ、生徒の質問にも親身に答えてくれる。

		丁寧でわかりやすく、人柄がいい
		その日のやるべきことが明確で、必要知識を簡潔にまとめていること。
		わかりやすい
債権総論	向田 正巳	面白いから
		400人の履修生がいる中、個別に面接を実施し個別課題を課すなど学生一人ひとりに向き合う点
裁判法	岡田 好弘	履修した段階で特に授業内容に興味があったわけではないけれど、配布資料とスクリーンに映し出す映像がその日の授業内容の理解度を上げるもので今年履修した科目の中で1番わかりやすく興味をもてたから。
		理解しやすいし、楽しいから。
		課題の内容が充実していた。内容が裁判所に行くものであり、良い経験になったから。
社会政策	原田 啓一郎	日頃私たちが当たり前だと考えていること、将来ぶつかりかねない問題について(保険の違い、コンビニの運営、賃金)様々な媒体、資料を用いて取り上げ、解説してくれるから。
		～の勉強なんて将来役に立たないと言っている人に、これは将来役に立つ講義内容であると言えると思うから。
		時事問題を独自の視点で授業で扱ってくれるのでとてもためになるから。
社会保障法	原田 啓一郎	日本で生きていく中で必須な社会保障制度を客観的に学べるため
		これから社会で生きていくにあたり、直面するであろう問題についての解決能力が身に付く授業内容であるから。また、時事的な話題についても触れるため、より社会保障法を身近に感じられる。
消費者法	永下 泰之	将来に役立つことを重点的に教えてくれる。板書も的確な要点のみを拾い上げていて、かつ見やすい
		消費者トラブルが絶えない昨今でこれから自分にも関わってくるであろう事例が扱われる



		ので、興味が惹かれる講義であるからです。また、先生自身が実際に相談を受けたトラブルも紹介してくれ、「自分だったらどう対処すべきか」など思考力を働かせて話を聞く講義にもなりうるため、学生にとって一方通行な講義では終わらない点も魅力だと思います。
担保物権法	神田 英明	話が面白い 講義が面白かった
担保物権法	石口 修	学生との距離感も近くて、優しい口調で黒板の板書も綺麗でとても勉強しやすいです。
日本法制史	末澤 国彦	面白く解説もわかりやすい 先生の授業はとても聴きやすく、ヒュウモア的で、板書もとても見やすく、ちゃんとしてましたので。立派な先生だと思います。
物権法	中田 英幸	事例説明が、論理的でわかりやすい。
法律学特殊講義 4	向田 正巳	法律学の理解が深まる。
民事執行・保全法	岡田 好弘	授業を受けていてとても分かりやすいからです。
民法（総則・物権法）	石口 修	日常生活に入り込む民法は一見難しそうでも、石口先生の講義は簡単な例を基に説明されるのでイメージが湧きやすくすぐに理解できるのでいい教え方だと思ったから 説明が丁寧でかつ、授業の 10 分という短い休み時間の間も内容がわからなかった生徒の質問に真摯に対応していて素晴らしい先生だなと感じた
民法総則	熊谷 芝青	とても民法総則が好きになりました。 ノートテイクが、裁判における双方の意見がわかるような書かれ方をしているので、理解がしやすいと感じる為。また、各項目について小テストを設けたり、授業内で、自分がどちらの立場であるのかをシーラーニングを用いて投票を行なって結果を教授が見て、それに基づき授業を執り行っているから熱意が伝わってくる為。 大変わかりやすく、民法初心者の人々にとってとても良心的な講義だから 分かりやすい

		今後社会生活の上で役に立つと感じた
		民法そのものが面白いだけでなく、実際にこう主張されたら、こう返すというように教えてくれるから、法律を“使っている”姿を想像できて面白い。
		板書がわかりやすい
		説明がしっかりしてる
		講義がわかりやすく興味湧くのと授業中にアドバイスなど生徒のことを考えて授業をしているのがわかる
		授業が面白いから
		民法が身に付いた気がするから
		ためになる
		民法の細かい条項まで丁寧に解説してあり、板書も分かりやすく書かれてあったから。
		授業が分かりやすくのめりこめる
		板書が見やすい
		法律の専門的な知識を実践的な形で身につけるため、理解しやすいから。 また、シーラーニングの小テスト機能を用いた授業の復習も効果的だと思うから。
		細かく板書をしてくれるから。
労働法	篠原 信貴	会社に就職してから、知識として持っていて損はないと感じる内容で、レジュメもわかりやすく、質問の時間も設けるなど、進度もちょうど良かったため。
		面白い
		社会に出てから役に立つ知識を学ぶことができるから。学部関係なく学んで損はない科目です。
		分かりやすく噛み砕いて教えて頂けるから理解が深まります。
法学部 政治学科		

アフリカ政治論	松波 康男	面白い
グローバルガバナンス論	梅川 葉菜	講義前後に Yesterday 上で行われる小テストが予習・復習両方に役立つため便利だと感じる
ヨーロッパ政治史	浦田 早苗	とても興味深い話やタメになることが講義の中に盛り込まれている。 とても面白くタメになる講義である。 1年間学んできた中で一番熱心に取り組める講義であった。
		ヨーロッパの歴史を学ぶことで、現在の日本の政治や時事問題に詳しくなったから。
演習II	山崎 望	分かりやすく、充実している。
外書講読I (英書)	三竹 直哉	少人数授業だが、毎回授業内容を創意工夫してより良い教育をしようとしているのが、伝わってくる。少人数だからこそ、受動的に授業を受けるだけではなく、相互に思考を巡らせることで、少人数を有効に活用している。
基礎演習	早川 純貴	主体的にゼミに参加できる。 求められることは高い気がするけど、それでも頑張ろうと思える。先生と生徒との距離が近い。
現代政治分析入門1	中野 裕二	授業内容がわかりやすくしてくれましたから。
		社会学者や経済学者、政治学者が提唱した「科学」の相違点や類似点を、大変分かりやすく比較されていたことで、内容への関心も高まり、学習も捗ったから。
		授業が充実していたから
		学生の意見をしっかり聞こうとしていたから
		小テストが多く、自分の意見をまとめる機会が豊富だったから
現代政治理論応用	山崎 望	事例を交えながら教員自身の考えを聞くことで、自分の意見を考えさせられるから。
		黒板に書いてノートに写すとか、グループワークをやるような授業ではなく、教員の人がシラバスを配って話すという普通なら眠くなるような講義なのに、聞いていて飽きないし、毎回考えさせられる授業で、楽しい。

		<p>理論系の科目ですが、 講義中に具体的な例を挙げただけなので、理解がしやすい。</p> <p>内容自体が現代の暮らしや、社会にとっても則していると感じる。 また、山崎先生が実体験などを含めて説明してくれるのがとても分かりやすいから。</p> <p>抽象と具体を常に意識されていて、身近なテーマから授業に入っていくので好奇心から勉強して流れて学べて勉強!って感じがなくて考えさせられる講義だった。</p> <p>授業の話聞いていてその先生の固定概念を語るのではなく様々な視点からの意見を語っていてとても聞きやすかった。あと単純に聞きやすい。素晴らしい先生。</p> <p>声が大きいしなにより内容がおもしろかった。政治学科で授業があまりおもしろくない教科もあったけど、先生はビデオとか見せてくれたり、レジュメがわかりやすかった。</p> <p>分かりやすく興味を持てたから</p> <p>取り扱う内容に関心があったこともあるが、話を聞きたいと思えるような授業の進め方だったため楽しく学ぶことができた。</p> <p>自らの日頃の問題意識と、授業がリンクしていて、私たちの選択や意見に、正解はないのだな、自ら発信していかなければ、と強く思えるような授業だったと思うから。 様々な意見を持っていていいんだと思えるような授業で、また受りたい!!と強く思ったから。</p> <p>分かりやすい</p>
行政学	児玉 博昭	<p>法学生、また公務員を目標としている自分にとって最も有益な授業であり、内容も濃く、 分かりやすく板書にまとめられているから。</p>
行政法総論	塩入 みほも	<p>先生は黒板にあまり多くのことを書かないので、どれだけ先生の言葉を自分がメモできるかにかかっているところがとても大学生の勉強だと感じているからです。中間テストを受けたとき自分が準備してきたことが生きて、勉強しがいがありました。そして、政治学科として行政のことを勉強していくうえで必要不可欠の授業であると感じているからです。</p>

国際関係論	三船 恵美	現在の情勢も織り交ぜながら教えてくれているから。
		授業の内容がとても充実してる。ただ教授の話の聞いているだけでなく、レジュメの穴埋めやその日小テストがあり、授業内容を良く理解できる。
		C-Learning などを利用して事後学習などをできるようにしてくれているから
		授業内で復習ができる
		リアルタイムの情勢についても講義してくれる
		復習を促す授業スタイルで、質の高いよく練られた授業だと思うから。 受講していて毎回の授業内容に興味を持てるし、パワポも見やすい。
		講義に出ていて有意義な時間と感じているから。
毎回パワーポイントを使った解説がわかりやすい。また、C-Learning を使った復習テストがあるので頭にも入りやすく、テスト勉強もしやすい。		
国際社会入門	三竹 直哉	元々国際系に興味があったのですが、それをさらに深めてくれたから。
		投資など今まで関心のなかったことに興味を持つようになったから。
		アクティブラーニングを積極的にしていること。実際に青年海外協力隊などで働いてるOBの先輩の話の聞いた。いままで知らなかった、発展途上国などにとっても興味を持った。
政治学基礎	真下 英二	プリントを使って授業をわかりやすく説明してくれるから理解しやすい。
政治学原論	米山 忠寛	質問カードに書いて気になったことを質問できるそれを授業中に紹介されるのが授業に関係しつつ、ためになったため。
政治社会学	中野 裕二	先生の授業やレジュメが非常にわかりやすい
日本政治入門	大山 礼子	聞けばわかるけど聞かないとわからないから
比較政治学	三竹 直哉	受身型の講義ではなくて、学生同士が議論しあったり助け合って互いに理解していくスタイルの講義が素晴らしいと思ったから。
		いわゆるアクティブラーニングで1度も眠くなったりせず毎回毎回とても楽しかった

		先生のファシリテーションによるグループワークを通じて因果関係を学ぶことができたから。その他にもドキュメンタリー動画、オススの本を多数紹介していただき、視野が広がったから。
<b>経営学部 経営学科</b>		
グローバル・マーケティング論A	深澤 琢也	幅広い知識や情報を提供してくれ、さらに映像を使って飽きさせない講義を展開しているから。
コーポレートガバナンス	小川 亮	授業がわかりやすい。
		今受けている中で一番勉強してて楽しい
演習II	中村 公一	カリキュラムがしっかりしている
		話が面白い
		仲間と共に成長していけるプログラムの内容となっているから。
会計学A	山田 康裕	一つ一つ丁寧に話してくれる
企業論	鹿嶋 秀晃	会社の内部の状況を詳しく、わかりやすく説明してくれたため
		授業内容がとても興味深いものだったから
		とても詳しく分かりやすく説明してくれたから
		講義のプリントが見やすく、分かりやすかったため。
金融論	福田 慎	スクリーンを利用し、プリントは穴埋め式で覚える箇所が明確で理解しやすい。グラフなども駆使し、覚える箇所が多いがやりごたえがある。
経営学基礎	中村 公一	先生の話がうまかった
		わかりやすかったからです。
		分かりやすかった
		とても面白くてためになったから。
		アウトプットが効果的にできたから。

		とても興味をもつことのできる授業内容で、わかり易かったから。
		大学に遠くからでも通う理由であったから。
		講義内容が充実していて面白かったです。また考えさせられる機会も多く身になった気がします。
		面白かった
		経営の本質が知れる
経営学基礎	藤原 篤志	丁寧に行われている
		とても分かりやすく、新聞記事などを用いて経営学の基本について話してくれてよかったです。授業に集中できる環境を作ってくれた。
経営管理論	渡辺 伊津子	私は経営管理論を別名「人生教訓論」だと思っています。経営管理の知識は、経営の上に留まらず、人間が生きる上で大切なことを学べると思います。自分という企業の社長は自分で、人生(経営)の方針をどのように決定し、実行すればよいのかを知ることができま
		す。先生の口調も優しく、説明も分かりやすい言葉で噛み砕いたものが多いので、経営学部生にとどまらず全ての学生に受講してほしい科目です。
経営戦略論	中村 公一	分かりやすい。具体例を用いた説明が多く、理解しやすい。
		事例がしっかり用意されていて頭に入りやすい
		おもしろかった
		とても熱心である
		分かりやすく、様々な例をあげて理解が
		しやすいと思うから
		戦略をマンガやアイドルなどでわかりやすく説明しているので、きいて楽しい
		学ぶことが多いし、先生の熱意が伝わってくるから。
		内容に興味をもてるように身近な例を使っていてわかりやすい。レジュメもパワポも見やすい。

		おもしろい
		わかりやすいからです
		分かりやすく、面白い
		わかりやすく面白い
		わかりやすいし面白い
		プリントがわかりやすい
		説明が具体的な例を使っていて理解しやすい
		授業は楽しくわかりやすい
		例えが入っていて分かりやすかった
		具体的な例とかがすごくわかりやすいと思ったから
		講義内容がユニークで面白い
		たのさいから
		授業内容をわかりやすく説明していて良い
		おもしろいから
		わかりやすい、授業環境が良いから
		取り扱う事例が自分にとって身近なものであるため、話を聞いていてとても面白いです。また先生の説明もわかりやすく、毎回の講義がとても楽しいです。この大学の経営学部に入學したならぜひ受講すべき講義であると思います。
		いつも一生懸命だから
		レジュメが分かりやすい。実際の企業を例に出しているのだから分かりやすい。
		専門的な言葉の具体例を身近なものを用いて説明してくださるのでとてもわかりやすいし、印象に残って覚えやすいです。
		多様な視点から説明していて、分かりやすいし、面白いから。
		話に集中できる。



		<p>内容が分かりやすい。</p> <p>例え話が生徒の興味を引きつける</p> <p>例えば ONEPIECE</p> <p>スライドの中にアニメのことなどを入れてくれるので面白く聞ける。</p> <p>面白い</p> <p>難しい内容ですが、具体的な例が使われていて、身近に感じてわかりやすいです。</p>
経営組織論	日野 健太	<p>さまざまな事例を挙げて説明してくれるから</p> <p>学ぶ意義が非常に高く、丁寧かつ内容が毎時濃いため。</p> <p>授業内容が面白い</p> <p>とにかく授業が面白く、テストでいい点を取りたいと思える授業</p>
経営労務論	鹿嶋 秀晃	<p>丁寧で、公正に生徒をみてる</p> <p>話が現実的で身が引き締まる</p> <p>教え方とプリントの作り方が上手くてわかりやすいです</p>
経済学概説 A	福田 慎	<p>学生に自主性を求めるというスタンスがとても良い</p> <p>先生の例えがわかりやすく、面白かったから</p> <p>話が面白い。</p> <p>わかりやすかったです</p>
経済学概説 A	山邑 紘史	<p>プリントがわかりやすい</p> <p>わかりやすく宿題をやっていて楽しい</p> <p>応用はしにくいですが、経済学的思考を身に付けられる</p>
経済学概説 A	福田 直人	<p>社会に出た時に役立つ</p>
経済学概説 B	福田 慎	<p>例え話が分かりやすいため</p>
経済政策	山邑 紘史	<p>忌避しがちな経済系の授業の導入として最適な分かりやすい授業です。かと言って楽単というわけではなく、また難しすぎるわけでもなく、程よくやりがいのある難易度です。</p>

		課題プリントや授業内の虫食い型資料は学生に理解させる為に作られてる事を感じます。
上級簿記	竹腰 友美	教え方が上手くて、非常に理解しやすい。頑張りをしっかり評価してくれるし、付き合ってくれる。だからこの先生のために頑張ろうと思える教師だから。
情報処理基礎A	河内谷 幸子	丁寧な授業
生産管理論	藤原 篤志	分かりやすい授業で、とても誠実な教授だと思います。
		とても聞きやすく、資料などを使ってわかりやすく説明しているから
		講義を受けやすい環境作りに配慮してくださり、内容は一つ一つ丁寧な説明をしてくださるため。
		授業内容は難しいものになっているが、教授がうまく噛み砕いて教えてくれる為、非常に理解しやすく、授業の雰囲気も大教場にもかかわらず全員が集中し、学びやすい環境を整えてくれるから。
組織行動論	高木 俊雄	社会人になってから使える知識だと思ったから。
		いつも分かりやすく興味を持ちやすい。説明も丁寧でしっかりと頭に入る。堅すぎず良い雰囲気で講義を進められている。
		話し方がとても上手で、意味のある時間を提供してもらえる
		自分にあった適切な授業。とても興味深く、1年の授業から受けたかった
		講義がとてもわかりやすい。講義以外の話もとてもためになる話ばかり。
		3年間で一番受けてよかったと思える授業だった。
		学生目線であったり、就活に生かすことができたり、授業環境を整えていただいたり、学生の疑問にはしっかりと答えていただいて、やりがいを感じます。
		説明が上手くてフィードバックもわかりやすく丁寧。なにより声が聞き取りやすい。もっと広い教場でやってほしい。
わかりやすいし、面白い		
日本経営史	大島 久幸	わかりやすい

簿記学 A	竹腰 友美	<p>教え方がわかりやすいから。</p> <p>真面目に取り組んでいる人には、それなりの評価をしてくれる点が良いから。</p>
簿記学 B	河合 由佳理	<p>パワーポイントを使いとても分かりやすい授業だからです。小テストや課題といったカリキュラムまた再試験を実施してくれるなど生徒に対する配慮が良かったからです。</p>
<b>経営学部 市場戦略学科</b>		
e-ビジネス A	速水 智子	<p>色々知識が学べます。非常に充実です。</p>
ゲーム理論 A	河田 陽向	<p>日常的なものにも学んだことを関連づけやすい内容であるため</p>
		<p>自分が今年度受講している授業の中で最も興味を持っている。</p> <p>かつその興味が薄れることなく継続しているから。</p>
		<p>難しい内容にもかかわらず、私たちに身近な話題を例にだし説明してくれるし、その説明も大変わかり易いため、内容がしっかり理解できる。</p>
		<p>実際の例とかが多くて分かりやすく、いろんなごとに応用が効く授業だから</p>
		<p>ゲーム理論について興味を持たせてくれたから</p>
ゲーム理論 B	河田 陽向	<p>社会問題や社会の仕組みなどをゲーム理論を通して説明しているので興味深い。また、今まで当たり前のように考えている選挙のやり方とか決め事のやり方を理論で説明して証明されるのは面白いと感じています。</p>
		<p>とても分かりやすく面白</p>
		<p>先生のゲーム理論に対する熱意が伝わってくると共に少しジョークを交えた授業で興味を持てる。以前質問に伺った際にとっても親身になって教えてくださったのが嬉しかったです。</p>
サービス経営論 B	武谷 慧悟	<p>詳細な具体例を示したりして非常に理解しやすいため。</p>
		<p>事例をたくさん出してくれるので理解しやすく今まで受けた授業の中で1番楽しい!</p> <p>興味をもてるし主体的に勉強しようと思えるし、一限の満員電車に乗ってでも受けたいと</p>

		<p>思う。</p> <p>授業で扱う項目、内容が身近なマーケティングであり、授業内で扱うレジュメには図やグラフ、データ、そして実例が多く取り上げられていて、とても分かりやすい。また、どうを見るシーンが多く、理解度が深まりやすい。先生自身も優しく、学生への考慮や気遣いがとても良い。</p>
ベンチャー企業論A	小野瀬 拓	<p>ゲストスピーカーを通じて企業のビジョン、起業の過程、経営していく上での注意点、問題解決の対策、経営者の心構え、企業の実態をプレゼンの形で教えてくれて、とても勉強になったし、就職活動や将来の設計の参考になりました。先生が自らレポートやアクションペーパーを設けることや、企業説明会などの活動を推薦することで、学生のキャリアアップにとってもためになりました。</p> <p>ゲストスピーカーで実際に経営者の方を呼んでご自身の話や経営をするために必要なことなどを生で聴くことができる。</p>
マーケティング・コミュニケーション論	中野 香織	<p>事例を動画でわかりやすく説明してくれる</p> <p>C Learning でみんなの意見を募り、モニターに表示することでみんなが議題についてどう思っているかを毎時間行なっていて、意見交換ができて楽しい。</p> <p>広告への愛が伝わってくる</p>
マーケティング論	兼村 栄哲	<p>一つ一つ丁寧に説明してくださるので理解がしやすいです。</p> <p>実例などを交え、とてもわかりやすい解説がされている。</p> <p>わかりやすい</p> <p>難しい内容をよりわかりやすく丁寧に、かつスピードよく教えてくれること。教養として学んでおくことべきことも伝えてくれる。</p> <p>レジュメ通りにただ進めるのではなく、一つの項目に対してその周辺知識まで派生させて説明してくださる点が学ぶという本質を満たしていると思ったから。</p>

		<p>いちばん話し方がよくて講義内容が理解しやすく黒板も見やすい。</p> <p>分かりやすい。知識多い。</p> <p>とても丁寧でわかりやすい</p> <p>興味のある分野だったから、授業が面白い</p> <p>マーケティングの基礎の知識を、とても噛み砕いて説明して下さるので、自分自身の知識になってると実感できる。また、前期後期にテストがあるため、1年間の総まとめにならず、しっかりと勉強することができる。</p> <p>市場戦略学科の中で、難しいですが、勉強できる物が多いです。</p> <p>字も綺麗で、知識量もたくさん教えてくれる</p> <p>一回の授業で知ることができる情報量が他の授業と比べ物にならないから。マーケティングに関する知識はもちろん、一般常識としての知識を教えてくださいさるから。</p> <p>とてもおもしろい</p> <p>周辺知識を踏まえた上でわかりやすくマーケティングについて教えてもらえるため。</p> <p>授業がわかりやすいため。</p>
演習 I	菅野 佐織	ためになるから。
演習 II	武谷 慧悟	<p>指導がとても丁寧で生徒ときちんと向き合ってくださいっている。</p> <p>先生の熱心さが伝わる</p>
外書講読（英書 I） A	武谷 慧悟	熱心な先生で、雰囲気作りが素晴らしいから。
銀行経営論 A	山上 秀文	為になる話と愉快的な教授なので。
経営科学概論 B	西村 和夫	毎回課される課題の解説で、学生の解答を使いつつ解説をするなど、問題の解説に工夫があるため
経営学 A	兼村 栄哲	<p>様々な小ネタを教えてくれる</p> <p>学べる環境をつくってくれた教授だから。</p> <p>他の科目では基本的に周りがるさく、学ぶ意欲があっても失せてしまうが、経営学 A</p>

		では徹底的に周りを黙らせてくれた。 他の教授方も、基本的にどの科目にも学ぶ意欲を持って来ている学生が少なからずいるため、騒いだりして周りの足を引っ張る人は徹底的に黙らせてほしい。
		詳しい説明
経営学 A	小野瀬 拓	わかりやすい。興味持てる。テスト範囲もしっかり教えてくれて、勉強しやすい。とても好感の持てる教員。
		とにかくわかりやすい!大切なことは何度も言ってくれるし、プリントや図もわかりやすい。
現代マネジメントⅢ	青木 茂樹	企業の人の前で実際に自分たちで考えた企画をプレゼンできてフィードバックをもらえて、授業とは思えない充実感だったから。
市場戦略概説A	菅野 佐織	内容がとても面白い。
市場戦略概説A	青木 茂樹	熱心
市場戦略概説B	青木 茂樹	グループワークが多いため
消費者行動論	菅野 佐織	授業内容も面白くゲストスピーカーのお話もためになったから。
情報セキュリティA	西村 和夫	授業のクオリティが高いため。
情報セキュリティB	西村 和夫	為になる内容が多いから 昨今重要となっているインターネットについて学ぶことができるから
情報処理基礎A	松浦 隆文	ただ聞くだけではなく、学べていると実感したから。
製品開発論B	岩下 仁	面白い 生徒にわかりやすい説明
流通システム論A (マクロ)	青木 茂樹	内容がとても実践的で興味深かった
流通システム論B (ミクロ)	青木 茂樹	生徒主体の授業で発言しやすい環境づくりがされている。他にはない自分自身が発言を恥じることなく、積極的になれる授業です。

## 医療健康科学部

医療統計学	森口 央基	説明がわかりやすかった
		先生が質問をしっかりと返してくれるところ、先生の説明が丁寧なところ
		説明がとても分かりやすいです!尊敬しています!
画像工学概論 I	馬込 大貴	新しく習う内容を分かりやすく教えてもらえるため、授業内容に興味を持てるから
		わかりやすい!難しい話を優しく教えてくれる!本人も努力家でノート作ったりしてたような。。
		とてもわかりやすい。
画像処理言語論 II	近藤 啓介	スライドがわかりやすい
		授業が分かりやすいです。
画像診断技術学 I	嶋田 守男	わかりやすい。熱意がある。丁寧。最高。
環境保健医学	大森 由紀	とても親身に教えてくれるから。
救急医療学	奥山 康男	実習前の良い準備になったから。
計算機言語論 II	近藤 啓介	教科書を読むだけのような普通の授業ではなく、生徒一人一人の進捗度に合わせた課題を用意し、生徒同士で話し合いながら解答していく。生徒同士で教え合うことで、教えた側も教えられた側も効率良く学ぶことができる。また、生徒からの質問に対してもしっかりとした説明を全体に行うため、わからない部分を引きずることがない。
診療画像技術学 I	渡邊 雄一	渡邊先生の頭の回転力と記憶された脳が凄い。
診療画像技術学 II	渡邊 雄一	解剖から撮影手技まで臨床経験をもとに丁寧に解説してくれる。
診療画像情報学 I	伊藤 今日一	とても分かりやすいから。

## グローバル・メディア・スタディーズ学部

GMS キャリア講座 II	盛田 茂	面白い話が聞けるから
---------------	------	------------

International Communication I	ゴールド、 F.	分からないところはしっかりと教えてくれる。ユーモアに溢れた授業で、とても楽しい。課題などやることはたくさんあるけれど頑張ろうと思えるから。
International Communication II	ウルフ ジェームス P.	宿題などで復習できた
International Communication VI	ラヒースト ディヴィド	授業形式は対話重視で、英語技能が飛躍的に伸びるような工夫をたくさん凝らしているため。
International Communication VIII	エノモト、 アンドリュー	とても分かりやすく英語を学んでいて自分の成長を感じられる
Oral Communication I	絹川 真哉	前より人と会話できるようになった
Study Abroad III	杉森 建太郎	留学について、自分で説明会に行き、いろんな企業を比べるのは大変だが、先生の招待はそれを簡単にしてくれるし、先生のコメントは、留学に役立つから。
Webコンテンツデザイン各論	平井 辰典	プログラミングは初学者にとって難しく、ハードルが高いが平井先生の授業ではわかりやすい解説とより知識を深めることができる適切な問題が出される.GMS 学部でプログラミングを学びたいと考えるなら取るべき授業と言えるだろう。
Written Communication I	エノモト、 アンドリュー	先生が面白かったから英作文の勉強がはかどった
Written Communication I	ボシュー、 E.	自分にとってとても重要なことが身につく
Written Communication III	ルオホネン H. S. J	授業内容は難しいですが、エッセイの書き方を教わることは非常に興味深くトピックを調べる際いろいろなことがわかってくるので面白いです。先生も優しく授業も受けやすいです。
オーラル・イングリッシュ	エノモト、 アンドリュー	実用的
グローバルマーケティング	岡田 庄生	アクティブラーニングをし、学生目線で授業を行っており、とてもわかりやすい。
グローバルマネジメント	各務 洋子	マネジメントの本質を教えていただいたから。
		ケーススタディーが分かりやすい。
		授業内容が自分のこれからの人生に必要なことや、やるべきことを明確に教えてくれるものだと感じられたから。
		企業についてのケーススタディがとても興味深かったため。



		講義の内容がとても興味深いものだったから。
		将来役に立つことが学べたから。
		分かりやすい説明で、どれもこれから役に立つ内容だった。モチベーションを刺激してくださった。
		教師の熱がいい
グローバルメディアスタディーズ概論	山口 浩	この先生の回の授業内容が最も面白かったから。
グローバル経営論	各務 洋子	学生生活に役立つノウハウを毎回教えてくれるため。
		各務先生の授業は全て学んでいて楽しい。とても社会の中で役立つことを学べる。
		楽しい
		将来に確実に使える学問を学んでいるから
		隙のない徹底された授業内容に、毎回感動する。
グローバル経済開発論	星野 真	世界情勢について学べる
		内容が面白く、先生の授業のスタイルも好きだから
グローバル市民社会論	芝崎 厚士	探究心を開花させ、各国際問題をわかりやすく学べます。
		文章を書くことで自身の思考や文章力の向上できました。
		国際関係も学びつつ、人生に役立つようなことも教えていただけるから
		書くという作業も慣れるまで大変だけど、頭に入ってきやすい
グローバル戦略論	各務 洋子	深い学びを得ることができたから。
		タメになったから
コミュニケーションと文化	阿部 康人	単純に内容が面白いのと先生の説明がわかりやすい。
コンピュータワークショップII	石橋 直樹	課題ができた後に問題が出され、その問題を解決するプログラミングをつくることができれば加点されるから。
		前期も石橋先生の授業を取っていたが、先生のプログラミングを使って面白いことをしようという理念に共感したから。

コンピュータワークショップⅢ	明田 守正	丁寧に教えてくれる
スピーチ・アンド・コミュニケーションⅡ	エノモト、 アンドリュウ	学習に対する考えやアドバイスが的確で人間性も素晴らしい。
スピーチ・アンド・コミュニケーションⅡ	ダーリン、 M.	先生が外国の方なので、英語による説明を普段よりもより意識して聞こうとすることと、グループで英語で意見交換する点はコミュニケーションをとりながらなので気を抜かずに授業に取り組めると感じたから。
ソーシャルメディア論	山口 浩	身近に広がるソーシャルメディアについて、様々なビジネスにおける活用例をもとに深く掘り下げていく内容がとても興味深い。また、担当教授が見せてくれる資料やたとえを使った説明がとてもわかりやすい。
ドキュメンタリーの視線と実践	テヅカ ヨシハル	慰安婦問題について徹底的に学べたから。
マーケティングコミュニケーション	朴 正洙	ソニーやヤフーなど、企業に勤めている人に企画書を提出しプレゼンをするという、普段は体験できないような貴重な機会を設けてくれたから。学んだことを実践するとても良い機会だったと思うから
マクロ経済分析基礎	星野 真	説明がわかりやすいから。 授業がとてもわかりやすい
メディアイベント論	高 媛	映像をとおして学ぶので、記憶にも残りやすく毎週様々なテーマから学ぶことが出来るから
メディアリテラシー	松前 恵環	授業内容が身近に感じるが多いから。 ステレオタイプが面白い 大学生になっても以外に理解していないメディアについて、よく理解できるから
メディア文化論	高 媛	生徒の発言が成績評価の1つに入っているため、皆積極的に手を挙げて発言するような雰囲気作りなど、授業環境を良くしようと努めているように感じる。 最近の時事問題や最低限の知識を文化とメディアを使って学べるから とても興味深いから 授業の内容が興味深く、生徒と教員間のレスポンスもあるため積極的に授業に参加出来る

異文化間コミュニケーション論	高 媛	授業の内容が面白い
映像コンテンツデザイン各論	加藤 卓哉	先生と親しみやすく、授業内容も映像の専門的な知識をわかりやすく教えてくれるのでとても楽しいです。 パワーポイントなどもとても工夫がしてあって見やすいです。
		教材が豊富で生徒の意思や理解度を大いに反映し、講義以外にも社会で役立つ連絡手段なども学べるため。
演習 I	芝崎 厚士	5限から学校がしまるまでみっちりと講義してくれるから。非常にいい環境であり、先生の熱意を感じることができる。
		長いけど、為になってると思う
演習 I	石橋 直樹	一番ためになる。
演習 II b	石橋 直樹	この授業ではデータベースを基本に自分たちが欲しいと思うプログラムを作る授業です。先生の教え方が優しく、初心者の私でも簡単に作る角ができました。
演習 III b	石橋 直樹	分かりやすい
		カジュアルなスタイルで自分の意見を出しやすいため
		先生と直接話しながら進められるのが良い。
演習 III b	遠藤 誠二	毎週の卒業論文の際に細かく訂正点などを指摘して下さる点。
音楽メディア論	増淵 敏之	内容が興味深い 教え方が素晴らしい
		内容が毎回面白い
		内容が興味深い
韓国の文化と社会	黄 允一	映画を見たり、コーヒーを飲んだり、授業を、楽しませる工夫が素敵。もちろん映画を通して韓国の文化を知ることができし、先生の話も興味深い。
		韓国の映画を見たり、韓国のミックスコーヒーを実際に飲んでみたり、日本にいながら韓国文化を体感するように学べるから。また、授業がわかりやすく楽しいので、出席するの

		も楽しみだし、授業後は自分で日本との文化の違いについて積極的に色々考えることができる。
基礎演習	石橋 直樹	先生が生徒のモチベを上げる天才過ぎて、毎週頑張って勉強しようって思えました!
技術とメディア	石橋 直樹	とにかく熱がある。だから聞いてて面白いです。やる気もです。
国際関係とメディア	芝崎 厚士	国際関係を勉強する上で、理論的な話プラス、音楽などの違った視点から学べる点は非常に面白いと思った。
		国際問題をニュースや映画や音楽を通して学ぶことが出来、自分自身が積極的に取り組むことが出来たから
		毎回とても丁寧に授業、解説をしてくださり充実した時間を過ごせていると思うから。
情報リテラシー	石橋 直樹	興味をさされる内容でした。
		授業が分かりやすく楽しみながら授業に参加することができたため。
情報リテラシー実習	石橋 直樹	教え方が丁寧に分かりやすく、楽しみながら学べたから。
世界政治とメディア	五野井 郁夫	取り扱う問題が興味深く、説明もまとまりがあって分かりやすいと感じたため