

# 卒業生アンケートデータ分析資料

～卒業生アンケートデータによる分析（2021年度版）～

実施期間：2021年12月20日～2022年1月21日

対象者：2016年9月学部卒業生、2017年3月学部卒業生

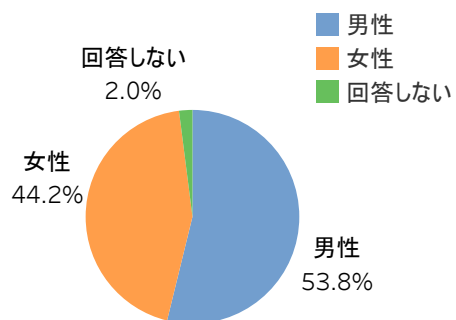
実施方法：インターネットによるアンケート

## 目次

- 卒業生アンケート回答者の属性等 ..... 1
- 問1. 大学教育、大学生活は職業生活にどの程度役立っているか ..... 2
- 問2. 学生時代に身につけた能力と職業生活で必要だと思う能力について ..... 6
- 問3. 駒澤大学に入学する際、重視した項目 ..... 8
- 問4. 現在の就業状況、仕事について ..... 10
- 問5. 駒澤大学は今後どのような活動に力を入れるべきか ..... 11
- 問6. 駒澤大学で学んだことに対する総合満足度 ..... 12

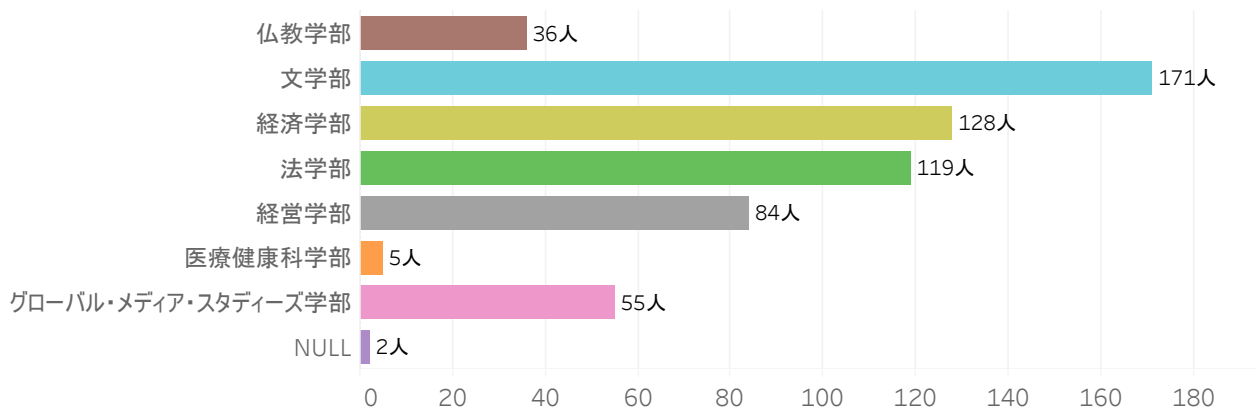
# 卒業生アンケート回答者の属性等

## 性別

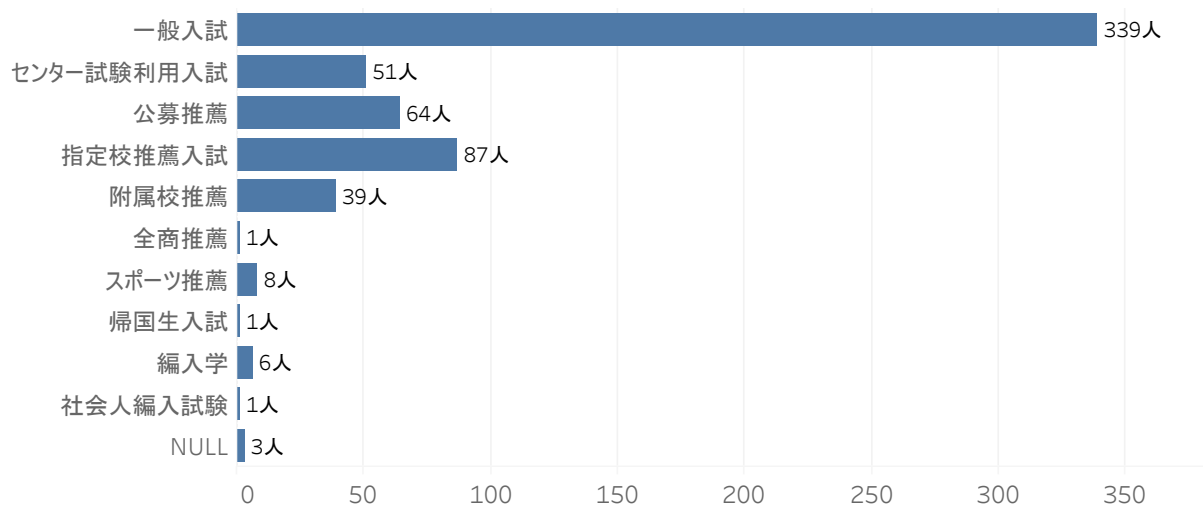


男性	323人 (53.8%)
女性	265人 (44.2%)
回答しない	12人 (2.0%)

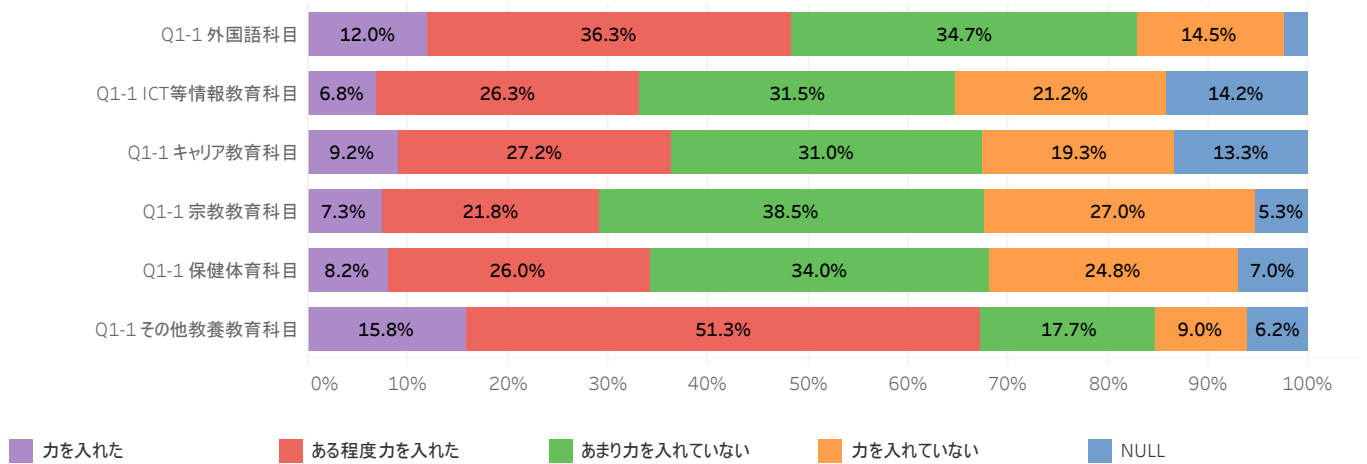
## 卒業学部



## 入試方式

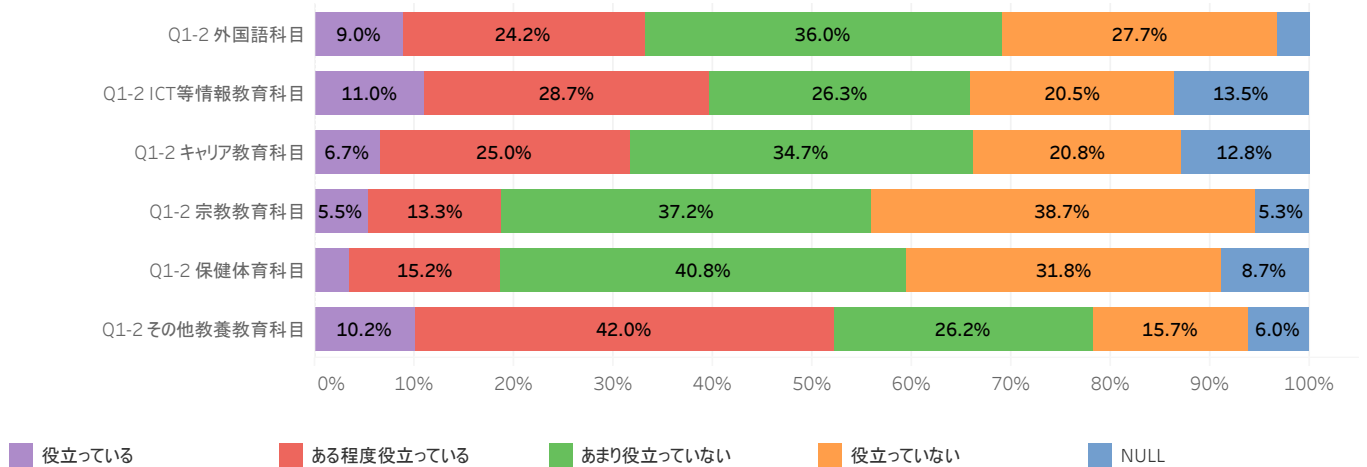


## 問1-1.【全学共通科目】学生時代に取り組んだ度合い



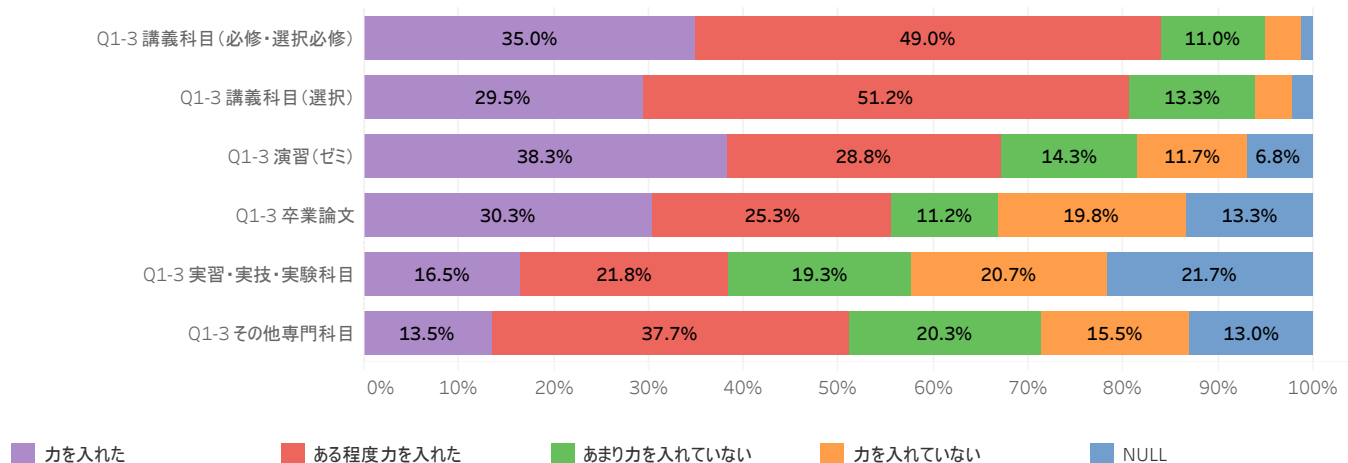
	力を入れた	ある程度力を入れた	あまり力を入れていない	力を入れていない	NULL
Q1-1 外国語科目	72人(12.0%)	218人(36.3%)	208人(34.7%)	87人(14.5%)	15人(2.5%)
Q1-1 ICT等情報教育科目	41人(6.8%)	158人(26.3%)	189人(31.5%)	127人(21.2%)	85人(14.2%)
Q1-1 キャリア教育科目	55人(9.2%)	163人(27.2%)	186人(31.0%)	116人(19.3%)	80人(13.3%)
Q1-1 宗教教育科目	44人(7.3%)	131人(21.8%)	231人(38.5%)	162人(27.0%)	32人(5.3%)
Q1-1 保健体育科目	49人(8.2%)	156人(26.0%)	204人(34.0%)	149人(24.8%)	42人(7.0%)
Q1-1 その他教養教育科目	95人(15.8%)	308人(51.3%)	106人(17.7%)	54人(9.0%)	37人(6.2%)

## 問1-2.【全学共通科目】これまでの職業生活への役立ち度合い



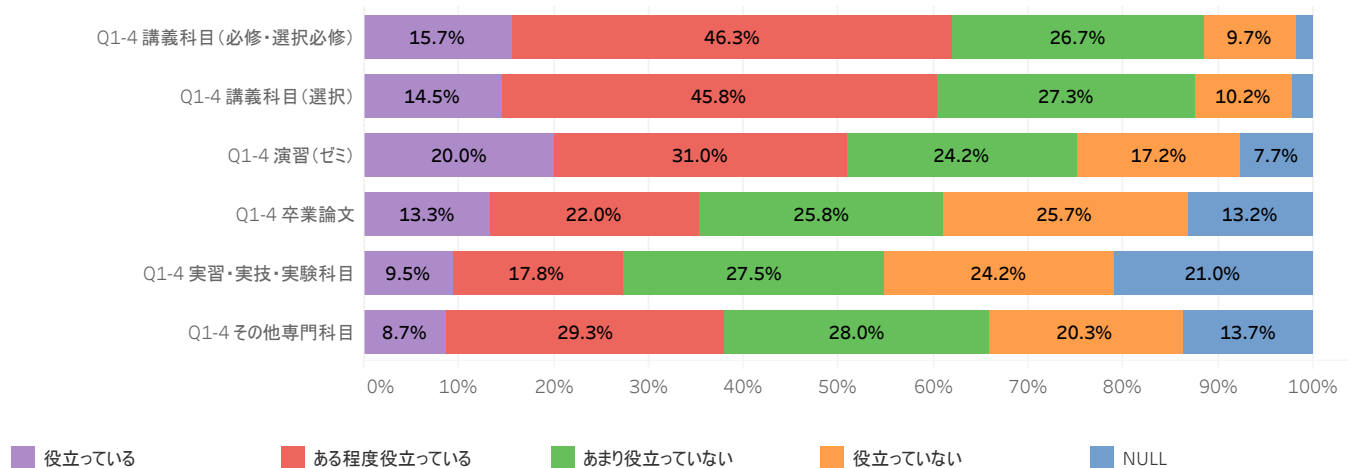
	役立っている	ある程度役立っている	あまり役立っていない	役立っていない	NULL
Q1-2 外国語科目	54人(9.0%)	145人(24.2%)	216人(36.0%)	166人(27.7%)	19人(3.2%)
Q1-2 ICT等情報教育科目	66人(11.0%)	172人(28.7%)	158人(26.3%)	123人(20.5%)	81人(13.5%)
Q1-2 キャリア教育科目	40人(6.7%)	150人(25.0%)	208人(34.7%)	125人(20.8%)	77人(12.8%)
Q1-2 宗教教育科目	33人(5.5%)	80人(13.3%)	223人(37.2%)	232人(38.7%)	32人(5.3%)
Q1-2 保健体育科目	21人(3.5%)	91人(15.2%)	245人(40.8%)	191人(31.8%)	52人(8.7%)
Q1-2 その他教養教育科目	61人(10.2%)	252人(42.0%)	157人(26.2%)	94人(15.7%)	36人(6.0%)

### 問1-3.【専門教育科目】学生時代に取り組んだ度合い



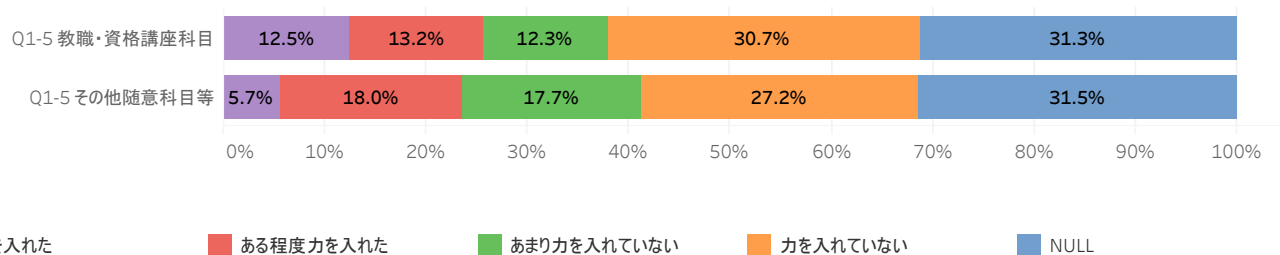
	力を入れた	ある程度力を入れた	あまり力を入れていない	力を入れていない	NULL
Q1-3 講義科目(必修・選択必修)	210人(35.0%)	294人(49.0%)	66人(11.0%)	23人(3.8%)	7人(1.2%)
Q1-3 講義科目(選択)	177人(29.5%)	307人(51.2%)	80人(13.3%)	23人(3.8%)	13人(2.2%)
Q1-3 演習(ゼミ)	230人(38.3%)	173人(28.8%)	86人(14.3%)	70人(11.7%)	41人(6.8%)
Q1-3 卒業論文	182人(30.3%)	152人(25.3%)	67人(11.2%)	119人(19.8%)	80人(13.3%)
Q1-3 実習・実技・実験科目	99人(16.5%)	131人(21.8%)	116人(19.3%)	124人(20.7%)	130人(21.7%)
Q1-3 その他専門科目	81人(13.5%)	226人(37.7%)	122人(20.3%)	93人(15.5%)	78人(13.0%)

### 問1-4.【専門教育科目】これまでの職業生活への役立ち度合い



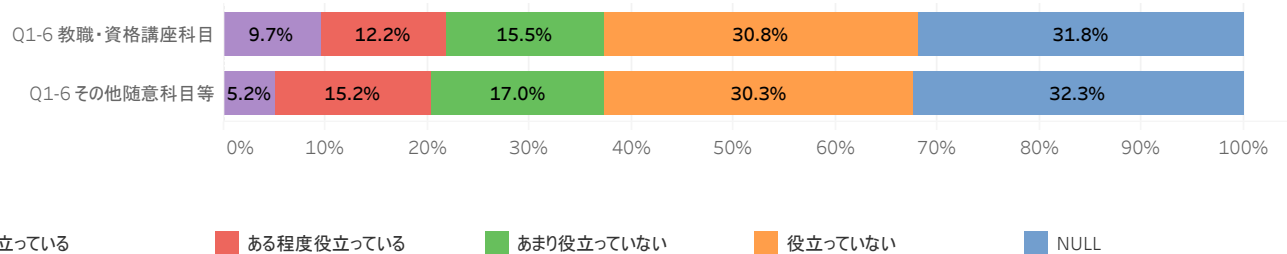
	役立っている	ある程度役立っている	あまり役立っていない	役立っていない	NULL
Q1-4 講義科目(必修・選択必修)	94人(15.7%)	278人(46.3%)	160人(26.7%)	58人(9.7%)	10人(1.7%)
Q1-4 講義科目(選択)	87人(14.5%)	275人(45.8%)	164人(27.3%)	61人(10.2%)	13人(2.2%)
Q1-4 演習(ゼミ)	120人(20.0%)	186人(31.0%)	145人(24.2%)	103人(17.2%)	46人(7.7%)
Q1-4 卒業論文	80人(13.3%)	132人(22.0%)	155人(25.8%)	154人(25.7%)	79人(13.2%)
Q1-4 実習・実技・実験科目	57人(9.5%)	107人(17.8%)	165人(27.5%)	145人(24.2%)	126人(21.0%)
Q1-4 その他専門科目	52人(8.7%)	176人(29.3%)	168人(28.0%)	122人(20.3%)	82人(13.7%)

### 問1-5.【その他の科目】学生時代に取り組んだ度合い



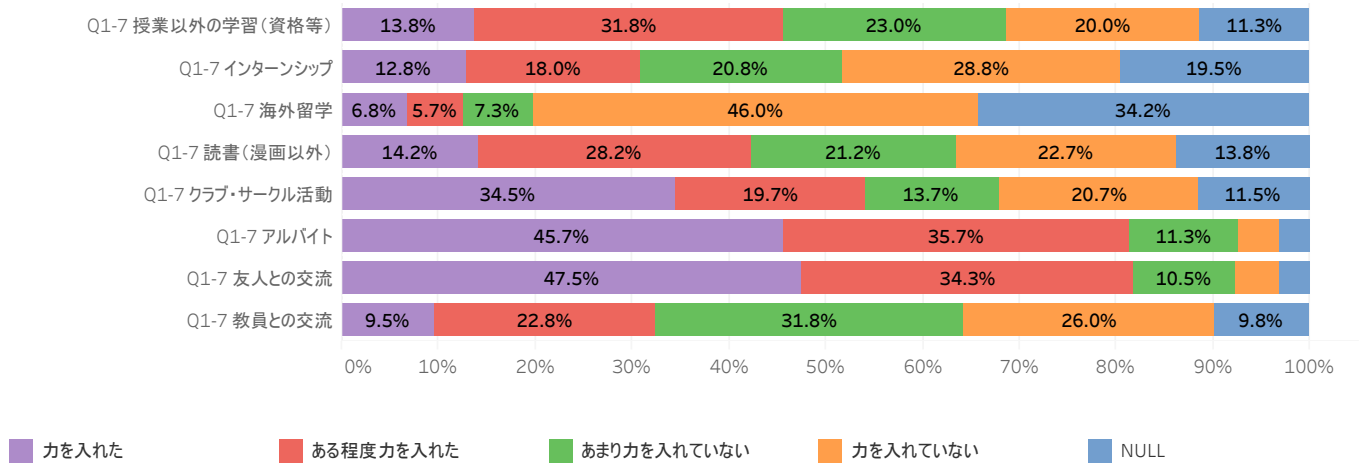
	力を入れた	ある程度力を入れた	あまり力を入れていない	力を入れていない	NULL
Q1-5 教職・資格講座科目	75人(12.5%)	79人(13.2%)	74人(12.3%)	184人(30.7%)	188人(31.3%)
Q1-5 その他随意科目等	34人(5.7%)	108人(18.0%)	106人(17.7%)	163人(27.2%)	189人(31.5%)

### 問1-6.【その他の科目】これまでの職業生活への役立ち度合い



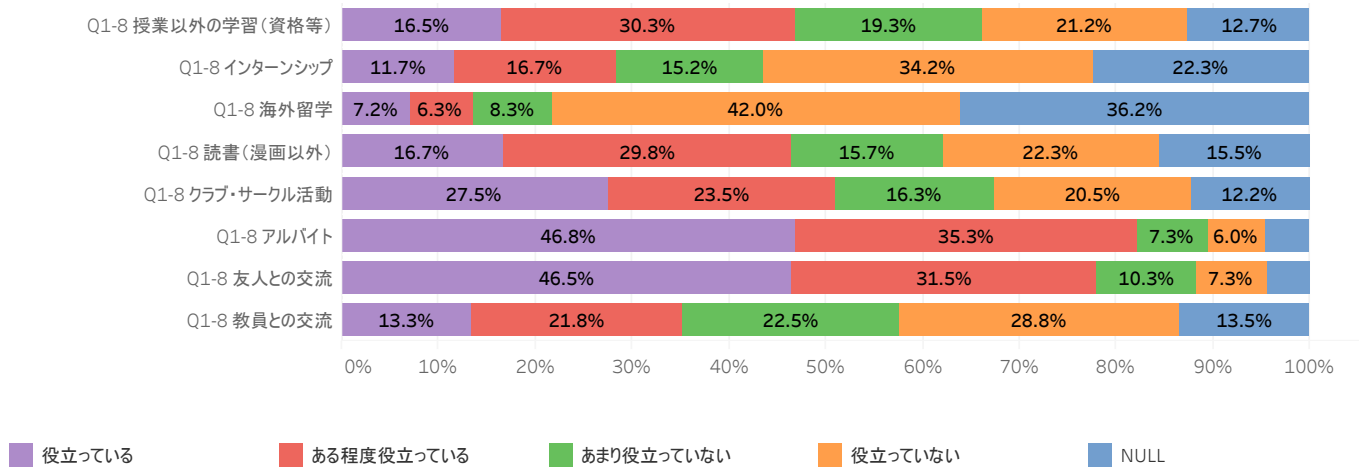
	役立っている	ある程度役立っている	あまり役立っていない	役立っていない	NULL
Q1-6 教職・資格講座科目	58人(9.7%)	73人(12.2%)	93人(15.5%)	185人(30.8%)	191人(31.8%)
Q1-6 その他随意科目等	31人(5.2%)	91人(15.2%)	102人(17.0%)	182人(30.3%)	194人(32.3%)

## 問1-7.【学生生活】学生時代に取り組んだ度合い



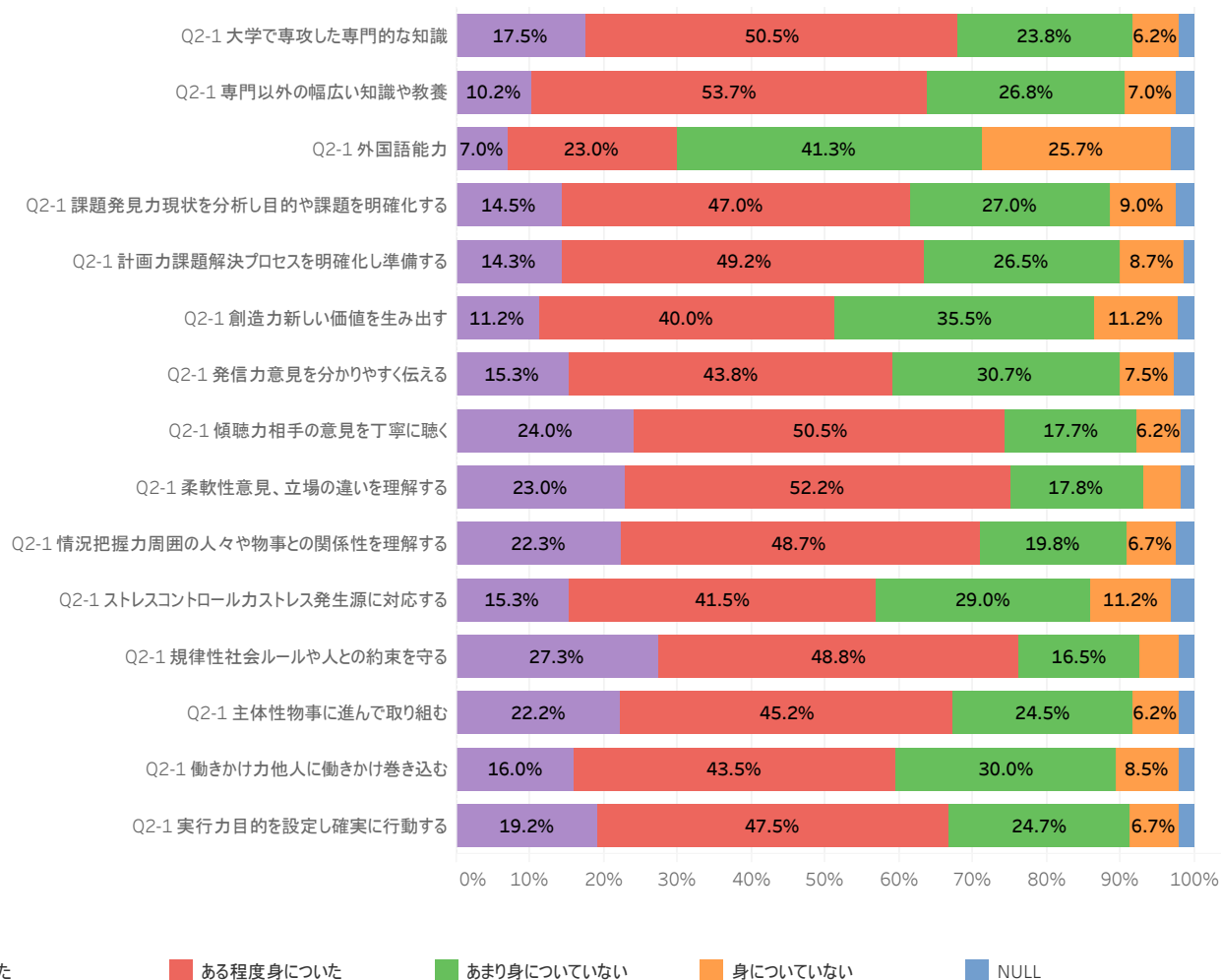
	力を入れた	ある程度力を入れた	あまり力を入れていない	力を入れていない	NULL
Q1-7 授業以外の学習(資格等)	83人(13.8%)	191人(31.8%)	138人(23.0%)	120人(20.0%)	68人(11.3%)
Q1-7 インターンシップ	77人(12.8%)	108人(18.0%)	125人(20.8%)	173人(28.8%)	117人(19.5%)
Q1-7 海外留学	41人(6.8%)	34人(5.7%)	44人(7.3%)	276人(46.0%)	205人(34.2%)
Q1-7 読書(漫画以外)	85人(14.2%)	169人(28.2%)	127人(21.2%)	136人(22.7%)	83人(13.8%)
Q1-7 クラブ・サークル活動	207人(34.5%)	118人(19.7%)	82人(13.7%)	124人(20.7%)	69人(11.5%)
Q1-7 アルバイト	274人(45.7%)	214人(35.7%)	68人(11.3%)	25人(4.2%)	19人(3.2%)
Q1-7 友人との交流	285人(47.5%)	206人(34.3%)	63人(10.5%)	27人(4.5%)	19人(3.2%)
Q1-7 教員との交流	57人(9.5%)	137人(22.8%)	191人(31.8%)	156人(26.0%)	59人(9.8%)

## 問1-8.【学生生活】これまでの職業生活への役立ち度合い



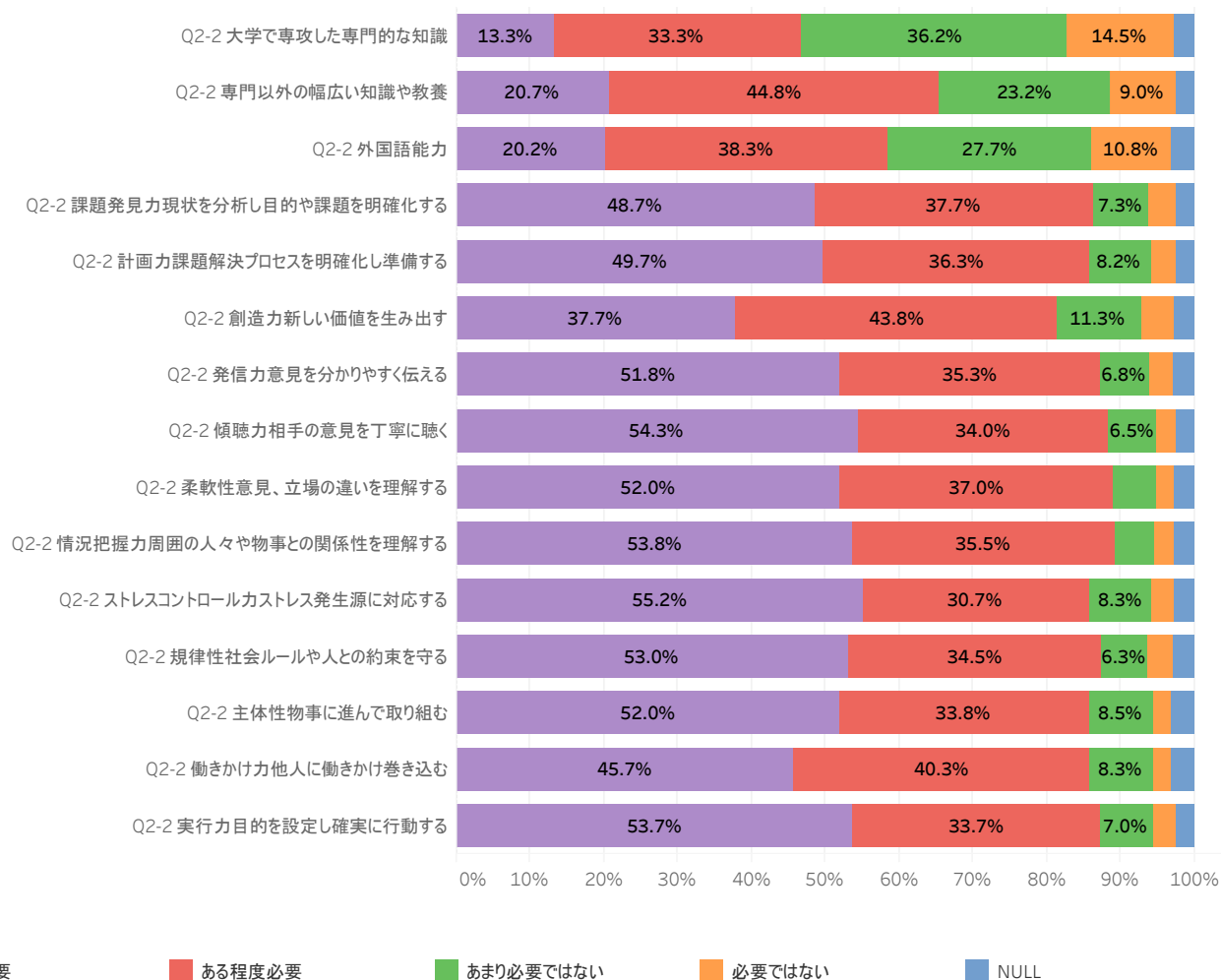
	役立っている	ある程度役立っている	あまり役立っていない	役立っていない	NULL
Q1-8 授業以外の学習(資格等)	99人(16.5%)	182人(30.3%)	116人(19.3%)	127人(21.2%)	76人(12.7%)
Q1-8 インターンシップ	70人(11.7%)	100人(16.7%)	91人(15.2%)	205人(34.2%)	134人(22.3%)
Q1-8 海外留学	43人(7.2%)	38人(6.3%)	50人(8.3%)	252人(42.0%)	217人(36.2%)
Q1-8 読書(漫画以外)	100人(16.7%)	179人(29.8%)	94人(15.7%)	134人(22.3%)	93人(15.5%)
Q1-8 クラブ・サークル活動	165人(27.5%)	141人(23.5%)	98人(16.3%)	123人(20.5%)	73人(12.2%)
Q1-8 アルバイト	281人(46.8%)	212人(35.3%)	44人(7.3%)	36人(6.0%)	27人(4.5%)
Q1-8 友人との交流	279人(46.5%)	189人(31.5%)	62人(10.3%)	44人(7.3%)	26人(4.3%)
Q1-8 教員との交流	80人(13.3%)	131人(21.8%)	135人(22.5%)	173人(28.8%)	81人(13.5%)

## 問2-1. 学生時代に身につけた能力の度合い



	身についた	ある程度身についた	あまり身につけていない	身につけていない	NULL
Q2-1 大学で専攻した専門的な知識	105人(17.5%)	303人(50.5%)	143人(23.8%)	37人(6.2%)	12人(2.0%)
Q2-1 専門以外の幅広い知識や教養	61人(10.2%)	322人(53.7%)	161人(26.8%)	42人(7.0%)	14人(2.3%)
Q2-1 外国語能力	42人(7.0%)	138人(23.0%)	248人(41.3%)	154人(25.7%)	18人(3.0%)
Q2-1 課題発見力現状を分析し目的や課題を明確化する	87人(14.5%)	282人(47.0%)	162人(27.0%)	54人(9.0%)	15人(2.5%)
Q2-1 計画力課題解決プロセスを明確化し準備する	86人(14.3%)	295人(49.2%)	159人(26.5%)	52人(8.7%)	8人(1.3%)
Q2-1 創造力新しい価値を生み出す	67人(11.2%)	240人(40.0%)	213人(35.5%)	67人(11.2%)	13人(2.2%)
Q2-1 発信力意見を分かりやすく伝える	92人(15.3%)	263人(43.8%)	184人(30.7%)	45人(7.5%)	16人(2.7%)
Q2-1 傾聴力相手の意見を丁寧に聴く	144人(24.0%)	303人(50.5%)	106人(17.7%)	37人(6.2%)	10人(1.7%)
Q2-1 柔軟性意見、立場の違いを理解する	138人(23.0%)	313人(52.2%)	107人(17.8%)	32人(5.3%)	10人(1.7%)
Q2-1 状況把握力周囲の人々や物事との関係性を理解する	134人(22.3%)	292人(48.7%)	119人(19.8%)	40人(6.7%)	15人(2.5%)
Q2-1 ストレスコントロールカストレス発生源に対応する	92人(15.3%)	249人(41.5%)	174人(29.0%)	67人(11.2%)	18人(3.0%)
Q2-1 規律性社会ルールや人との約束を守る	164人(27.3%)	293人(48.8%)	99人(16.5%)	32人(5.3%)	12人(2.0%)
Q2-1 主体性物事に進んで取り組む	133人(22.2%)	271人(45.2%)	147人(24.5%)	37人(6.2%)	12人(2.0%)
Q2-1 働きかけ力他人に働きかけ巻き込む	96人(16.0%)	261人(43.5%)	180人(30.0%)	51人(8.5%)	12人(2.0%)
Q2-1 実行力目的を設定し確実に行動する	115人(19.2%)	285人(47.5%)	148人(24.7%)	40人(6.7%)	12人(2.0%)

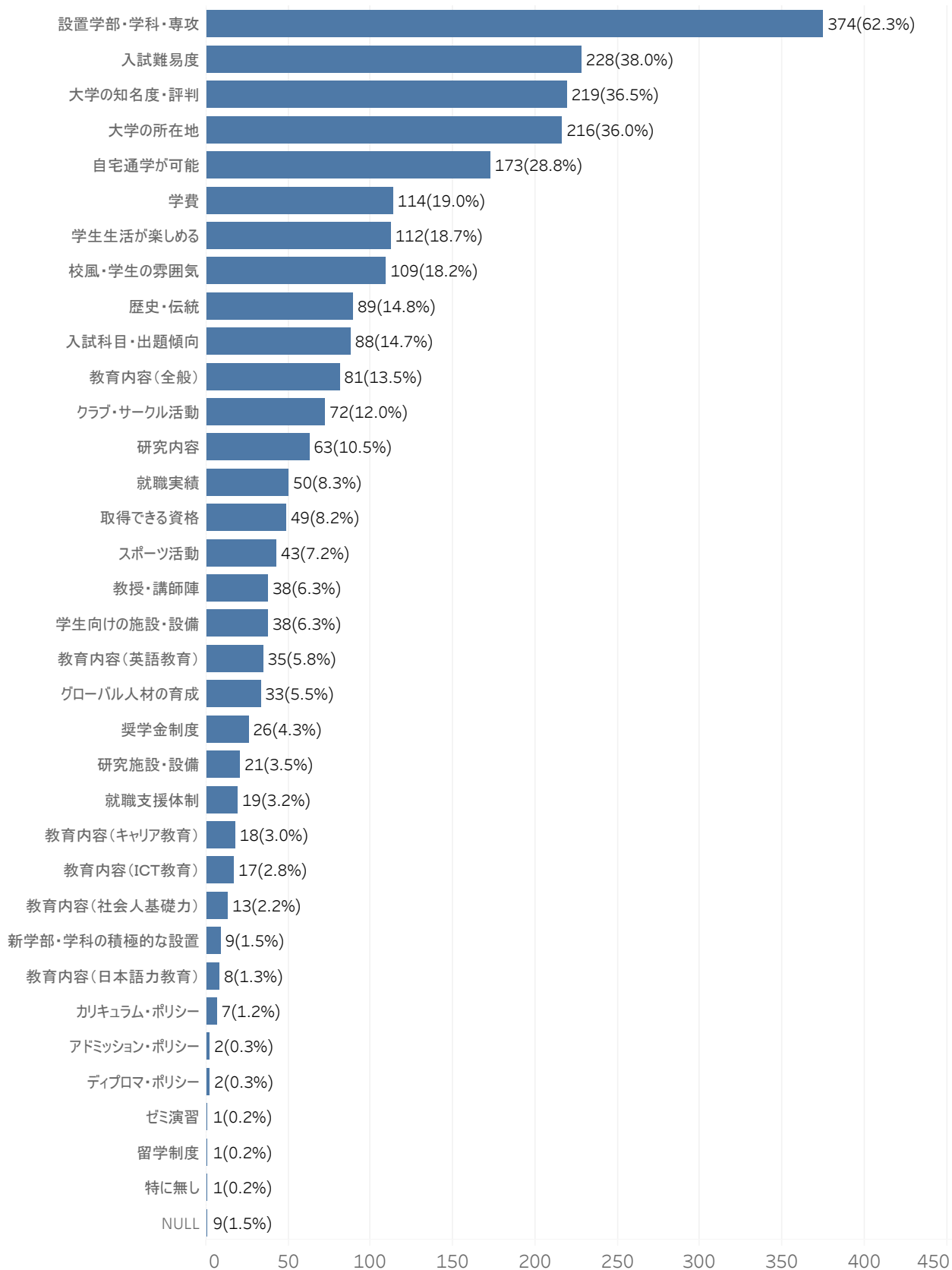
## 問2-2. 職業生活で必要とされる能力の度合い



	とても必要	ある程度必要	あまり必要ではない	必要ではない	NULL
Q2-2 大学で専攻した専門的な知識	80人(13.3%)	200人(33.3%)	217人(36.2%)	87人(14.5%)	16人(2.7%)
Q2-2 専門以外の幅広い知識や教養	124人(20.7%)	269人(44.8%)	139人(23.2%)	54人(9.0%)	14人(2.3%)
Q2-2 外国語能力	121人(20.2%)	230人(38.3%)	166人(27.7%)	65人(10.8%)	18人(3.0%)
Q2-2 課題発見力現状を分析し目的や課題を明確化する	292人(48.7%)	226人(37.7%)	44人(7.3%)	23人(3.8%)	15人(2.5%)
Q2-2 計画力課題解決プロセスを明確化し準備する	298人(49.7%)	218人(36.3%)	49人(8.2%)	21人(3.5%)	14人(2.3%)
Q2-2 創造力新しい価値を生み出す	226人(37.7%)	263人(43.8%)	68人(11.3%)	27人(4.5%)	16人(2.7%)
Q2-2 発信力意見を分かりやすく伝える	311人(51.8%)	212人(35.3%)	41人(6.8%)	19人(3.2%)	17人(2.8%)
Q2-2 傾聴力相手の意見を丁寧に聴く	326人(54.3%)	204人(34.0%)	39人(6.5%)	17人(2.8%)	14人(2.3%)
Q2-2 柔軟性意見、立場の違いを理解する	312人(52.0%)	222人(37.0%)	35人(5.8%)	15人(2.5%)	16人(2.7%)
Q2-2 状況把握力周囲の人々や物事との関係性を理解する	323人(53.8%)	213人(35.5%)	32人(5.3%)	16人(2.7%)	16人(2.7%)
Q2-2 ストレスコントロールカストレス発生源に対応する	331人(55.2%)	184人(30.7%)	50人(8.3%)	19人(3.2%)	16人(2.7%)
Q2-2 規律性社会ルールや人との約束を守る	318人(53.0%)	207人(34.5%)	38人(6.3%)	20人(3.3%)	17人(2.8%)
Q2-2 主体性物事に進んで取り組む	312人(52.0%)	203人(33.8%)	51人(8.5%)	16人(2.7%)	18人(3.0%)
Q2-2 働きかけ力他人に働きかけ巻き込む	274人(45.7%)	242人(40.3%)	50人(8.3%)	16人(2.7%)	18人(3.0%)
Q2-2 実行力目的を設定し確実に行動する	322人(53.7%)	202人(33.7%)	42人(7.0%)	20人(3.3%)	14人(2.3%)



### 問3. 駒澤大学に入学する際、重視した項目（複数項目選択可）



問3. 入試別、駒澤大学に入学する際、重視した項目(複数項目選択可)

0.0%  20.0%

	一般入試	センター試験利用入試	公募推薦	指定校推薦	附属校推薦	全商推薦	スポーツ推薦	帰国生入試	編入学	社会人編入試験	NULL
設置学部・学科・専攻	225 (16.0%)	33 (17.2%)	49 (18.8%)	41 (13.5%)	15 (12.4%)	1 (100.0%)	3 (23.1%)	1 (16.7%)	5 (19.2%)	1 (16.7%)	1 (2.9%)
研究内容	35 (2.5%)	6 (3.1%)	10 (3.8%)	4 (1.3%)	2 (1.7%)				4 (15.4%)	1 (16.7%)	1 (2.9%)
教育内容(全般)	51 (3.6%)	7 (3.6%)	7 (2.7%)	11 (3.6%)	2 (1.7%)				1 (3.8%)	1 (16.7%)	1 (2.9%)
教育内容(キャリア教育)	9 (0.6%)		4 (1.5%)	3 (1.0%)	1 (0.8%)						1 (2.9%)
教育内容(英語教育)	19 (1.4%)		4 (1.5%)	4 (1.3%)	5 (4.1%)			1 (16.7%)	1 (3.8%)		1 (2.9%)
教育内容(ICT教育)	8 (0.6%)		2 (0.8%)	1 (0.3%)	3 (2.5%)			1 (16.7%)	1 (3.8%)		1 (2.9%)
教育内容(日本語力教育)	6 (0.4%)			1 (0.3%)							1 (2.9%)
教育内容(社会人基礎力)	5 (0.4%)	3 (1.6%)	2 (0.8%)	2 (0.7%)							1 (2.9%)
教授・講師陣	14 (1.0%)	4 (2.1%)	10 (3.8%)	4 (1.3%)	1 (0.8%)				3 (11.5%)	1 (16.7%)	1 (2.9%)
研究施設・設備	11 (0.8%)	2 (1.0%)	5 (1.9%)	1 (0.3%)						1 (16.7%)	1 (2.9%)
学生向けの施設・設備	19 (1.4%)	7 (3.6%)	4 (1.5%)	6 (2.0%)	1 (0.8%)						1 (2.9%)
グローバル人材の育成	15 (1.1%)	3 (1.6%)	5 (1.9%)	4 (1.3%)	3 (2.5%)				2 (7.7%)		1 (2.9%)
新学部・学科の積極的な設置	4 (0.3%)		1 (0.4%)	2 (0.7%)	1 (0.8%)						1 (2.9%)
入試難易度	173 (12.3%)	20 (10.4%)	15 (5.7%)	9 (3.0%)	6 (5.0%)				3 (11.5%)		2 (5.9%)
入試科目・出題傾向	76 (5.4%)	8 (4.2%)	2 (0.8%)	1 (0.3%)							1 (2.9%)
アドミッション・ポリシー				1 (0.3%)							1 (2.9%)
カリキュラム・ポリシー	4 (0.3%)		1 (0.4%)		1 (0.8%)						1 (2.9%)
ディプロマ・ポリシー	1 (0.1%)										1 (2.9%)
学費	73 (5.2%)	10 (5.2%)	12 (4.6%)	12 (3.9%)	4 (3.3%)		1 (7.7%)		1 (3.8%)		1 (2.9%)
奨学金制度	14 (1.0%)	1 (0.5%)	3 (1.1%)	5 (1.6%)			1 (7.7%)		1 (3.8%)		1 (2.9%)
大学の所在地	127 (9.0%)	19 (9.9%)	22 (8.4%)	29 (9.5%)	17 (14.0%)				1 (3.8%)		1 (2.9%)
自宅通学が可能	105 (7.5%)	9 (4.7%)	14 (5.4%)	28 (9.2%)	15 (12.4%)			1 (16.7%)			1 (2.9%)
歴史・伝統	53 (3.8%)	4 (2.1%)	13 (5.0%)	13 (4.3%)	2 (1.7%)				2 (7.7%)	1 (16.7%)	1 (2.9%)
校風・学生の雰囲気	59 (4.2%)	5 (2.6%)	15 (5.7%)	23 (7.6%)	5 (4.1%)				1 (3.8%)		1 (2.9%)
大学の知名度・評判	124 (8.8%)	23 (12.0%)	23 (8.8%)	37 (12.2%)	11 (9.1%)						1 (2.9%)
スポーツ活動	12 (0.9%)	1 (0.5%)	7 (2.7%)	14 (4.6%)	4 (3.3%)		4 (30.8%)				1 (2.9%)
クラブ・サークル活動	34 (2.4%)	7 (3.6%)	6 (2.3%)	14 (4.6%)	6 (5.0%)		4 (30.8%)				1 (2.9%)
学生生活が楽しめる	62 (4.4%)	8 (4.2%)	10 (3.8%)	20 (6.6%)	10 (8.3%)			1 (16.7%)			1 (2.9%)
就職実績	29 (2.1%)	6 (3.1%)	4 (1.5%)	6 (2.0%)	2 (1.7%)			1 (16.7%)			2 (5.9%)
就職支援体制	10 (0.7%)	2 (1.0%)	1 (0.4%)	2 (0.7%)	2 (1.7%)						2 (5.9%)
取得できる資格	29 (2.1%)	4 (2.1%)	8 (3.1%)	5 (1.6%)	2 (1.7%)						1 (2.9%)
ゼミ演習				1 (0.3%)							
留学制度			1 (0.4%)								
特に無し			1 (0.4%)								
総計	1,406 (100.0%)	192 (100.0%)	261 (100.0%)	304 (100.0%)	121 (100.0%)	1 (100.0%)	13 (100.0%)	6 (100.0%)	26 (100.0%)	6 (100.0%)	34 (100.0%)

## 問4. 現在の就業状況、お仕事について

### 問4-1. 現在までの転職経験

なし	364 (60.7%)
あり(1回)	180 (30.0%)
あり(2回以上)	56 (9.3%)
総計	600 (100.0%)

### 問4-2. 雇用形態

正社員(総合職)	301 (50.2%)
正社員(エリア総合職)	22 (3.7%)
正社員(一般職)	142 (23.7%)
自営(寺院含む)	25 (4.2%)
教員(専任)	16 (2.7%)
教員(非常勤・任期付き)	10 (1.7%)
契約社員	22 (3.7%)
派遣社員	14 (2.3%)
パート・アルバイト	20 (3.3%)
学生	7 (1.2%)
その他	19 (3.2%)
NULL	2 (0.3%)
総計	600 (100.0%)

### 問4-3. 勤続年数

1年以下	103 (17.2%)
2年以下	67 (11.2%)
3年以下	71 (11.8%)
4年以下	121 (20.2%)
5年以下	216 (36.0%)
6年以下	3 (0.5%)
7年以上	4 (0.7%)
無回答・無効	15 (2.5%)
総計	600 (100.0%)

### 問4-4. 職階

管理職	36 (6.0%)
非管理職	519 (86.5%)
その他	13 (2.2%)
NULL	32 (5.3%)
総計	600 (100.0%)

### 問4-5. 職種

総合職(営業・事務等)	241 (40.2%)
一般職(一般事務・営業事務等)	119 (19.8%)
エリアマネージャー・店長候補等	4 (0.7%)
販売(販売スタッフ・保険外交員等)	24 (4.0%)
技術者(SE・プログラマー)	51 (8.5%)
医療技術者(放射線技師等)	5 (0.8%)
専門的技術的仕事(記者・編集者・福祉士など)	28 (4.7%)
専門的職業(美術・写真・デザイン・音楽・舞台)	11 (1.8%)
個人サービス職業(CA・介護・美容師等)	14 (2.3%)
教員	25 (4.2%)
保安(自衛官・警察官・消防官)	8 (1.3%)
運転・操縦	7 (1.2%)
会社役員	3 (0.5%)
経営者	6 (1.0%)
生産工程・労務(組立・工事・清掃などの労務作業)	9 (1.5%)
僧侶	12 (2.0%)
その他	21 (3.5%)
NULL	12 (2.0%)
総計	600 (100.0%)

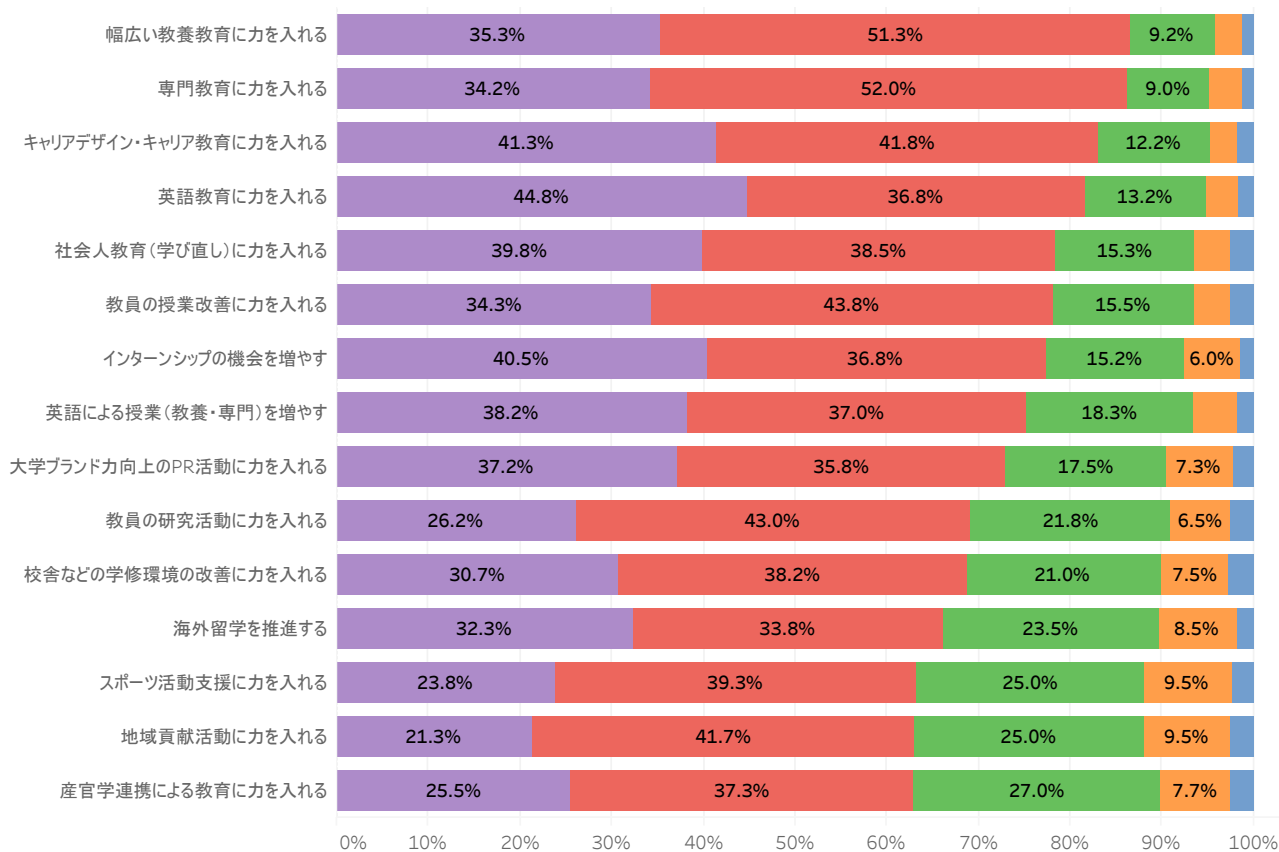
### 問4-6. 従業員規模

従業員500人以上	307 (51.2%)
従業員100人～499人	147 (24.5%)
従業員99人以下	133 (22.2%)
NULL	13 (2.2%)
総計	600 (100.0%)

### 問4-7. 仕事の満足度

満足	168 (28.0%)
どちらかと言えば満足	292 (48.7%)
どちらかと言えば不満	108 (18.0%)
不満	24 (4.0%)
NULL	8 (1.3%)
総計	600 (100.0%)

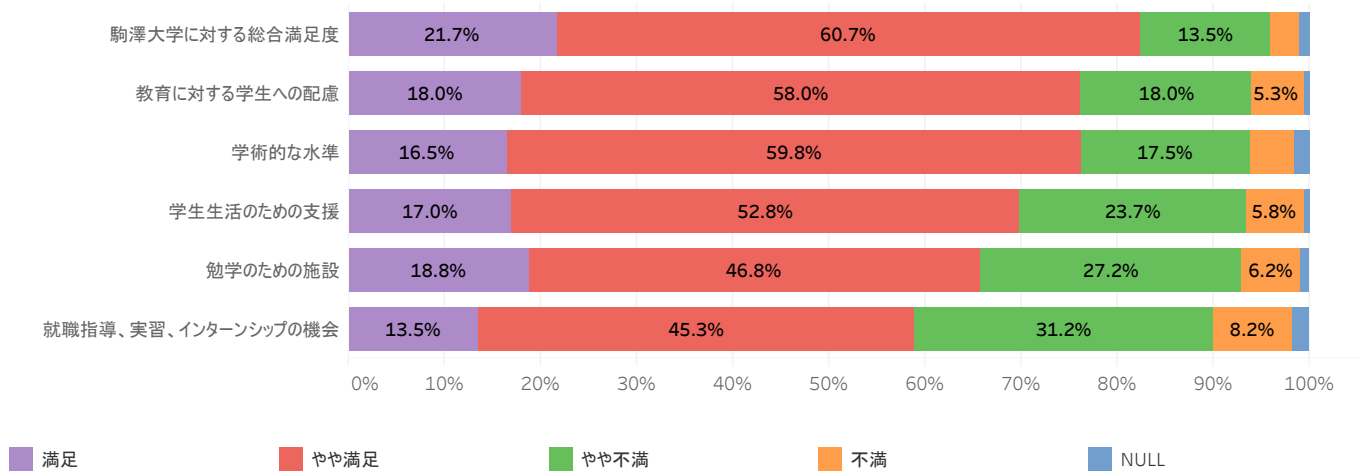
## 問5. 駒澤大学は今後どのような活動に力を入れるべきか



■ とても必要
 ■ ある程度必要
 ■ あまり必要ではない
 ■ 必要ではない
 ■ NULL

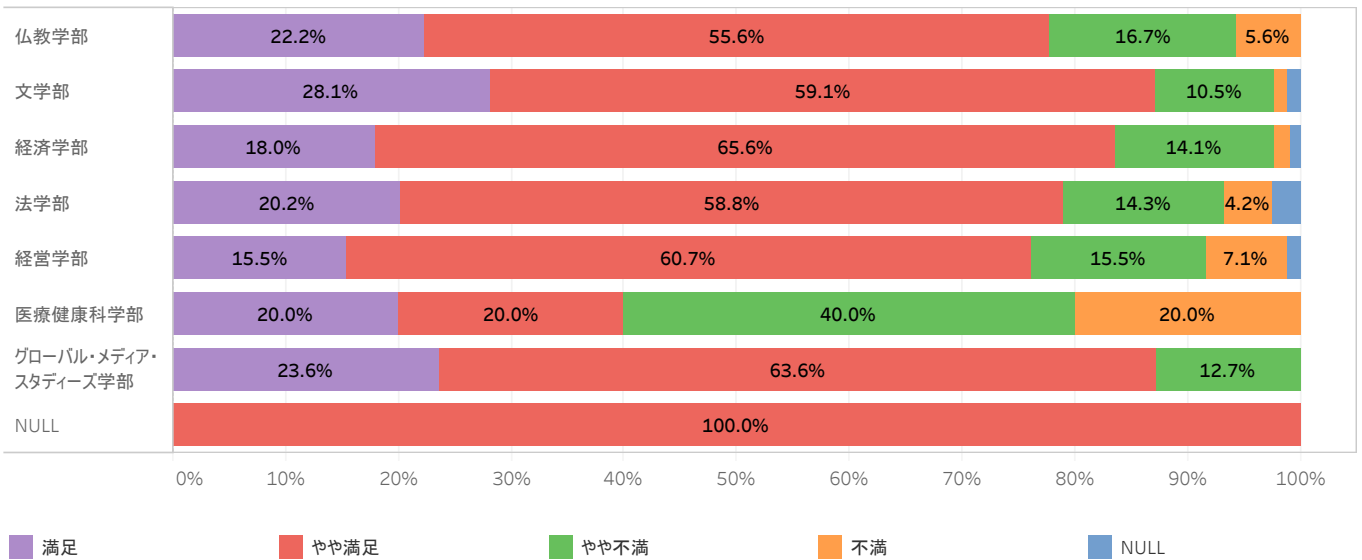
	とても必要	ある程度必要	あまり必要ではない	必要ではない	NULL
幅広い教養教育に力を入れる	212人(35.3%)	308人(51.3%)	55人(9.2%)	17人(2.8%)	8人(1.3%)
専門教育に力を入れる	205人(34.2%)	312人(52.0%)	54人(9.0%)	21人(3.5%)	8人(1.3%)
キャリアデザイン・キャリア教育に力を入れる	248人(41.3%)	251人(41.8%)	73人(12.2%)	17人(2.8%)	11人(1.8%)
英語教育に力を入れる	269人(44.8%)	221人(36.8%)	79人(13.2%)	21人(3.5%)	10人(1.7%)
社会人教育(学び直し)に力を入れる	239人(39.8%)	231人(38.5%)	92人(15.3%)	23人(3.8%)	15人(2.5%)
教員の授業改善に力を入れる	206人(34.3%)	263人(43.8%)	93人(15.5%)	23人(3.8%)	15人(2.5%)
インターンシップの機会を増やす	243人(40.5%)	221人(36.8%)	91人(15.2%)	36人(6.0%)	9人(1.5%)
英語による授業(教養・専門)を増やす	229人(38.2%)	222人(37.0%)	110人(18.3%)	28人(4.7%)	11人(1.8%)
大学ブランド力向上のPR活動に力を入れる	223人(37.2%)	215人(35.8%)	105人(17.5%)	44人(7.3%)	13人(2.2%)
教員の研究活動に力を入れる	157人(26.2%)	258人(43.0%)	131人(21.8%)	39人(6.5%)	15人(2.5%)
校舎などの学修環境の改善に力を入れる	184人(30.7%)	229人(38.2%)	126人(21.0%)	45人(7.5%)	16人(2.7%)
海外留学を推進する	194人(32.3%)	203人(33.8%)	141人(23.5%)	51人(8.5%)	11人(1.8%)
スポーツ活動支援に力を入れる	143人(23.8%)	236人(39.3%)	150人(25.0%)	57人(9.5%)	14人(2.3%)
地域貢献活動に力を入れる	128人(21.3%)	250人(41.7%)	150人(25.0%)	57人(9.5%)	15人(2.5%)
産官学連携による教育に力を入れる	153人(25.5%)	224人(37.3%)	162人(27.0%)	46人(7.7%)	15人(2.5%)

## 問6. 駒澤大学で学んだことに対する総合満足度



	満足	やや満足	やや不満	不満	NULL
駒澤大学に対する総合満足度	130人(21.7%)	364人(60.7%)	81人(13.5%)	18人(3.0%)	7人(1.2%)
教育に対する学生への配慮	108人(18.0%)	348人(58.0%)	108人(18.0%)	32人(5.3%)	4人(0.7%)
学術的な水準	99人(16.5%)	359人(59.8%)	105人(17.5%)	27人(4.5%)	10人(1.7%)
学生生活のための支援	102人(17.0%)	317人(52.8%)	142人(23.7%)	35人(5.8%)	4人(0.7%)
勉学のための施設	113人(18.8%)	281人(46.8%)	163人(27.2%)	37人(6.2%)	6人(1.0%)
就職指導、実習、インターンシップの機会	81人(13.5%)	272人(45.3%)	187人(31.2%)	49人(8.2%)	11人(1.8%)

## 問6. 駒澤大学に対する総合満足度(学部別)



	やや満足と満足	やや不満と不満	NULL
仏教学部	28人(77.8%)	8人(22.2%)	
文学部	149人(87.1%)	20人(11.7%)	2人(1.2%)
経済学部	107人(83.6%)	20人(15.6%)	1人(0.8%)
法学部	94人(79.0%)	22人(18.5%)	3人(2.5%)
経営学部	64人(76.2%)	19人(22.6%)	1人(1.2%)
医療健康科学部	2人(40.0%)	3人(60.0%)	
グローバル・メディア・スタディーズ学部	48人(87.3%)	7人(12.7%)	
NULL	2人(100.0%)		