



令和元年度

学生が選ぶベスト・ティーチング賞

投票コメント一覧

【全学共通科目】

2019年度「学生が選ぶベスト・ティーチング賞（BTA）」で票を得たすべての科目を投票コメントと共に掲載しました。コメントが短いものもありますが「ひとり1票」のBTAでは全ての票が「誰かがベストと思った授業」という重みを持っているので、出来るだけ多くの科目を紹介しています。
※誹謗中傷や企画に副わないコメントは一部削除・編集しています



宗教教育科目

仏教と人間	角田 泰隆	①慣れない仏教語や禅語の意味を、わかりやすい身近な言葉で説明してくれる。時々ご自身の学生時代や永平寺の修行時代のご経験を織り交ぜてお話してくれるので授業に抵抗感なく溶け込むことができる。 ②板書とパワーポイントを使用し、説明は大きく楷書で簡潔明瞭であり、講義の内容をしっかりと記録できる。
仏教と人間	佐藤 秀孝	この人の授業はプリントを配る授業なのですが、そのプリントの内容に加えて、細かい内容も説明し、絵や実物を持ってきて説明することもあり、わかりやすいから。
仏教と人間	程 正	仏教の歴史について、詳しくわかりやすく教えていただけるため。 この学校に来た意味を少しずつ分かった気がする
		仏教の歴史の中に表れてくる地域性を持つ人物や物語を味わうのが楽しい。
仏教と人間	吉村 誠	授業の計画が整理されて資料や教材が用意されていて、授業の展開が熱心で演出さえして教育して下さる。また環境の確保に厳しくしてくださるので気持ち良く学習できます。
		先生の授業に対する熱意を感じる。 大学生としての自覚を持たせるため、先生自らが大変な量の予習をし、毎授業で映像で視覚的に教えると共に肝要なプリントを配布している。
		仏教の思想を図で表したり、身近な物事に喩えて解説したりとてもわかりやすいから。 また板書が綺麗で見やすいから。
		先生がいい意味で厳しい
		仏教が人生の中でどれだけ役立つかが具体的にわかるから。
		非常に分かりやすく、待機説法されてるのに間違いないほど伝わりやすい。外国人である私でさえ分かる授業で、だれにでも伝わる説き方だと思っています。
		教授の教え方が理解しやすいから。
仏教と人間	石井 公成	授業が面白いから

仏教と人間	池田 練太郎	授業を受けていて楽しい
仏教と人間	加納 和雄	生徒思い
仏教と人間	徳野 崇行	レジェメがわかりやすく、映像鑑賞もあり楽しいから
		授業が分かりやすい。
		話が面白い
		知識の幅が広く、いろんな人にとって面白い解説となっている
		配布資料がわかりやすく、授業も面白いから
		授業が面白い
仏教と人間	永岡 崇	普段は経験できない座禅の教習を受けれるから
社会と宗教	永岡 崇	宗教の持つ影響について知れたから。
仏教と人間	竹内 弘道	社会のマナーも教えてくれたから
教養教育科目 人文分野		
人文地理学	伊藤 慎悟	わかりやすい授業、聞きやすい雰囲気、生徒目線の授業展開
人文地理学	山口 太郎	先生の授業がいつも内容が理解しやすいから
		大変興味深い内容であり、探究心を掻き出してくれている。
		内容が興味深く、話し方や授業の進行がとても上手だと感じた。毎週楽しみに授業を受けている
		私たちの住んでいる東京やその近郊の風土や成り立ちについて詳しく知ることができ、通学時や休日などで実際に巡ることによってよりその理解が深まる科目であるから
歴史学	土方 史織	紅茶の歴史を世界史の流れに沿って講義を進めているため、当時の国際情勢なども分かりやすい
論理学	河谷 淳	面白い。わかりやすい
		先生の雑談がとても面白い。
		授業は、学生にわかりやすいように工夫されていて、熱心に楽しく教えてくださる。また、質問に対し

		て、丁寧に答えてくださる。
		話の進め方が飽きない
宗教学	小川 順敬	シャーマニズム以外にも世界の宗教的な話についてビデオを使って色々と話してくれるところがわかりやすいと思う。
東洋倫理	末木 恭彦	授業内容は非常に面白くて、深みがあります。先生の解説も非常に丁寧です。
世界の宗教	宮田 義矢	レジュメやパワポだけでなく映画や動画などで、より理解を深めやすい授業であるため
		レジュメがまとまっていてわかりやすく、虫食い形式になっていて眠くならないように工夫されている。パワーポイントもわかりやすい上に面白い。
		自分が学びたいことに最も合致した授業だったから。
倫理学	古田 知章	これから生きていく上でヒントとなる、先人たちの思考をじっくり学ぶことができている。どうすれば良く生きていけるのか、という問いを毎回の授業の度、またふとした瞬間に考えるきっかけになった。20歳になった年に、この授業を受講することができ、幸いだったと感じている。
		非常に気楽な授業の雰囲気です。学びやすいから。
哲学	古田 知章	哲学の授業はもちろんのこと、大学生活についてや社会に出た後などの余談もしてくれるからタメになることが多いと思ったから。
		面白かったから
		分かりやすく面白い
		履修している生徒を気にかけてくれて授業も広い視野から教えてくれるから。
倫理学	古田 知章	私は普段、python などを用いて、人工知能関連の勉強をしています。便利な技術である反面、エンジニア側に高い倫理観が求められる中、古くからある倫理だけではなく、新しい時代に対応できる倫理について考えるという経験は本当に一生物だと思います。
		一人ひとり丁寧に評価してくれるから
		実生活に基づいた授業が面白い
		授業に集中しやすく、わかりやすく聞いているうちに話にのめり込める授業だから。

		学習分野に対しての授業内準備が丁寧であり、理解と努力の評価における配分が非常に適切でやる気を損なわない、更に授業態度の悪い学生には厳しく対応することをはっきり表明した上で(授業内外共に)困っていることがあれば相談に乗っていただけのため
哲学	佐藤 暁	ただ単純にわかりやすい
		難度の高い内容に対して、わかりやすい例と丁寧な説明を用いて理解できるようにされているため。
		わかりやすく、面白い
哲学	渋谷 繁明	分かりやすい
倫理学	相松 慎也	言葉や例えが簡単で、学説、定義なども簡潔に説明してくれる。先生の話し方もはっきりとしているため非常に明快でわかりやすい。 レポートに関しても、「人と同じような当たり障りのないことを書くのなら、多少訳のわからないことであっても、素直にそう前置きした上で『自分の考えや分析』を書いてくれた方が意義がある」と言ってくださったのがとても印象的だった。
		価値観についての授業を具体的な例を用いて説明するのみならず、参考文献の載ったレジュメやYe studyにアップされている毎時間の質問のまとめの内容がわかりやすいから。
		授業の進め方や、板書がとても形式的に進み分かりやすいため。また、授業の中に必ず気軽に質問ができる時間を設けているため
		授業内容が聞いていて面白いものだった。 考えさせられる内容だった。
		授業がおもしろいから
		やっていることは簡単ではないが、日常生活におけるさまざまな例を取り上げてくれるのでとても分かりやすい。
		面白いと思ったから
哲学	滝口 清栄	板書がわかりやすく、話も丁寧に理解しやすいからです。また、私語禁止のルールがはっきりしているので集中して勉強できる場所もありがたいです。

論理学	滝口 清栄	元より内容に興味があり、わかりやすく丁寧に説明して下さったため。
		教科書の例題とは別に用意された問題演習が多く、退屈せずに学習できる。また、生徒の意見や感想に対して必ず対応してくれるため、信頼感を持って受講できる。
宗教学	田中 かの子	毎回、「ああ、今日も来て良かったな」と帰るときに思える時間を過ごせる1時間30分を提供して頂けるから。
文学	小林 治	楽しい
日本文化探求 I A	松田 直行	分かりやすい、面白い。日本の演劇における文化を再認識できた。独特のテキストを用いて生徒と先生同士で音読するため、内容がより理解できた。
日本文化理解 I A	鈴木 裕子	とてもためになる授業だったから
日本文化理解 I B	内藤 寿子	絵本についてこれほど熱心に取り組んでいる講義はどの大学にもないと思ったから。講師の熱意もすごい。
		絵本の授業が大学であると思っていなかったから興味を持って選択してみたが、内容も非常に充実していて先生の教え方や雰囲気もすごく良いと感じたから。
		授業を受けていて、初めて絵本への見方が変わったから。
		授業の進行、パワーポイントの使い方、話し方など、すべてにおいて素晴らしい授業だと思います。学生との距離の取り方もすばらしく、やる気が起きますし、授業内容にとっても興味を持つことができました。毎回の授業が楽しみでしたし、通年課目でないことが残念でした。内藤先生の授業は、他にも受講してみたいと思っています。
絵本という大学生が普段触れないようなものを扱い、いろいろな視点を考えることで知恵を養うことができると思ったから。		
日本文化探求 I B	内藤 寿子	授業がわかりやすい。また内容も面白く色々な視点から絵本について理解を深めることができる。
		つまらないから。熱意があるから。絵本についての興味を持たせてくれるから。
日本文化理解 II B	内藤 寿子	ただ講義を聴くだけではない授業スタイルであり、自分の意見を持ち言葉にする機会を与えられるから。
		絵本という誰もが通ってきたであろう内容をここまで深く色々なことを考えることのでき、とても面白い

		<p>です</p> <p>ただ講義を聴くだけではない授業スタイルであり、自分の意見を持ち言葉にする機会を与えられるから。</p> <p>とにかく楽しくて興味深い内容。</p> <p>テストの形式もただ覚えたものを答えるといった内容ではなく、楽しみながら作ることでできるレポート。</p> <p>楽しいので行きたくなる授業。</p> <p>先生が楽しい授業をしてくれる。生徒思い。生徒に配慮してくださる。声が大きく聞き取りやすい。</p>
日本文化探求 II B	内藤 寿子	<p>先生の説明がわかりやすい上に、ききやすい</p> <p>先生の説明がわかりやすい上に、ききやすい</p> <p>講義形式で受け身になりがちが授業が多い中、この授業は自分の意見や考えを毎週表現して言語化する機会があり、大学生にとっては貴重な授業だと思う。一緒に受講している人のコメントペーパーを共有してフィードバックすることで同じ課題に対して他の視点や自分が気が付かなかったことを知ることができて勉強になる。出席回数や穴埋めテストではなく、論述の試験で各個人の伸びを一人ひとり丁寧に見てくださるので就職活動に向けての文章を書く練習にもなりうる授業だと思う。</p>
文学	柿原 和宏	<p>講義のレジュメも進め方も分かりやすかった。おすすめの小説一覧表を作って配布してくれてとても参考になった。</p>
文学	柿原 和宏	<p>ミステリーに少しでも興味ある人は面白い授業だと思います</p> <p>講義内容が面白く、話も興味深いから</p> <p>ミステリーは大体の人が興味があるし、興味がなくても分かりやすく解説してくださるからです。また、小説から日本がどのような状況だったのかが分かるところがまた面白い。海外は自身の国を誇っているのに、日本は自身の国を謙遜する文化があるため、この文学の授業を受けて、日本の文学が誇れるものだという事を知り、もっとみんなが受講してほしいと思った。</p> <p>ちょっとした小話も挟みながらしっかりとした授業をしているから</p>
英語圏文化研究 a	白鳥 義博	<p>異文化の価値観の違いをドラマという親しみやすい題材から理解を得るような授業の組み立て方をしてい</p>

		た為。
文学	畠山 寛	面白い
		先生の話がとてもおもしろいし、ドイツ文学に興味がすごくわく授業だから
		・リアクションペーパーのフィードバックを授業の最初にやって、前回の復習兼他の人の意見の共有をして下さるから。 ・生徒が興味を持ちそうな作品を選択して、それぞれ解説、解釈を分かりやすく行って下さるから。
		授業の内容もとても面白く興味引く内容であり、また先生の明るさ、話し方、話の内容などからとても楽しく受講することができるからです。
		教員の熱意が非常に高い。また、思考力を身につけてられる授業。そして、文学をたったの 80 分でかいつまんで効率的に説明できる説明略に長けている。
		とにかく楽しい。コミュニケーションがとれる。普段読まないような作品も読めて、知識もつく。
		自分の意見を持つことができるから
		楽しい
		授業の中で出される課題に対して、自分で考えることが出来るから。またその意見を否定されることが全くなく、楽しめるから。
		わかりやすい
		テーマがはっきりしていて面白い。合う人にはほとんど合うのでは
		文学にあまり深く関わって居ない人間にも考えることが可能な幅の広い問の投げかけが印象的だったため。
		とても良い授業をしてくれる先生だから
		単純に内容がおもしろい
		内容がとても面白く、授業が退屈でないから
授業がとにかくおもしろい		
面白いことと文章に対する自分の考えを統制しようとしなない。		

		<p>今までにない視点を得られうるから</p> <p>ドイツ文学を通して歴史や哲学、社会、価値観などさまざまなことを自分で考えたり、他の学生の意見を聞いたり、先生の話も聞けてとてもためになるから。</p> <p>とっつきにくい「文学」という学問を、初心者にも分かりやすく教えていただけること。また授業を通してドイツ語やドイツそのもの、他の国の文学作品にも興味が湧くなど、授業として非常に高い影響力があると思っています。</p> <p>興味を引く内容で面白いため。</p> <p>ドイツ文学を毎週1作品、日常で起こる体験や、具体的な社会の事例を用いて解説し、ドイツ文学の「深み」を丁寧に講義してくれるから。</p> <p>授業の最後に必ずリアクションペーパーに、今日読んだ話に対する課題と自分の意見を求められるので、思考する能力が鍛えられたから。</p> <p>内容的に面白いというものがある</p> <p>教員の指導も熱意が籠っていて 生徒からの質問も一つ一つ丁寧に答えてくれている</p> <p>退屈な授業が多い中この授業は1週間で最も楽しい授業のため。</p> <p>高校までの国語とは全く違った文学への触れ方が学べて非常に興味深かったから。</p> <p>文章の額面だけでなく、そこから導き出す考察が興味深いから</p> <p>全く親しみのなかったドイツ文学について、毎授業一作品というたくさんの数の文学作品を紹介してくれるだけでなく、それでいて丁寧にわかりやすく物語のストーリーやそれが伝えるメッセージ、考えるべきことを教えてくれるのでとても楽しく受講できているため。</p> <p>とても熱心に語ってくださるので、こちらも自然と力が入り、のめり込んで授業が受けられるから。</p> <p>授業が分かりやすく、興味を引くような説明をしてくれる。</p> <p>授業の最初と最後で課題を出し、その作品について生徒一人一人考えられるようになっているから。</p> <p>熱心で細かく、作品を読み込んでいることが伝わってくる。こちらも読んでみたいと思わせられる。</p> <p>文学というとっつきにくいものと思われがちなことを、噛み砕いて学ばせてくれるから。</p>
--	--	--

		自分では読まない本文学の本に興味を持てたから
		<ul style="list-style-type: none"> ・ 授業環境が整っている。 ・ 講義の内容が明瞭で分かりやすい。
教養教育科目 社会分野		
社会学	呉 炳三	不正出席や居眠りに対する罰則が明確で、テストに向けての授業の進め方も生徒の理解速度に合わせてくれるので分かりやすい。
社会学A	藤本 隆史	毎回の授業にビデオを見る時間があり、とても面白かった。また、とても為になる授業だった。
社会学B	武山 梅乗	1 番社会への理解ができるため
		声の大きさ、喋り方は聴き取りづらいなと印象を受けたが、話していることは非常に分かりやすいなと思ったから。
		生徒が理解できるまでわかりやすく教えようという気持ちが伝わる先生だからです。身近な例で示してくださるので理解しやすいです。
統計学A	松田 慎一	勉強になるしわかりやすく面白い
経済学A	畠中 貴	素晴らしいと思ったから
法学・憲法	篠原 信貴	質問とかの対応がよかったから
法学・憲法	新田 浩司	とてもわかりやすく、私が憲法に興味を持ち始めた大きな原因の1人だからです
法学・憲法	長谷川 日出世	国外国内の出来事と結びつけて授業を行うから。
法学・憲法	鈴木 敦	判例を交えつつ、憲法の基本的な思想について学んでいくことができるから。
		教授による自己満足な授業ではなく、生徒達に合わせた等身大でわかりやすい説明が印象的だったため。また、語彙力やホスピタリティに富んでいて非常に尊敬できる方だった。
政治学	逢坂 巖	少々理解しにくい事柄を例を挙げながら比較的簡単な単語を使い説明する事で学生の理解度を向上させてもらったから。
		最初は「教職課程で取得しておくとうりだから」という理由から受講したのですが、先生の話術が素晴ら

		しく、引き込まれる様な授業で火曜日の楽しみになったからです。 この授業のおかげで、現代の政治システムについてよく知ることができました。
法学・憲法	金澤 誠	わかりやすく積極的に取り組みば加点してくれるから
統計学	新行内 康慈	スクリーンでの説明が分かりやすいし、丁寧に教えてくれて理解しやすい。
		パワーポイントが非常にわかりやすいし、生徒のことを思ってくれていると思ったから
		わかりやすい
		授業構成がしっかりしていてわかりやすい。 説明⇒例⇒実践を繰り返すのでみにつく。 とてもためになる
現代文明と哲学	滝沢 正之	授業内容が興味深い
		内容がとても面白く、説明もよく例を出してくれて分かりやすいから。
応用倫理学	滝沢 正之	この授業は教科書と教員の声のみの講義形式であるのに、不思議と90分の中で常に問題を考え続けられるから。また、授業内容が生命倫理を扱っている事から、デリケートな側面に対して正面から向き合い一つの考え方を示し、理解する事はとても重要であると感じたため。
現代社会と宗教A	別所 裕介	楽しく学べた
現代社会と宗教B	永岡 崇	キリスト教や仏教の起源を知るような宗教の講義ではなく、現代のリアルな宗教(オウム真理教)を知ることが出来るから。 また、学生の意見や質問について、毎回答えてくれる。
現代社会と宗教A	永岡 崇	宗教と社会のかかわりについて深く知ることができたから。
		普段何となく見過ごしがちな、一般社会の中に潜む宗教的なものに気づくためのきっかけを与えてくれるレジュメ、スライド共に見やすく、砕いて解説されているのでわかりやすい
日本の文化と社会	加藤 之晴	授業内容がわかりやすい
		これから、大学で必要になるレポートを書くということなど授業以外にも役立つ教えが得られた点。
		授業中に、その日の課題にそった内容の映像や画像を合わせて内容説明がされたので、理解しやすかつ

		<p>た。2000年代の映像を主に見せてくれたので入り込みやすかった。</p> <p>ユーモアがあって面白いから</p> <p>面白いから</p> <p>興味深い内容で、先生の話が面白いから</p> <p>興味深く、面白い講義内容だったから</p> <p>身近な題材を例に挙げて解説してくださるので、分かりやすく、また面白いからです。</p> <p>授業内容が日々の生活に自然と馴染んでくるので、日々様々なことに疑問を持つようになる。</p> <p>先生の話がとても面白い。</p> <p>話が面白くて聴きやすく、分かりやすいです。</p> <p>毎回実生活に基づいた事柄などから文化人類学的な側面での見方を解説し、とても興味深い授業をしてくれるから</p> <p>授業が工夫されていて、教員にユーモアのセンスがあるから。</p> <p>授業が楽しい</p>
現代文明と哲学	葛谷 潤	<p>スライドや具体例が分かりやすく面白いから</p> <p>わかりやすいから</p>
民族と文化A	森 雅文	<p>近年巷では多文化社会だ、異文化の受容が大切だと中身が無く騒がれているが、その異文化理解とやらを適切に実践しておりこれから同価値観を持たない人間と数え切れないほど付き合っていくかざるを得ないであろう社会に出るうえで1番役に立つと感じたから。</p>
文化人類学概論	杉井 純一	<p>楽しい😊</p>
応用倫理学	相松 慎也	<p>客観的・平等的視点から物事を考えられるから</p> <p>とても面白く、理解しやすくてなおかつ勉強したいという意欲を持たせてくれる</p> <p>興味を持つ内容だから</p> <p>わかりやすい</p>
民族と文化B	内山 明子	<p>現代人が学ぶべき人種や宗教観に関する話しが、非常に為になるから。</p>

応用倫理学	麻生 享志	授業の雰囲気や先生が自分にとってもあったから。
アジアの社会と文化	鈴木 一馨	細かいところまで教えてくれて、深い知識が得られるから。
教養教育科目 自然分野		
地球科学 I	市川 清士	わかりやすく楽しい
心理学	加藤 博己	授業がわかりやすいだけでなく、毎回のワークで復習が出来て、能動的に考える機会を与えてくれるから。
		例を出して説明してくれるので分かりやすくすい。みんなに無作為に当てるので良い緊張がある。
		授業が面白く、わかりやすいから
		面白くて、わかりやすい授業ですから
		説明が分かりやすく効果的。
		日々の生活にリンクした内容で授業が進められるから。
		日常生活で役立つと感じたため
板書が見やすく、声が聞き取りやすい。生徒が定期試験で結果が出せるように授業を進めてくれる。		
心理学	桑原 正修	具体例を挙げる頻度が多く、また受講生が心理学の体験(錯覚や記憶など)もできるため非常にわかりやすい。板書時間ときちんととってくれているので焦ることなく理解できる。
心理学	高橋 良博	わかりやすい
心理学	佐藤 理晴	とても分かりやすい講義
心理学	小野 洋平	分かりやすく大変面白い講義内容の為
		ただ覚えるだけでなく、心理学を理解していく過程での知識がおもしろい
		生徒一人一人の疑問に対応したり、生徒を第一に考えた授業であるから。
		解説がわかりやすく、授業の内容にもとても興味をもてる。
興味があって受講を決めたが、期待通りに分かりやすく面白いと思える講義であるから。昨年の評価を見たが、本当にその通りだと思う。		

		<p>先生がとても良い方です。授業では心理学を日常例に関連付けてわかりやすく教えてくださり、今は生活を送る中で「これはどういった心理があるのだろう」と自ら興味を持つまでに至りました。こんな授業初めてだったので、選ばせて頂きました。</p>
		<p>生徒の理解をより深める事を目的としてアニメーションや映像の利用、実験などを授業で行うなど、興味をもって意欲的に勉強する環境を整えてくださる。質疑応答をスマートフォンで行えるため、疑問に思った事を回りの目を気にせず質問でき、その場で解説を聞けるのでとても良い。</p>
		<p>生徒にわかりやすい授業をしようと考えてくれているのが分かる</p>
		<p>生徒目線で考えてくれる</p>
		<p>わかりやすく面白い</p>
		<p>心理学の中でも興味を持ちにくい説明のみになってしまうところを、身近なところから具体例を持ってきて、私たちがとっつきやすくしてから、難しい内容を理解できるようにして下さっているから。</p>
		<p>おもしろいから</p>
		<p>毎回リアクションペーパーでの質問に対して、一人一人返信をして答えてくださる。また、授業内でもすぐに疑問を解決できるように、スマホで質問ができるようになっている。</p>
		<p>体験授業があるのが他の授業と比べて魅力的</p>
		<p>板書がしやすく資料や図をゆっくり説明してもらえるので板書以外のメモが取りやすい</p>
		<p>そのため復習するのも一番手につきやすいと思う</p>
		<p>授業を楽しめるよう工夫しており、且つ、みんなのどんな意見や質問も全て真剣に答えてくれるから。</p>
		<p>自分の日常生活に役立てられた</p>
		<p>面白いから</p>
		<p>ほぼ毎回リアペに丁寧な返信をしてくれる。テストやレポートの点数開示やアドバイスもしてくれるので何が良くて何が悪かったのか分かりやすい。</p>
		<p>授業中も YeStudy のチャット機能を活用するなど授業に積極的に取り組みやすい。</p>
		<p>授業が分かりやすく、取っていて楽しいから</p>

	興味を持てる内容で、飽きない授業だから。
	授業内容プラス α の情報が自分の人生のためになる。
	実験や動画など気分を切り替えつつ理解を深められる事が多い。 YeStudy を使ったフィードバックやチャット機能で学生が質問などをしやすい環境が整えられている。また復習用の確認テストなども公開しておりテスト勉強もやりやすくなっている。
	生徒からの質問をしやすいような環境を整えて下さったり、生徒のことを考えてくれるのがよくわかる
	先生の教え方がとても上手だった。 分からない人のために使う具体例が正確かつ的確だったのでみな理解しやすいと強く感じた。そして先生がとても親身になってくれたのでモチベーションも保つことができた。素晴らしい先生だと改めて思う。
	心理学についてかなり興味のもてる授業を展開しているから。 リアクションペーパーの FB があるためより理解が深まるため。
	生徒に寄り添った授業、質の高いリアクションペーパーでのやり取りが、生徒の出席率や興味関心の向上に繋がっている。
	先生自体すごく親しみやすさがある 毎回話が面白い
	学んだ知識を日常生活にすぐ取り込める。
	日常生活でも応用できる
	おもしろい体験ができるし分かりやすいから。
	とてもわかりやすくレスポンスも早い。
	授業に対する熱意を感じられ、丁寧に授業をしているところ
	学生との目線がとても近く本当に学生のことを考えてると感じ、様々な授業の工夫をしている
	為になると思ったから
	授業ごとにリアクションペーパーを配り、生徒一人一人に毎回フィードバックをしてくれるので、先生と意思疎通をすることができるから。

	<p>授業の説明がわかりやすいのはもちろん先生の熱意が伝わってきてこちらも気持ちに応えたいと思った。</p> <p>授業の内容が面白く、自分の興味のあることと繋げて考えることができるから。</p> <p>興味が湧く授業を毎回して下さるから。</p> <p>生徒に親身になってくれる先生</p> <p>授業の内容が日々の生活に活かされる授業</p> <p>先生が熱心に授業をしてくれて、生徒のことを第一に考えていると伝わるから</p> <p>さすが心理学の先生だからでしょうか。生徒の気持ちをくみとって寄り添った形の授業をしてくれるので非常に興味深い内容の授業を展開してくれるしモチベーションが保てる。</p> <p>わかりやすい上に、生徒想いな授業を展開して下さっているから。</p> <p>教授の説明が分かりやすいし、近い距離で接してくれる</p> <p>日常で発見できることが多々あって面白いから</p> <p>ささいな疑問にも答えてくれて、生徒一人一人を見てくれるから</p> <p>話を聞きたいと思える内容を授業で取り扱っている。</p> <p>先生が一人一人に向き合って授業して下さっているのがとても伝わってくるから。</p> <p>特に、全員のリアクションペーパーにフィードバックして下さり、そのような先生が他にはいなかったの で、とても嬉しかった。</p> <p>先生の熱意が一番感じられたから</p> <p>テストを受けた後の答え合わせをすぐ行うところ。授業アンケートをやった際には、行う意味を考え、効果的な分析を行うところ。授業がとても面白い。授業内だけではなく、実生活に生かすという考え方を 持っており、それが授業に現れているところ。</p> <p>学外で会った際に、挨拶をしてくれて、口だけではなくしっかりと行動を起こしているのだと感じ好感を 持ちました!</p> <p>面白い授業</p> <p>普段の生活で疑問に思う点などを授業で具体的に話して下さり、とてもおもしろい</p>
--	---

		ただ口頭やスライドで説明するだけでなく、わかりやすい具体例を添えて初心者にも優しく教えてくれるので毎週とても楽しみにしている授業です!
		先生の授業にかける熱意がすごい。また、授業もとてもわかりやすい。
		わかりやすいし先生の話も面白いし日常で使えるような事も教えてくれるから
		授業自体が楽しく、なおかつ説明がわかりやすいから。
		生徒に対して親身になって下さる
		学問的なことだけでなく、日常にも応用できるような心理学を教えてくれた。
		授業が参加方でいろいろ体験できて楽しいから
		学生の疑問1つ1つに丁寧に対応してくださるから。
		学生一人一人に真剣に向き合ってくるのが伝わる。イエスタデイ上で一人一人にリアクションペーパーの返信を行ったり、レポートにも個々でコメントが書いてあり、とても丁寧で、先生が頑張ってるからこっちもやる気が出る。先生としても人間としても尊敬します。
		たくさん人数が居るのに生徒1人1人と向き合おうとしてくれていて、生徒思いの先生だなと思ったからです。
		生徒ひとりひとりの疑問にきちんと答えてくれる。
		・授業が楽しくわかりやすい ・日常生活の中で考えられるから
		優しくてとても分かりやすいから。
		大人数の授業ではあるが、様々な方法で1人1人に向き合ってくれる 熱意を感じる
		日常の心理的問題を挙げて分かりやすく教えているため。 授業の度にコメントカードを一人一人に配り、丁寧なフィードバックを行っているため。
		リアペのフィードバックを毎回丁寧に長文でしてくれるから。学生の興味をそそるような教え方をしてくださったり、体験学習や心理テストも用いるので、退屈せずに授業に参加できるから。

		<p>授業がわかりやすいから</p> <p>生徒の理解を深めるために毎回生徒一人一人から感想を書いた紙を回収して、そのすべてに回答する。Yestudy 上に單元ごとの確認テストを掲載する。定期的に簡単な実験をするなど授業一回一回に熱意を感じる。生徒全てのレポートにコメントするならわかるのだが、毎回の感想シート全てにコメントを返す教授はなかなかいないのではないだろうか。毎回の感想にコメントが返ってくるため、教授と対話をしているようで楽しいし、理解も深まる。</p> <p>主体的に学べて学生が目線の講義をしてきているから</p> <p>とても興味関心が持てる授業展開だったため</p> <p>本当に面白い。</p> <p>生徒を第一に考えて授業を構成している。</p> <p>一人一人の生徒をちゃんと見ている</p> <p>身近な疑問について心理学の観点から考えてみるという授業が非常に面白く、1週間の授業の中で一番楽しみだったからです。</p> <p>また、どんなに時間が掛かっても必ず丁寧なフィードバックを返して頂ける点がとても嬉しかったです。</p> <p>授業がわかりやすく、雑談も面白く、リアベの質問に毎回丁寧に答えてくれるから</p> <p>どの学部の人でも興味を持って、どの学部の人にも役に立つ授業をしてくれるから</p> <p>生徒が授業の内容に興味を持つような話題を出して説明してくれてわかりやすい</p> <p>4年間受けてきた授業で1番面白くて、生徒思いで、毎回リアベを提出すると必ず数百人いる生徒に返事を返してくれる。とっても丁寧です。</p> <p>授業に対しての熱量を感じられ、学生のことを思ってわかりやすい授業をしてきている</p> <p>講義を受講する生徒全員にのリアクションペーパーに対して個人で丁寧に返答していただける。いつもにこやかで、落ち込んでいる日も先生の笑顔に癒される。生徒に対してとても親身な先生で、授業内では体験学習を多く用いて飽きない授業。1限だが、毎週楽しみにしているから。</p> <p>生徒に親身になって接してくれる</p>
--	--	---

		<p>生徒一人一人の質問に対して熱意を持って答えてくださるため。また、授業の内容が日常に生かすことのできるものであるため。</p> <p>分かりやすく興味を持って共感性もあり相談にも気軽に乗ってくれる人格も素晴らしい教授だから</p> <p>先生が親身になって授業をしてくださる。</p> <p>生徒目線でもとても丁寧。おもしろい。授業 30 分前にきてる。</p> <p>分かりやすく楽しい授業だから。</p> <p>生徒との距離感が近くわかりやすい授業</p> <p>わかりやすく、おもしろい。先生の努力に尊敬する。</p> <p>心理学とは何かを日常生活から視点を当て講義を行ってくれるほか、教員の熱意が非常に高く大変わかりやすいです。</p> <p>選択科目の中で何がオススメかと問われれば真っ先にこの講義を勧めたいと思えるほど、受講して全く損はないと思います。</p> <p>先生が楽しそうに授業をしてるから、こちらも受けていて楽しい。</p> <p>熱心に取り組んでくれている。フィードバックを必ずくれる。</p> <p>"単位を取るため"ではなく"授業がおもしろいから"受けに行きたくなるのはこの授業だけです。</p> <p>先生が熱心だし、授業内容がとても面白いから。リアペも一人一人に返信していて嬉しく感じる。</p>
心理学	白間 綾	<p>スライドが見やすく、話が簡潔。</p> <p>とても興味をそそられる内容だから</p>
心理学 I	堀 直人	<p>画像と映像を使った心理学の説明</p> <p>パワーポイントの見やすさ</p> <p>期末試験のための勉強すべき範囲が明確</p> <p>プロジェクターの書き方が見やすい</p> <p>内容がずっと入ってくる説明</p> <p>ノートをまとめやすく、復習もしやすい</p>

心理学Ⅱ	堀 直人	内容が面白い
		内容やそれに対する例が毎回興味深くて面白いです。 実験をしてくれるので楽しくもあります。
		授業が分かりやすいから。
		人間の行動を分析できるから
		心理学が好きで受けてスクリーンがわかりやすく学びがいがある
心理学Ⅱ	堀内 正彦	興味のある分野の科目であるから
基礎数学B	森口 央基	分かりやすく面白い。数学はあまり得意じゃないけど、頑張ろうってやる気が出る！ 森口先生は、生徒のことを理解していると信じてる
科学基礎論	近藤 啓介	とても楽しかった
情報処理技術	近藤 啓介	わかりやすい
自然環境論Ⅰ	坂野井 和代	自分のためになると思ったから。
地球科学Ⅱ	山縣 毅	知的好奇心が満たされたから
自然環境論Ⅰ	山縣 毅	内容が好き。先生が丁寧。
		わかりやすい説明と板書で意欲的に授業を受けることができるから。
		わかりやすく、丁寧
地球科学Ⅰ	山縣 毅	映像、資料を用いた授業体制、試験前にためになる小テスト
		おもしろい
		わかりやすい
自然環境論Ⅱ	持丸 真里	環境問題に触れた授業をしているから
		生物は理系で分かりにくいと思っていましたが、先生の授業は丁寧に教えてくれて良いです。事例も出してくれるので想像がしやすいです。
		楽しかった
自然環境論Ⅰ	持丸 真里	おもしろくて分かりやすいから

		よくわかる
		説明がわかりやすく、自分の生活に関係あるから。
		現在の環境問題について生物学的な視点から学べる
化学Ⅱ	持丸 真里	持丸先生の授業は前半にその日扱う内容について少し触れた上に、生徒に考える余地を与える為なのか授業内課題を与えてくれます。その後、講義を受けていくと段々理解が深まっていき、最後に前半与えられた課題を解ける状態にしてくれます。90分という少ない時間でインプットとアウトプットが完璧にできてしまう素晴らしい授業であると感じました。
生物学Ⅰ	清水 善和	難しい部分も分かりやすく説明して下さったため。
自然環境論Ⅱ	高橋 博之	わかりやすい説明、YeStudyの有効活用(テストや出席など)
宇宙科学Ⅱ	高橋 博之	内容が結構難しい。しかし面白く興味深い。先生は国立天文台での経験もあり知識が豊富で詳しく教えてくださるので話を聞いていると楽しくなり学んでいる感が強い。
		楽しい
自然環境論Ⅱ	大槻 涼	災害の多いこの国で日常的に私たちが考えていかなければならない問題を取り上げてくれるから。
教養教育科目 ライフデザイン分野		
基礎演習	吉村 誠	吉村先生の教え方の熱意に感動したから
基礎演習	四津谷 孝道	分かりやすい
新入生セミナー	徳野 崇行	1年生で何も知らない中、学校について詳しく教えてくれました。
新入生セミナー	深見 泰孝	始終早口で聞きやすく、それが知識の多さをものがたっているから人間として尊敬できる
新入生セミナー	中村 公一	レポートの書き方など、大学生の基本を丁寧に教えてくださったから。
新入生セミナー	武谷 慧悟	親身になってくれた
		純粋に楽しかった
新入生セミナー	阿部 康人	1番楽しかった
コンピュータ応用Ⅰ	坂野井 和代	超丁寧に教えてくれる、質問してもしっかり帰ってくる

コンピュータ基礎	坂野井 和代	将来に役立ちそう
		初めてのコンピュータ基礎で分からないところが、たくさんあるが丁寧に教えてくれるところ
コンピュータ基礎	谷本 玲大	将来を見通した講義でとても為になった
		熱意
		個性的で分かりやすいし馴染みやすい
		活気がある先生だった
コンピュータ基礎	齋藤 実穂	授業内容を改善してほしいと頼んだら、すぐ改善してくれた
		コンピュータを使う上で必要な技術をまなべるから
ITリテラシーB	湯浅 陽子	社会に出ても必要なスキルを自主的に学ぶことができるから。また、教材や課題の説明がわかりやすく、意欲が生まれる。
ITリテラシーD	湯浅 陽子	パワーポイントの使い方をわかりやすく教えてくれるから。
		パソコンの PowerPoint は中学生くらいから授業で使うことが多いですが、プレゼン発表スライドを作成するときは同じような作業しかしない。しかしこの授業ではスライド発表以外に使う機能を学べる。しかも与えられる課題はとてもシンプルである。それはつまり正解はない[決められたやりかたが間違えばダメだが]ので発想力を磨くこともできます。提出形式が特種で自分の作品を授業前に事前提出[出せば参加点]→授業でみんなの作品を共有→事後提出[共有された作品を見て自分で手直しして提出し、これが課題点へ。]というスタイルが良い
日本語リテラシーB	内藤 寿子	文章を書きたい気持ちにさせてくれる!
		少人数のクラスで、1人あたりの対応が親身だった。アドバイスの的確で非常に役に立った。
		毎回授業内で実施した課題に対して、一人一人に適切なアドバイスを下さるので細かく目を通して下さっているのが分かる。授業内の課題を通して自分で考えて文章を書くという力を身に着けることが出来る。生徒の名前や会話の内容を完璧に覚えており、人としても尊敬できる先生。
新入生セミナー	内藤 寿子	レポートや発表を始め、大学生として身につけておくべき能力を得ることができ、新聞や図書館等の使い方も学ぶことができ、有意義だった。

キャリアデザインC	高野 龍一	他の授業より実践的で将来性が見える。
		苦手を克服できる
		雰囲気良かった
		授業内の雰囲気が良かったです。 学生同士でコミュニケーションを取る環境が作られています。
		キャリアデザインCは、”より良い人間関係を築く”という視点から《採用したい!と思われる人になる》というテーマを選択理論心理学を通して追求していく授業であり、大学生の就活に対する姿勢だけでなく、人生までもプラスに変えてしまうような素晴らしい授業であるため。自分自身もこの授業を受けていく中で、より良い人間関係を築くために相手の求めている自分になること、また相手の立場に立って気持ちを考えること、尊重することの大切さに気づくことができた。”自分の人生は自分で選択できる”からこそ、さらに学んでいくことで一度きりの人
		こんなにも学生のことを思って熱心に授業をしてくれる人は他にいません!大学生活に不満を持ってる全学生に受けてもらいたいです。後期、この授業に出会えてよかったです。自分の人生変わり始めました!たくさん考え始めて喋る友達と議論することは難しいけれど、とても自分のためになっています。
話が毎回心に刺さり、自分のためになるから		
キャリアデザインB	高野 龍一	自分をコントロールできるのは自分だけ、という選択理論を学んで人生が変わった
コミュニケーション文化発展	神野 文子	先生も明るく、授業内容も色んな人とコミュニケーションをして楽しめて学べる一石二鳥な授業だから。
メディアと文化入門	鈴木 久美	おもしろかったから。
		質問にも丁寧に答えていただいたことと、この科目を受講して以前よりも文章を書く力が身についたと感じたから。
メディアと文化発展	鈴木 久美	毎回、自分の意見や考えを書く授業で文章力が鍛えられる上、新聞を読むので世の中のことをよく知れるから
		新聞を有効に活用し、社会への関心や思考力の向上に寄与していると考えるから。
キャリアデザインA	鈴木 浩子	楽しく授業を受講出来ているため

外国語科目 英語

英語で学ぶ教養（歴史と社会Ⅳ）	西村 祐子	<ul style="list-style-type: none"> ・ 英語で学ぶ教科なので、先生は一切日本語を話さない点が、学生の英語力向上につながるから ・ 歴史と社会を学ぶ教科なので、様々な国の人とスカイプで話せる授業を提供してくれているから
英語ⅠA b	大庭 直樹	大庭直樹教授の指導法が分かりやすく、しかも理解しにくいところも丁寧に教えてくださり生徒からも信頼が熱いと思われる上にこれだけの素晴らしい先生がほかを探しても見当たらない点
英語ⅡA a	白鳥 義博	実践的な語学勉強ができる
英語多読・多聴 a	福田 一貴	生徒に寄り添った形で行う授業であり、自分で実際にお話を書くのが面白かったので他の人や来年この授業を取る人に教えたかったから。
英語ⅡA a	フレンチ ナサニエル S.	<p>授業をしていて楽しいと感じる</p> <p>ネイティブの英語が勉強できるよい機会だからです。</p>
英語ⅡA b	フレンチ ナサニエル S.	いい人。楽しい。面白い。
英語ⅠA a	フレンチ ナサニエル S.	わかりやすく教えてくれる
英語ⅠA b	フレンチ ナサニエル S.	とても楽しい
実用英会話（旅行編）	フレンチ ナサニエル S.	<p>楽しかった</p> <p>楽しかったから</p> <p>アウトプットの回数多くて、ただ聞いているだけよりも身につく。</p>
英語ⅠB b	フレンチ ナサニエル S.	英語のライティング能力が身につくから
英語で学ぶ教養（歴史と社会Ⅵ）	澤田 望	英語でいろんな資料を見た上でディスカッションや話し合いをするから英語力あがる
英語ⅠA a	ニコラ フリュウ G. A.	<p>授業が基本英語だから、英語を話す力が身につくし、先生が面白い。</p> <p>高校までの文法等の実際にはあまり重要視されない点に重きを置いた英語とは違い、実際に海外の方と話す能力を伸ばすための授業であると感じたため。</p>
実用英会話（旅行編）	ニコラ フリュウ G. A.	聞き取りやすい英語、スピーチの内容について深掘りしてくれる。
英語ⅠB b	マーティン 宏美	楽しい雰囲気授業を行なっているから。

実用英会話（日常生活編）	ミラー ブルース	英語の勉強のモチベーションが上がる
英語 I B b	加々美 成美	実に面白い。
英語 I A a	金 美紀	休んでしまった時に連絡をくれる
		説明が丁寧でわかりやすい わかりやすかった
英語 I A b	金 美紀	明るく喋って下さり、知識も豊富で授業ばくない英会話スクールに通ってる気分で、テキパキ勉強できるため。
		全員に目を向け、一人一人にとっても丁寧且つ能力に合った指導をして下さっているため。 またグループワークが毎週行い、皆と共有しながら学ぶことができるため。
実用英語資格試験 I a（聴解）	金 美紀	前期だけ受講させてもらい、授業もとても分かりやすく親切に教えてくださったから。 また、実際にリスニング力が上がり CASEC と TOEIC の点数が上がった
英語 II A a	金 美紀	先生の話から何事もチャレンジだ、と勇気ももらえたから。授業もグループやクラスワークなどの交流もあって明るく楽しい。
		英語が苦手な自分にとって授業は辛いものです。しかし、金先生の授業は先生自身が非常に楽しそうで、見ているとつられて楽しく思えます。 クラスの雰囲気も和やかですし、「答えなければならぬ」質問もされないので程よい緊張感をもって授業に集中できます。
実用英語資格試験 I a（聴解）	金 美紀	明るく元気な先生で授業の雰囲気も良いし、TOEIC の試験対策になる授業を分かりやすく教えてくださるから。
英語 I B a	熊沢 和明	英文を単に訳すのではなく、動画等を用いて背景や海外文化まで理解できるように教えてくれる。
		興味を引くような授業内容と生徒に身近なところ。 楽しい
英語 I B b	熊沢 和明	授業がおもしろい
		授業が楽しい

英語 I B a	広川 治	分かりやすく、面白いから。
英語 II D b	広川 治	洋楽や洋画を通して授業をしてくれるので退屈がなくまたたくさんものを感じることができる授業で毎回楽しいため。
英語 I A b	高見 陽子	実際に生活で使えそうな表現が学べる
英語アカデミック・ライティング I b	佐藤 達郎	勉強になるから
英語 I A a	山森 由美子	丁寧に分からない生徒にもしっかり教えてくれる
英語 I B a	小林 潤子	話しやすく、とても分かりやすい。
英語 I B a	松尾 英俊	分かりやすく、興味を引くから
		先生の話も面白くて、そこからちゃんと勉強に繋がってるからすごいと思いました。
		英語についての豆知識を多く取り扱ってくれるから
英語 I A b	松尾 英俊	面白い
		実用的な英語を楽しく教えていただけるからです。
英語 I A a	松浪 晋也	嫌いな英語の授業を楽しく学べる事が出来ていると感じているから。
英語 I A a	水崎 野里子	英語でスピーキングを重視していて先生の質問に英語で答えたり逆に英語で質問したりするのが楽しく、スピーキング力が伸ばせたから
英語 I B b	水崎 野里子	とても面白かった
英語 I A a	倉科 真季	とても分かりやすく毎回新鮮な授業だった。
		先生が素晴らしい
英語 I A a	相馬 美明	聞き取れるまで何度もリスニングをさせてくれる
英語 I A b	相馬 美明	親身になって話を聞いてくれるから。
		間違えても否定せず、わかりやすく教えてくれるから、頑張って発言しようと思える。
		いつも丁寧に教えてくださってありがとうございます。水曜日の授業いつも楽しみでした。
英語 I B a	霜田 敦子	わかりやすい、ためになる
英語 I A b	村松 理恵	生徒一人一人の特徴をしっかりとりえていて親しみやすいし苦手な授業も頑張ろうと思えるから。

英語 I B a	村松 理恵	生徒に親身になって話してくれる 分かりやすく、優しい 1限だが、楽しめる
英語 II B a	村松 理恵	生徒にとっては課題の量や質が高く厳しく感じることもあるが、確実に英語の力がついていくと思うから。
英語 I B b	竹内 真澄	説明が上手で分かりやすいから
英語 I A b	鶴田 洋子	参考書や留学資料の回覧などを通じてやる気につながった
英語 I A a	鶴田 洋子	小テストなどを通してリスニング力、プレゼンを通してスピーキング力が身についたと思うから。
英語 II B a	日野 拓也	とにかく説明がわかりやすく、課題設定もとても適切で授業を受けていてとても楽しいと感じさせてもらっています
英語 I B a	萩原 輝	ペアワークやリーディングスピーキングライティングにおいてみんなの前で発表する機会が多くレベルアップにつながる
英語 I B b	萩原 輝	ペアワークがおもしろかったから
英語 I B a	尾形 重政	英作文の時に質問した時に一番丁寧に答えてくれたからです。
英語 I A a	落合 真裕	説明もわかりやすく、実戦的で、余談も外国の文化など勉強になる。
英語 I A b	櫻井 美帆子	素晴らしい先生だから。
英語 II B a	高橋 比路史	生徒の学力向上にすごく熱心に取り組んでくれていた。
英語 I B b	高橋 比路史	とても熱意があって生徒全員としんしに向き合っていたから
英語 I A b	高橋 比路史	授業が面白かった
外国語科目 ドイツ語		
外国文化 b	下藪 りさ	世界史がもともと好きで講義の内容がとてもおもしろいから。先生の話の進め方などもとてもわかりやすく、楽しい。サボりたくない授業。
ドイツ語 I B a	吉中 俊貴	土曜日の一限という休みたくなる時間にも関わらず、わかりやすく丁寧に授業してくれたおかげで毎回楽

		しく休まず授業に出席できました。また、質問をしたら私が完璧に理解して納得するまで付き合っ説明してくれたので授業についていけなくなることもなく、ドイツ語が大好きになりました。
ドイツ語 I A b	吉中 俊貴	ドイツ語だけでなく、ドイツについての教養、文化などを教えてくださり、ドイツが本当に好きなことが伝わってき、授業を受けるのが楽しいです。先生の授業で語学はもちろん、ドイツに興味を持つことができ、色々なことがわかり、確実に自分自身の視野が広がったからです。
		熱意があり、面白いから
		授業の熱意が凄い 途中でドイツ関連の映像を観るのですが、それにいつも興味を惹かれます
		授業が面白く、かつ分かりやすい。 色々な知見を広げてくださる。
		先生の熱意がすごい。クラスの全員が理解できるまで説明しようとしてくれる。先生のドイツ愛がすごい。
		自分が受けている講義の中で一番、授業の 90 分間を最大限に利用した講義だった。語学だけでなく、文化などにも触れていたなので、飽きがこなかった。
		ドイツ語への熱意が伝わる
		教科書の内容をわかりやすく教えてくれるので、難しくても抵抗なく勉強することができました。
		楽しくドイツ語を勉強できるから
		吉中先生のドイツ愛がとても強く、そして生徒思いです。大きな熱意をもってこちらへ接し、講義を行ってくださるのでこちらにも勉学に熱が入ります。また講義の途中に入れてくれる休憩の間に見せてもらえるドイツ映画(の予告部分)や町並み、文化などはドイツ語だけでなくドイツそのものへの興味をかき立てられます。もともと必修第一外国語の中からもなんとなく選んだ言語でしたが吉中先生の講義を受け、ドイツ語を選んでよかったと強く感じています。
ドイツ語を知ろうという意欲を持ちやすかった。ドイツ語の知識だけでなく、社会人としての幅広いものを学べた。		

		<p>ただドイツ語を勉強するだけでなく、ドイツの風土や考え方も教えていただいて、その考え方が授業の進行に生かされているから。</p> <p>ドイツ語の履修・未履修、学生の理解度に応じて、生徒ごとに合わせた問いかけや説明を行っており、それぞれの生徒に、よりドイツ語という言語を楽しんで学ばせたいという教員の意志を感じることができません。</p> <p>また、ドイツ語の文法や長文読解の解説も非常にわかりやすく、ドイツ文化へ造詣も深いため、ドイツ語という言語をより深く理解することができます。</p> <p>熱心に教えて下さり、ドイツ語以外の面でも、歴史や文化を教養して頂けるから。</p> <p>授業での色々な例え話を持ち出している説明がわかりやすく、面白いから。</p> <p>授業に対する熱意を感じる。</p> <p>無駄の省かれた授業で集中できる。課題が出ない分授業に専念でき、より効率的であるから。さらに授業の雰囲気はよく寝る人はあまりいないから。</p> <p>自分の身になる授業をやってくれるから</p> <p>わかりやすく、要領がいいから</p> <p>熱心に教えてくれる</p> <p>語学だけではなく、ドイツの文化まで教わる事が出来る。なにより、先生の熱意が伝わってきて楽しいし嬉しい。</p>
ドイツ語 I A a	畠山 寛	<p>生徒に寄り添いながら一つ一つの内容を丁寧に教えてくださるため。また、生徒が質問しやすい雰囲気を作って下さるため。</p> <p>先生も熱心に教えてくれるのでやりきができる</p> <p>授業全体にコミュニケーションや会話練習が散りばめられているので、頭ではなく感覚的にドイツ語がマスターできるから。</p> <p>授業だけでなく、授業に興味をもてる内容の余談も面白い。</p> <p>実践的なドイツ語を覚えられる</p>

		先生の指導が熱心でわかりやすくとても面白いためドイツ語を学ぶのが楽しくなったから。
		授業冒頭 15 分で行われる実用的ドイツ語の会話表現がとてもためになるから。
		元気いっぱいでおもしろい。すごく親身になってくれた。
		受けるのが楽しい授業だから
		学生をやる気にさせるのが上手いと思ったから
		明るくわかりやすい。
		毎回先生が当てることによって覚えやすく、熱意が伝わります
		ドイツ語を沢山話す事ができる
		面白く学べるし、ドイツ語の力も身につけている。
		とても授業がおもしろく、ドイツ語が上達していると実感できたから。
		常に生徒に対して誠実。全体として楽しく分かりやすい授業だと思います。
		先生がとにかく面白い。
		あとひたすら生徒思い。
		説明が分かりやすく、授業も楽しい
		先生が面白くわかりやすい
		授業が面白いから。
		大学の中で1番熱心に教えているように見えた
		授業が面白く、休み時間も取ってくださるので飽きないから。
		新しい語学の授業だから。
		語学の内容だけでなく、ドイツについての文化やドイツ人の考え方など交えて教えてくださるので、おもしろくよりドイツについて興味をもてた。
		授業がとってもわかりやすいし、ドイツについてたくさん知ることができたから。
		わかりやすい
		講師の熱意を非常によく感じるため

ドイツ語 I B a	本田 博之	授業が面白い
外国語科目 フランス語		
フランス語 II A a	東 辰之介	発音がいいので、良いお手本となるから。
フランス語 I B b	小黒 昌文	授業が丁寧だから
外国語科目 スペイン語		
現代を読むスペイン語 a	齊藤 明美	少人数というのもあり 1人1人の理解度に合わせて授業を進めてくれるのと、質問にも丁寧に答えてくれるので気軽に質問し易いと感じたため。
スペイン語 II A b	齊藤 明美	授業の中で映像を見せてくれることが多く、語学だけでなく文化の勉強にもなった。 学びやすい環境づくりと生徒とのコミュニケーションが自然に取れていると感じたから。
スペイン語 I B b (選)	コルメナロメロ、 R.	本物のスペイン語を学べているから
外国語科目 ロシア語		
ロシア語 I A a	三好 俊介	語学力の向上が見られた。
ロシア語 I B a (選)	木村 英明	最もウィットにとんだロシア語講座と思ったから
外国語科目 中国語		
中国語 I B a	佐藤 普美子	中国語を日本語と同じ所などを踏まえて授業している
中国語 I A a	小川 隆	教え方が丁寧でわかりやすいから。
中国語 I A a	三田村 圭子	分かりやすく毎授業楽しいから。 みんな1からスタートする語学の授業だから1人1人の発音など丁寧に見てくれるから。
中国語 I B b	小栗山 恵	習ったことをすぐに実践する機会を設けてくれるところが非常に良いと思った。
中国語 I A a	小栗山 恵	授業に取り組みやすい環境を会話の発表等用いてつくられているから。

		<p>授業その場で完璧な理解を、個別に質問せずとも達成出来た。</p> <p>生徒の個性を大事にしつつ、会話も交えて中国語を学べるから</p> <p>学生の要望を次回の授業までには取り入れてくれる。</p> <p>学生が分かるまで教えてくれる。</p> <p>生徒が主体となった、楽しめて厳しい、絶対に寝れない授業となっている。</p>
中国語 II B a	神谷 智幸	<p>学生に飽きさせない工夫の施しが上手い。</p> <p>短期的に明確な目標を設定するため、集中しやすく間違えた際の手助けもうまい。</p> <p>去年まで決して得意ではなかった科目で伸びを感じたから。</p> <p>また頑張った分だけ評価していただける点も評価。</p>
中国語 I A b	曹 泰和	再履修の方用で分かりやすい。
中国語 I B b	張 渭涛	熱心に教える姿勢がある人だから
中国語 I B a	徳間 佳信	<p>中国語の先生である徳間先生は、中国の特色や風習をよく知っていて授業中に教えてくれるから。他の地域の歴史も詳しい。</p> <p>とても熱意があると思う。</p>
外国語科目 朝鮮語		
朝鮮語 I A b (選)	宋 美玲	<p>授業がわかりやすく、黒板の字も見やすい</p> <p>毎回工夫された授業内容で楽しい</p>
朝鮮語 I B b (選)	白 寅英	<p>先生の教え方が上手い。</p> <p>話題が面白い。</p>
保健体育科目		
健康・スポーツ実習	下谷内 勝利	<p>教え方が上手。わからないことを聞けば、詳しく教えてくれる。</p> <p>ゴルフ楽しかった</p>

健康・スポーツ論 1	江口 淳一	私はスポーツをやっており、この授業で知識を学ぶことで、役に立つことがあり、自分がどういうときに怪我しやすいかなど理解することができた。
		自分はスポーツをやっている、どこの筋肉や、骨を使っているのかを的確に教えてくれるから
健康・スポーツ実習	江口 淳一	楽しくテニスができる
		テニスが楽しいから
		楽しい。テニスが上手い
		楽しい
健康・スポーツ実習	竹田 幸夫	前期のトランポリンが楽しかった 何事にも挑戦して、できなかつたら手伝ってくれてた
健康・スポーツ論 1	鈴木 淳平	スポーツの楽しさや、各種目の取り組み、筋肉の使い方、またスポーツにまつわる世界的な運動やスポーツ教育、オリンピックの歴史など様々な知識を得ることができました。それだけでなく駒澤大学や世田谷周辺の歴史などスポーツの粋にとらわれない楽しい授業を受けられました。半期だけでしたが相当印象深いので選ばせていただきました。
健康・スポーツ実習	岩本 哲也	授業が楽しくなるよう心がけてくれていたから。
		楽しいから
		授業が進みやすく、親しみやすい先生だから
生涯スポーツ実習Ⅳ（後期・基礎）	山口 良博	楽しくやっているから
健康・スポーツ実習	瀧本 誠	私にとって最も教育効果が高いと感じた科目だから。
健康・スポーツ論 2	瀧本 誠	瀧本先生の講義だけではなく、外部の方がいらっしゃっているいろいろな職種、考え方が学べるため
健康・スポーツ実習	末次 美樹	たのしい優しい面白い
健康・スポーツ論 2	末次 美樹	女性として為になる内容で、考え方も変わったから
健康・スポーツ論 2	出井 章雅	今まで受けてきた授業の中で、最も為になる内容であるため
		スポーツを通じて、他者とのコミュニケーションの大切さや、その方法を学ぶことができるため。
		講義をとっても楽しい雰囲気にして下さるためです。

		技術的に分かりやすく教えてくれたので、学習効果がたかい。
		話に興味を持って、飽きないから。
		生徒と同じ目線に立ち生徒のことを考えて授業してくれているのがとても伝わってくるから。
		とても楽しい。先生が楽しく学べる環境を作っている。
		授業を受けていて楽しい
		楽しく、かつ実習で技術が学べる。 教員が熱心に関わってくれる
		教員の授業に対する熱意をとても感じる。授業の雰囲気作りがとても上手だと思う。
		講義内容の理解がしやすい 先生の講義が聞きやすく、どこの席でも声ははっきり聞こえる スライドに書かれている内容の過不足を口頭でしっかりと説明してくれるので 授業の講義内容で遅れることがない
		楽しく授業を受けることができる
		先生が授業に対する姿勢がいいと思ったから
		楽しい
		今までを通して1番熱心に指導してくれたから
		友達ができた
		教員の熱意と内容が自分にとても合っているし、人生教育のような授業だから。
		講義の進め方や話し方のおかげでわかりやすい。 動画や自分の体験談を話してくれる面でも説得力が増す。 とにかくおもしろい講義である。
		わかりやすく、話もおもしろいので聞いていて飽きない
生涯スポーツ実習 I (後期・基礎)	出井 章雅	授業をして楽しいから
健康・スポーツ実習	深井 正樹	生徒に対する姿勢や、スポーツに対する姿勢がすごくて尊敬します。

		楽しかったから
		楽しい授業だったから
課程講座科目		
英語科教育法 I	千葉 克裕	英語の教員を志望するものにとって非常に効果的な授業です。授業前半は予習を前提に教科書で教授法のセオリーについて勉強し、不明点についてクリアにしていきます。後半は生徒による模擬授業です。ここでは年間3度にわたって各20分間のデモンストレーションを行います。ただ行うだけでなくオブザーバー及び先生から建設的なフィードバックを受けられます。また、教育法だけでなく、マインドマップや多読など、英語という科目を超えて勉強の仕方そのものや英語力強化についても学べます。毎週先生としっかりとしたやり取りの中、高い緊張感で行われるのでクラスの雰囲気も良く、高いモチベーションを維持して勉強したい学生に自信を持ってお勧めできます。
自然地理学概説	中村 洋介	授業がわかりやすく、楽しい。今まで苦手だった地理が好きになった。
博物館教育論	大木 真徳	板書が見やすく、わかりやすく楽しいから。
		スライドが分かりやすく、説明も丁寧。6限は大変だが、先生が好きだから頑張れる。
民法 I	石口 修	実際の事例からどのような条項を使って判例を出すのかを丁寧に、分かりやすく説明してくださるから。
宗教学概説	宮田 義矢	授業で配布される資料が大変わかりやすく、説明も理解しやすいため。
教職実践演習 (中・高)	遠藤 司	生徒のコメントに対して丁寧に返していたところ、教師になる上で必要な知識や対応の仕方等多くのことを教えてくれたから。
		先生の教職に対する強い熱意を感じたから
		これから教職に就こうという人にもそうでない人にも共通する、大切なことを学ぶことができるからです。また、一人一回は発言する機会があり、さまざまな意見を聞くことができ非常に勉強になります。
生徒指導論 (進路指導を含む)	遠藤 司	授業内容が非常に充実していて、学びたい、知りたいという意欲が湧く授業だから。
教育臨床	遠藤 司	学生の立場に気を遣いながら、最大限に学びを深めようとする意思が感じられます。 解説も学生の理解に合わせ、また要点が簡潔に整理されているため、内容の定着がしやすいです。

		先生の解説がとても分かりやすい。 質問にも丁寧に答えてくれる。 表情が柔らかく、声も穏やかで一限から頑張れる。
		生徒が1番わかりやすい方法で教えようと努力してくれる点。授業アンケート結果もしっかり反映させてくれるのは遠藤先生しかいないと思っている。とても尊敬できる先生。
		受講生への気配りが素晴らしい。覚えるべき場所となんとなくわかれば良い場所の区別、受講生への理解確認、具体例のわかりやすさなど大学の講義で必要なことがほとんど揃っている。また、内容に興味が無い受講生がいることも十分に理解しているためか、学ぶ意味や目的を交えながら話していた。さらに教職課程の雑談のようなものも非常に勉強になった。 私が今まで受けてきた教職の授業のなかで最も優れてると言い切れる科目(教授)である。授業アンケートのフィードバックでも、的外れな改善要望に対してしっかりと自分の意見を述べていたため、授業の準備をしっかりと行っているような印象を受けた。
社会教育計画	萩原 建次郎	面白かったから
教職実践演習(中・高)	豊田 千代子	実りのある授業だから
教育実習A	豊田 千代子	自分で授業を組み立てるという経験ができたから。
教育実習B	北村 三子	知見が広がった
教育課程論	黒住 早紀子	分かりやすく、かつスピーディーな授業を展開してくれるおかげで、生徒は効率の良い学習ができる。また、生徒がきちんとついて来れているか度々確認してくれたり、ディスプレイが見やすいか聞いてくれたりするなど、心遣いも欠かさない。さらにプリントも復習しやすいように作成されているため、テストだけでなく教員採用試験対策としても使えるものになっている。以上の理由から、私が履修した講義の中で黒住の授業が最良であると考えている。
		わかりやすく、興味を引く授業だから
教職入門	笠谷 一夫	とてもわかりやすい口調。アクティブラーニングがある。
		役に立つ情報を収集できる

特別活動論	鴨井 雅芳	道徳性がつくため
		授業に臨むうえで重要なモチベーションをうまく作ってくれる先生。何より、優しい。ほめて伸ばすスタイルが、自分にぴったりはまった。
道徳教育の研究	鴨井 雅芳	道徳教育について、体験談や視聴教材を用いており、生徒に対する道徳教育の必要性・大切さを学ぶことができます。教師を目指す者としてはおすすめしたい授業です。
教育課程論	坂野 慎二	課題はかなり厳しいが、その分週を追う毎に自分の力がつくのを感じた。主体的・対話的な深い学びを実践している授業だと思う。
教育とメディア	石橋 達也	とてもわかりやすい授業だったからです。先生の熱気も伝わってきて、楽しさも感じられました。
教職入門	千葉 勝吾	今後に役立つ情報がある
教育課程論	藤原 善美	2人組で話し合う機会が多かった。(人数が少ないためグループは難しい)映像を見たり、復習、考える時間が多かった。
外国語科目 日本語		
日本語V b	長崎 清美	ビジネス日本語を勉強できるから。