

履 修 要 項

国 文 科
英 文 科
放 射 線 科

平 成 3 年 度

駒 澤 短 期 大 学

学 年 曆

前 期

- 4月8日(月) 入学式
- 9日(火) } 新入生オリエンテーション
- 11日(木) }
- 9日(火) } 在校生身分証明登録
- 19日(金) }
- 9日(火) } 在校生成績発表
- 10日(水) }
- 9日(火) } 体育実技II受講届(種目選択届)
- 10日(水) } 受付(学部2年次生)
- 11日(木) } 時事外国語受講届受付
(経済学部3年次生)
- 11日(木) }
- 18日(木) } 在校生成績質疑応答
- 12日(金) } 前期授業開始
- 19日(金) } 履修届受付(学部・短大)
(学部により受付日が異なる)
- 24日(水) }
- 22日(月) } 春季健康診断(卒業年次生対象)
- 26日(金) }
- 5月27日(月) } 卒業論文論題受付(仏教・文学部の
4年次生)(締切日は正午まで)
- 6月10日(月) }
- 7月13日(土) } 中間試験(授業平常どおり)
- 19日(金) }
- 19日(金) } 前期授業最終日
- 20日(土) } 前期終了科目定期試験
- 21日(日) } 夏季休業第1日(9月15日まで)
- 21日(日) } 体育実技II集中授業コース
(学部2年次生)
- 25日(木) }
- 25日(木) } 前期終了科目定期試験欠試験(追試験
申込) 受付締切

後 期

- 9月9日(月) } 補講期間
- 13日(金) }
- 17日(火) } 後期授業開始
- 18日(水) } 前期終了科目定期試験成績発表(質
疑応答) および再試験申込受付
- 19日(木) }
- 24日(火) } 外国語指定届受付(仏教・文<除英米
文>・法学部・短大国文・英文の1年次
生および昭和63年度以前入学の経済
学部の2年次生)
- 30日(月) }

- 25日(水) } 前期終了科目追・再試験
(授業平常どおり)
- 10月1日(火) }
- 1日(火) } 秋季健康診断(卒業年次生以外対象)
- 4日(金) }
- 3日(木) } 専攻コース指定届受付
- 4日(金) } (歴史・社会学科の1年次生)
- 15日(火) } 第109回開校記念日(全学休業)
- 29日(火) } 転部・転科試験願書受付
- 31日(木) }
- 11月18日(月) } 編・再入学願書受付
- 22日(金) }
- 22日(金) } 転部・転科試験
- 12月2日(月) } 卒業論文受付(仏教・文学部の4年
次生)(締切日は正午まで)
- 10日(火) }
- 20日(金) } 冬季休業第1日(1月7日まで)
- 20日(金) } 体育実技II集中授業コース
(学部2年次生)
- 24日(火) }
- 21日(土) } 編・再入学試験

平成4年

- 1月8日(水) } 後期授業再開
- 14日(火) } 後期授業最終日
- 16日(木) }
- 25日(土) } 定期試験(専門・基礎・教職科目)
- 27日(月) }
- 2月3日(月) } 定期試験(一般・外国語・保健体育
科目)
- 5日(水) } 卒業論文口頭試問(仏教・文学部の
4年次生)
- 5日(水) } 定期試験欠試験受付締切(学部4年
次生・短大生)
- 5日(水) } 定期試験欠試験(追試験申込)受付締
切(学部1~3年次生)
- 17日(月) }
- 21日(金) } 体育実技IIシーズン・コース(スキ
ー)(学部2年次生)
- 18日(火) } 成績発表(質疑応答)および追・再試
験申込受付(学部4年次生・短大生)
- 19日(水) }
- 24日(月) } 追・再試験(学部4年次生・短大生)
および追試験(学部1~3年次生)
- 29日(土) }
- 3月19日(木) } 卒業者名簿発表
- 25日(水) } 卒業式

目 次

I 単位制と学年制

1. 単位制と学年制 (1)
2. 授業科目の単位数 (1)
3. 授業科目の区分 (1)

II 卒業に必要な単位数 (2)

III 授業科目の履修方法

1. 一般教育科目の履修方法 (2)
2. 外国語科目の履修方法 (4)
3. 保健体育科目の履修方法 (6)
4. 専門教育科目の履修方法 (6)
5. 授業科目一覧表 (7)
6. 他学部科目の履修方法 (11)
7. 随意科目の履修方法 (13)
8. 再履修科目の履修方法 (13)
 - ※ 「日本語」・「日本事情」科目の履修方法 (13)
 - ※ 授業科目のコード番号について (14)

IV 履修科目の登録（履修届）

1. 履修科目の登録 (15)
2. 履修届記入上の注意 (16)

V 試験および成績評価

1. 定期試験 (17)
2. 中間試験 (17)
3. 追・再試験 (17)
4. 受験心得 (17)
5. 成績評価・単位認定 (18)
6. 試験時間 (18)

VI 進級について (19)

VII クラス制およびクラス主任 (19)

| | | |
|------|------------------------|------|
| VIII | 教職課程・資格講座 | (20) |
| IX | 診療放射線技師国家試験受験資格の取得について | (20) |
| X | 事務取扱いについて | |
| | 1. 成績発表・成績証明書 | (21) |
| | 2. 授業時間 | (21) |
| | 3. 事務室の事務受付時間 | (21) |
| | 4. 休 講 | (21) |
| | 5. 掲 示 | (21) |
| | 6. 問い合わせ | (21) |
| XI | 学籍について | |
| | 1. 修業年限と在学年数 | (22) |
| | 2. 休 学 | (22) |
| | 3. 復 学 | (22) |
| | 4. 退 学 | (23) |
| | 5. 除 籍 | (23) |
| | 6. 懲 戒 | (23) |
| | 7. 編 入 学 | (23) |
| | 8. 再 入 学 | (23) |
| | 9. 留 学 | (24) |
| | 10. 学生氏名・保証人 | (24) |
| | 11. 学生番号 | (24) |
| XII | 既修得単位の認定について | (25) |
| XIII | 届書・願書について | (26) |
| XIV | 各種証明書取扱い窓口 | (27) |
| | 試験実施規程（抜粋） | (28) |
| | 講義内容 | (31) |

I 単位制と学年制

1. 単位制と学年制

短期大学では単位制が採用されている。単位制とは、授業科目を履修して試験に合格することにより、各授業科目ごとに定められている単位を修得する制度である。また、学年制とは、単位制に基づく学修過程を国文科・英文科は第1学年から第2学年、放射線科は第1学年から第3学年の段階を追って計画的に修学し、一定の単位を修得すれば上級学年に進級していく制度である。

本学では、授業科目の履修と単位の修得を体系的、かつ合理的に進められるように単位制と学年制を併用した教育システムを採用している。国文科・英文科は2年、放射線科は3年以上在学して卒業に必要な単位数を修得した場合、卒業と認定し、卒業証書が授与される。

2. 授業科目の単位数

各授業科目の単位数は、1単位の学修時間を教場内及び教場外を合わせて45時間を基準として計算し、教場内における授業時間と教場外における準備のための学修時間の割合は、次のような基準によって定められている。

ただし、授業科目の種類によっては教育効果等を考慮して、これと異なる取り扱いをすることがある。

| | | |
|----------|--------------------|--------|
| ◇講義科目 | …… 教場内15時間、教場外30時間 | 合計45時間 |
| ◇演習科目 | …… 教場内30時間、教場外15時間 | 合計45時間 |
| ◇実技・実習科目 | …… 教場内45時間 | |

3. 授業科目の区分

授業科目は次のように区分される。

| | | |
|-----------|--------------------------|-------------|
| 1. 一般教育科目 | (人文分野・社会分野・自然分野) …………… | 選択必修科目 |
| 2. 外国語科目 | …………… | 必修科目・選択必修科目 |
| 3. 保健体育科目 | (講義・実技) …………… | 必修科目 |
| 4. 専門教育科目 | (専門的知識を内容とする科目) …………… | 必修科目・選択科目 |
| 5. 他学部科目 | (履修可能な他学部公開設置科目) …………… | 選択科目 |
| 6. 随意科目 | (卒業に必要な単位に含まれない科目) …………… | 選択科目 |

| | |
|--------|---|
| ※ 必修科目 | …… 必ず履修しなければならない科目 |
| 選択必修科目 | …… 数科目の中から所定の科目数または単位数を選び、必ず履修しなければならない科目 |
| 選択科目 | …… 自由に選び履修できる科目 |

Ⅱ 卒業に必要な単位数

| 科 | 授業科目区分 所要単位数・ 科目数 | 一般教育科目 | | | 外国語 科目 | 保健体育 科目 | | 専門教育 科目 | | 計 |
|-----|-------------------------|----------|----------|----------|-----------|------------|----|------------|----|-------|
| | | 人文 分野 | 社会 分野 | 自然 分野 | | 講義 | 実技 | 必修 | 選択 | |
| | | 国文 | 単位数 | 6 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | |
| 科目数 | 3 | 1～2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 10 | | | |
| 英文 | 単位数 | 6 | 4 | 2 | 6 | 2 | 1 | 32 | 14 | 67以上 |
| 科目数 | 3 | 1～2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 11 | | | |
| 放射線 | 単位数 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 82 | 6 | 105以上 |
| 科目数 | 2 | 1 | 1～2 | 2 | 1 | 1 | 39 | | | |

Ⅲ 授業科目の履修方法

各科の学生は、それぞれの教育課程から次のように授業科目を履修し、単位を取得しなければならない。

授業科目履修上の注意

- イ. 授業科目は、「授業科目一覧表」(P. 7～P. 10)を参照のこと。
- ロ. 授業時間表の備考欄に番号が指定された科目は、本人の学生番号のクラスで履修すること。(再履修または指定された学年で履修できなかった場合はこの限りではない。)
- ハ. 各学年に担当された授業科目は、当該学年に限り履修することができる。ただし、下級学年に担当された授業科目を上級学年において履修することはさしつかえない。
- ニ. 各学年の履修科目数の最低および最高限度は、教授会の定めるところによる。
- ホ. 一度単位の認定を受けた授業科目は、再度履修することはできない。

1. 一般教育科目の履修方法

- イ. 一般教育科目は特定の科目以外は1年次において所定の単位数・科目数を履修しなければならない。
- ロ. 国文科・英文科は人文分野「宗教学Ⅰ」を1年次、「宗教学Ⅱ」を2年次の必修科目とする。
なお、放射線科は「宗教学Ⅰ」・「宗教学Ⅱ」とも1年次の必修科目とする。
- ハ. 放射線科の「宗教学Ⅰ」・「宗教学Ⅱ」の授業は金曜日に玉川校舎(道順は学生部で配布の「学生手帳」を参照)で行う。
- ニ. 各科、一般教育科目の所要単位数・授業科目は次表のとおりである。

一般教育科目の卒業所要単位数

| 科 | 人文分野 | 社会分野 | 自然分野 | 計 |
|-------|-------|---------|---------|----------|
| 国 文 | 6 (3) | 4 (1~2) | 2 (1) | 12 (5~6) |
| 英 文 | 6 (3) | 4 (1~2) | 2 (1) | 12 (5~6) |
| 放 射 線 | 4 (2) | 2 (1) | 4 (1~2) | 10 (4~5) |

(注意) () 内の数字は科目数

一般教育科目の授業科目および履修学年

| 科 科目名・単位数 | 人 文 分 野 | | | | | | 社 会 分 野 | | | | | 自 然 分 野 | | | | | | | | |
|--------------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|--------|--------|--------|--------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | 宗 | 宗 | 哲 | 倫 | 文 | 歴 | 法 | 社 | 文 | 法 | 心 | 一 | 一 | 一 | 一 | 生 | 地 | 心 | 情 | 生 |
| | 教 | 教 | | 理 | | 史 | 学 | 会 | 化 | | 理 | 般 | 般 | 般 | 般 | 物 | | 理 | 報 | 活 |
| | 学 | 学 | 学 | 学 | 学 | 学 | 法 | 学 | 人 | 学 | 学 | 数 | 物 | 化 | 物 | 学 | 学 | 学 | 学 | 学 |
| | I | II | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 国 文 | 1 必 | 2 必 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | / | / | / | / | / | / | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 |
| 英 文 | 1 必 | 2 必 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | / | / | / | / | / | / | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 |
| 放 射 線 | 1 必 | 1 必 | / | 1 年 | / | / | / | 1 年 | / | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | 1 年 | / | / | / | / | / |

(注意) イ. 「法学憲法（日本国憲法2単位を含む）」と「一般数学」は通年で、その他は半期の授業科目である。

ロ. 上記表の『1必』『2必』または『1年』と年次の指定されている授業科目が本人の所属する科の開講科目である。

- (1) 1必 …… 1年次生の必修科目
- (2) 2必 …… 2年次生の必修科目
- (3) 1年 …… 1年次生の履修科目（2年次生の履修可）

2. 外国語科目の履修方法

A. 国 文 科

イ. 英語・ドイツ語・フランス語・中国語およびスペイン語のうち入学手続の際に指定した1ヵ国語（1年次2単位・2年次2単位）4単位を選択必修とする。

ロ. 必修とした科目以外の外国語の履修を希望するものは1ヵ国語（1年次2単位・2年次2単位）4単位まで選択履修することができるが、この場合の単位は卒業に必要な単位に含めることができない。ただし、必修を英語以外の外国語にしたときは選択を英語とする。

ハ. 1年次の9月24日（火）～30日（月）までの期間内に、2年次で履修する外国語の登録を必ず行うこと。

なお、登録後の変更はできないので、十分考慮の上行うこと。

| 授業科目 | 単位 | 備 考 |
|--------------|----|--|
| 英 語 I | 2 | 同一語を1年次I, 2年次II とし合計2科目4単位を選択 必修 |
| 英 語 II | 2 | |
| ド イ ツ 語 I | 2 | |
| ド イ ツ 語 II | 2 | |
| フ ラ ン ス 語 I | 2 | |
| フ ラ ン ス 語 II | 2 | |
| 中 国 語 I | 2 | |
| 中 国 語 II | 2 | |
| ス ペ イ ン 語 I | 2 | |
| ス ペ イ ン 語 II | 2 | |

B. 英 文 科

1年次の履修

4ヵ国語のうち「英語I」と入学手続の際に指定した外国語Iの計2科目4単位を必修とする。

| 授業科目 | 単位 | 備 考 |
|-------------|----|----------------------------|
| 英 語 I | 2 | 必 修 |
| ド イ ツ 語 I | 2 | 入学手続の際指定した外国語 (1ヵ国語)を必修 |
| フ ラ ン ス 語 I | 2 | |
| ス ペ イ ン 語 I | 2 | |

2年次の履修

1年次で履修の2ヵ国語のうち、いずれか1ヵ国語1科目2単位を必修とする。

| 授業科目 | 単位 | 備考 |
|--------|----|---------------------------------|
| 英語Ⅱ | 2 | } 1年次で履修の外国語のうち 1ヵ国語(1科目)を必修 |
| ドイツ語Ⅱ | 2 | |
| フランス語Ⅱ | 2 | |
| スペイン語Ⅱ | 2 | |

(注意) 1年次の9月24日(火)～30日(月)までの期間内に、現在履修の外国語(英語と他の1ヵ国語)の中から2年次に履修する外国語(第1外国語)を指定し、登録すること。なお、登録後の変更はできないので、十分考慮の上行うこと。

また、登録をしない場合、外国語の履修ができなくなることもあるので、必ず行うこと。

C. 放射線科

1年次に英語2単位、ドイツ語2単位の計2科目4単位を必修とする。

| 授業科目 | 単位 | 備考 |
|------|----|----------------|
| 英語 | 2 | } 1年次2科目4単位を必修 |
| ドイツ語 | 2 | |

※「英語」・「ドイツ語」の授業は金曜日に玉川校舎(道順は学生部で配布の「学生手帳」を参照)で行う。

3. 保健体育科目の履修方法

A. 国文科・英文科（1年次必修）

保健体育科目は講義と実技に分かれ、講義は「保健体育理論」を1科目2単位、実技は「体育実技」を1科目1単位、計2科目3単位を必修とする。

| | 授 業 科 目 | 単 位 | 備 考 |
|-----|---------|-----|---------|
| 講 義 | 保健体育理論 | 2 | 前期または後期 |
| 実 技 | 体育実技 | 1 | 通 年 |

※「保健体育理論」は、従前の「保健理論・体育理論」を名称変更したものである。

※実技についての種目の説明等は、最初の授業に配布する『体育実技受講要領』を参照すること。

B. 放射線科（1年次必修）

保健体育科目は講義と実技に分かれ、講義は「保健理論」を1科目2単位、実技は「体育実技」を1科目1単位、計2科目3単位を必修とする。

| | 授 業 科 目 | 単 位 | 備 考 |
|-----|---------|-----|---------|
| 講 義 | 保健理論 | 2 | 前期または後期 |
| 実 技 | 体育実技 | 1 | 通 年 |

※「体育実技」の授業は金曜日に玉川校舎（道順は学生部で配布の「学生手帳」を参照）で行う。

※実技についての種目の説明等は、最初の授業に配布する『体育実技受講要領』を参照すること。

4. 専門教育科目の履修方法

専門教育科目は、必修科目と選択科目とに分かれ、次表による単位数・科目数を履修すること。

また、各年次で履修できる授業科目は「授業科目一覧表」のとおりになっているので、履修する授業科目の選択については、専門科目全般にわたって十分検討して履修すること。

専門教育科目の卒業所要単位数

| 科 | 必修科目 | 選択科目 | 計 |
|-------|---------|------|----|
| 国 文 | 30 (10) | 18 | 48 |
| 英 文 | 32 (11) | 14 | 46 |
| 放 射 線 | 82 | 6 | 88 |

(注意) () 内の数字は科目数

◇履修上の注意事項

イ. 「国文演習Ⅰ」・「国文演習Ⅱ」は、各科目とも先着順・定員になり次第締め切る。

なお、教務部に『単位履修届』を提出する前に、受講希望の科目担当の先生に本人が直接届け出て、『単位履修届』に捺印を受けること。

〔担当の先生に届け出る日・時・場所については、教務部の掲示板に掲示するので注意すること。〕

ロ. 「情報概論」の受講については、教務部に『単位履修届』を提出する前に、受講希望の科目担当の先生に本人が直接届け出て、『単位履修届』に捺印を受けること。

なお、受講希望者は最初の授業で受講者（30名）を決定するので、『単位履修届』用紙を持参し必ず出席すること。

6. 他学部科目の履修方法

所属している科以外の科または大学の授業科目の履修を希望する学生は、次の要領で履修することができる。

なお、履修に際しては授業科目担当教員の受講許可を必要とする。

イ. 履修科目

他の科または大学に開設されている授業科目のうち、他学部履修科目として公開された授業科目の中から所属する科が履修を認めた授業科目とする。（他学部履修科目一覧表P.12参照）

ロ. 履修年次

1年次生からとし、授業科目開設する科の定める年次とする。

ハ. 履修科目数

履修できる科目数は、卒業までに2科目8単位以内とする。

なお、その履修科目は所属する科の履修制限科目数に含める。

ニ. 履修方法

- (1) 「履修要項」の講義内容を参考に、『他学部履修科目授業時間表』の中から履修科目を選択し、『他学部履修願』に必要事項を記入の上、必ず最初の授業に出席し授業科目担当教員の受講許可を受ける。

なお、『他学部履修科目授業時間表』および『他学部履修願』用紙は、教務部窓口で配布する。

- (2) 『単位履修届』に履修科目（他学部履修科目を含む）その他必要事項を記入し、『他学部履修許可書』を添えて、所定の期日に提出すること。

ホ. 履修登録上の注意

- (1) 所属する科の開設科目は、他学部科目として履修登録できない。
- (2) 他学部科目は、『他学部履修科目授業時間表』に記載の専用コード（005…）で登録すること。
- (3) 同一名称（開設学科が異なる）の授業科目は、1科目のみ履修することができる。

ヘ. 再履修

他学部科目が不合格となり再度履修を希望する場合は、改めて前項の手続きを経なければならない。

なお、再履修の取扱いについては『再履修科目の履修方法』（P.13）を参照のこと。

ト. 単位認定

修得した単位は、所属する科の専門教育科目の選択科目の単位として認定し、卒業所要単位に算入することができる。



他学部履修科目一覧表

| 開学科 | 授業科目 | 単位 | 履修年次 | 備 考 | 開学科 | 授業科目 | 単位 | 履修年次 | 備 考 | |
|----------------|----------------|----|-------|----------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------|-------|-----------------|-----------------|
| 禅学 科 | 禅学特講 I | 4 | 2・3 | | 経済 学科 | ソビエト経済論 | 4 | 3 | 国文・英文科 除く | |
| | 禅学特講 II | 4 | 2・3 | | | 社会政策 | 4 | 1・2・3 | 英文科 除く | |
| | 禅学特講 III | 4 | 2・3 | | | 国民所得論 | 4 | 3 | 国文・英文科 除く | |
| | 禅学特講 IV | 4 | 2・3 | | | 中国経済論 | 4 | 3 | 国文・英文科 除く | |
| | 禅学思想史 | 4 | 2・3 | | | アジア経済論 | 4 | 3 | 国文・英文科 除く | |
| | 哲学史 | 4 | 2・3 | | | 日本経済史 | 4 | 1・2・3 | 英文科 除く | |
| 仏教 学科 | インド仏教史 | 4 | 2・3 | | | 中小企業論 | 4 | 3 | 国文・英文科 除く | |
| | 中国仏教史 | 4 | 2・3 | | | 教育経済論 | 4 | 3 | 国文・英文科 除く | |
| | 日本仏教史 | 4 | 2・3 | | | アメリカ経済論 | 4 | 3 | 国文・英文科 除く | |
| | 日用経典 | 4 | 1・2・3 | | | 商 学科 | 財務会計論 | 4 | 2・3 | |
| | 仏教美術 | 4 | 2・3 | | 管理会計論 | | 4 | 3 | 国文・英文科 除く | |
| | 現代哲学概説 | 4 | 2・3 | | 会計監査論 | | 4 | 3 | 国文・英文科 除く | |
| 国文 学科 | 上代文学 | 4 | 2・3 | | 商業政策 | | 4 | 3 | 国文・英文科 除く | |
| | 中世文学 | 4 | 2・3 | | 貿易論 | | 4 | 3 | 国文・英文科 除く | |
| | 近世文学 | 4 | 2・3 | | マーケティング | | 4 | 1・2・3 | 英文科 除く | |
| | 近代文学 | 4 | 2・3 | | 原価計算論 | | 4 | 3 | 国文・英文科 除く | |
| | 中国文学 | 4 | 2・3 | | 労務管理論 | | 4 | 3 | 国文・英文科 除く | |
| 英米 文学 学科 | 英文学特講 I | 4 | 2・3 | | 法律 学科 | | 行政法 II | 4 | 3 | 国文・英文科 除く |
| | 英文学特講 II | 4 | 2・3 | | | | 民法 IV (1) | 4 | 1・2・3 | |
| | 英文学特講 III | 4 | 2・3 | | | 民法 IV (2) | 4 | 1・2 | 英文科・放射線科 除く | |
| | 英文学特講 IV | 4 | 2・3 | | | 政 治 学 科 | 比較憲法 | 4 | 1・2・3 | 英文科 除く |
| | 英文学特講 V | 4 | 2・3 | | 地方自治法 | | 4 | 1・2・3 | 英文科 除く | |
| | 英文学特講 VI | 4 | 2・3 | | 経済法 | | 4 | 3 | 国文・英文科 除く | |
| | 英米演劇特講 | 4 | 2・3 | | 国際関係論 | | 4 | 1・2・3 | 英文科 除く | |
| | 米文学特講 I | 4 | 2・3 | | 西洋政治史 | | 4 | 3 | 国文・英文科 除く | |
| | 米文学特講 III | 4 | 2・3 | | 宣伝広告論 | | 4 | 1・2・3 | 英文科 除く | |
| | 時事英語 | 4 | 2・3 | 英文科 除く | 比較社会構造論 | | 4 | 2・3 | 休講 | |
| 地理 学科 | 地質学 | 4 | 3 | 国文・英文科 除く | 政党論 | | 4 | 3 | 国文・英文科 除く | |
| | 気候学 | 4 | 3 | 国文・英文科 除く | 経 営 学 科 | | 経営学史 | 4 | 3 | 国文・英文科 除く |
| | 人口地理学 | 4 | 3 | 国文・英文科 除く | | | 国際経営論 | 4 | 3 | 国文・英文科 除く |
| | 応用地理学 I | 4 | 3 | 国文・英文科 除く | | 経営統計 | 4 | 3 | 国文・英文科 除く | |
| | 都市地理学 | 4 | 3 | 国文・英文科 除く | | 保険経営論 | 4 | 3 | 国文・英文科 除く | |
| | 文化地理学 | 4 | 3 | 国文・英文科 除く | | 財務会計論 | 4 | 3 | 国文・英文科 除く | |
| 歴史 学科 | 日本仏教史 II | 4 | 2・3 | | | 経営分析論 | 4 | 3 | 国文・英文科 除く | |
| | 日本史特講 VII (近代) | 4 | 2・3 | | | 税務会計論 | 4 | 3 | 国文・英文科 除く | |
| | 東洋史特講 X (近代) | 4 | 2・3 | | | 経営労務論 | 4 | 3 | 国文・英文科 除く | |
| | 西洋文化史 I | 4 | 2・3 | | | 商業史 | 4 | 1・2・3 | 英文科 除く | |
| | 考古学特講 III | 4 | 2・3 | (隔年開講) 休講 | | 短 大 国 文 科 | 国文講読 I (上代) | 2 | 1・2・3 | 国文科 除く |
| | 歴史哲学 | 4 | 2・3 | | 国文講読 II (中古) | | 2 | 1・2・3 | 国文科 除く | |
| | 哲学史 | 4 | 2・3 | | 国文講読 III (中世) | | 2 | 1・2・3 | 国文科 除く | |
| | 日本民俗学 | 4 | 2・3 | | 国文講読 IV (近世) | | 2 | 1・2・3 | 国文科 除く | |
| 社会 学科 | マスコミュニケーション | 4 | 2・3 | | 国文講読 V (近現代) | | 2 | 1・2・3 | 国文科 除く | |
| | 産業社会学 | 4 | 2・3 | | 国文特講 V (近現代) | | 4 | 1・2・3 | 国文科 除く | |
| | 都市社会学 | 4 | 2・3 | | 短 大 英 文 科 | | 英文タイプライティング II | 2 | 2・3 | 英文科 除く |
| | 社会福祉発達史 | 4 | 2・3 | | | | 時事英語 | 4 | 1・2・3 | 英文科 除く |
| | | | | 短 大 放 射 線 科 | | | 計算機言語概論 | 2 | 1・2 | 放射線科 除く 半期科目 |
| | | | | | 臨床放射線特論 I | | 2 | 2 | 放射線科 除く 半期科目 | |

※ 計算機言語概論については、機器数の関係上選抜により受講者を決定します。

※ 平成3年度、放射線科の学生は、他学部科目を履修することができない。

7. 随意科目の履修方法

随意科目は、2年次および3年次（放射線科）で履修することができるが、卒業に必要な単位に含めることはできない。

| 授業科目 | 単位 | 備考 |
|----------|----|----|
| 英会話Ⅱ | 2 | |
| 英語LLⅡ | 2 | |
| 英語（海外演習） | 2 | ※ |

※イ。「英語（海外演習）」は、カリフォルニア大学、クィーンズランド大学およびブリティッシュコロロンビア大学で行なわれる短期留学セミナーで、1年次生より履修出来る。なお詳細については、講義内容（P.39）を参照のこと。

※ロ。「英会話Ⅱ」・「英語LLⅡ」の履修を希望する者は、最初の授業に『単位履修届』用紙を持参し、担当教員の捺印を受けること。

8. 再履修科目の履修方法

イ. 再履修とは、前年度履修登録し単位を修得できなかった授業科目（受験しなかった科目を含む）を翌年度に再度履修することをいう。この場合、授業科目名が同じであれば担当教員に変更があっても同一科目の再履修となる。

ロ. 必修となっている科目については同じ授業科目を再履修するか、または再試験で単位を補わなければならない。

ハ. 再履修の授業科目は、新履修の授業科目と同時に届け出なければならない。

ニ. 放射線科の学生で外国語・宗教学Ⅰ・宗教学Ⅱを再度履修する場合は、それぞれの「再履修クラス」（本校で授業を行う）で履修すること。なお、体育実技を再履修する場合は、教務部⑨番窓口で相談すること。

ホ. 1年次生は「再履修クラス」を履修することはできない。

※「日本語」・「日本事情」科目の履修方法（昭和63年度以降入学生適用）

『外国人留学生』・『海外帰国子女』学生対象の科目で、原則として1年次において履修すること。

○国文科の学生は、日本語科目を2科目4単位履修すること。

修得単位は、外国語科目の卒業所要単位に算入する。

また、日本事情科目を履修した場合は、これを随意科目として単位認定する。

○英文科の学生は、日本語および日本事情科目を各1科目2単位ずつ履修すること。

修得単位は、外国語科目・一般教育科目の各卒業所要単位に算入する。

○放射線科の学生が履修した場合は、これを随意科目として単位認定する。

○昭和62年度以前入学生で日本語・日本事情科目の履修を希望する学生、または昭和63年度以降入学生で各所属学科の定める一般教育科目および外国語科目の代替できる単位の範囲を超えて履修した場合は、これを随意科目として単位認定する。

（注）詳細は、『日本語・日本事情科目の履修要項』を参照すること。

※ 授業科目のコード番号について

科目コードは6桁の数字とし、その各位の数字に次の意味を持たせている。

イ. 科目コードの区分

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

短大 科 系列 分野 一連番号

ロ. 短大・科番号は「学生番号（P.24参照）」での説明のとおりである。

ハ. 系列・分野区分

| 授業科目の区分 | 系列番号 | 分野番号 |
|-------------|------|-------------|
| 一般教育科目 | 0 | |
| 人文分野 | | 1（必修）・2（選択） |
| 社会分野 | | 3 |
| 自然分野 | | 4 |
| 外国語科目 | 2 | |
| 保健体育科目 | 4 | |
| 体育実技 | | 1 |
| 保健体育理論、保健理論 | | 2 |
| 専門教育科目 | 5 | |
| 必修科目 | | 1・2・3 |
| 選択科目 | | 5・6・7・8 |
| 随意科目 | 7 | |
| 課程・講座科目 | 9 | |
| 必修科目 | | 1 |
| 選択科目 | | 2 |
| 教科科目 | | 3・4・5・6・7 |

IV 履修科目の登録（履修届）

1. 履修科目の登録

毎学年次所属する科、学年に開講されている授業科目の中から履修を希望する科目を授業時間表より選び、所定の『単位履修届』用紙に必要事項を記入し届け出ることにより、通年（または半期）授業を受けることができる。

I) 各年次において履修できる最高授業科目数（制限科目数）は次表のとおりとする。

| 科 | | 年次 | | | |
|-----|-------------|------|------|-----|------|
| | | 1年次 | 2年次 | 3年次 | |
| 国 文 | 新履修科目数 | 17科目 | 15科目 | / | |
| | 課程・講座登録者科目数 | 21科目 | 21科目 | | |
| 英 文 | 新履修科目数 | 17科目 | 15科目 | | |
| | 課程・講座登録者科目数 | 21科目 | 21科目 | | |
| 放射線 | 新履修科目数 | 24科目 | 18科目 | | 18科目 |

イ. 再履修科目および随意科目は、上記表の制限外とする。

ロ. 国文科・英文科で課程・講座科目を履修する場合。

認める …… 新履修制限科目数以内 + 課程・講座科目数 = 21科目

認めず …… 新履修制限科目数以上 + 課程・講座科目数 = 21科目

ハ. 放射線科で「診療放射線技師国家試験」受験資格取得希望者は、卒業所要単位数(105単位)を取得すれば受験資格が得られる。

ニ. 放射線科2年次・3年次の病院実習の科目は制限外とする。

ホ. 実験ⅠA～ⅠDは実験Ⅰとして制限科目数上は1科目とする。ただし、履修届には実験ⅠA～ⅠDそれぞれ1科目として記入し合計科目数に含む。実験Ⅱ・Ⅲについても同様とする。

ヘ. 半期科目も1科目とする。

II) 登録上の注意

イ. 履修届は指定された日時に必ず本人が記入捺印し、学生証提示の上提出すること。（提出しない場合は、学業の意志のないものとして処理する。なお、指定日時に提出できないものは事前に教務部窓口にご相談すること。）

ロ. 履修届の日時、場所等についての詳細は教務部掲示板に発表する。

ハ. 所属する科以外の授業科目は登録できない。ただし、他学部履修科目（P.12参照）は、履修登録できる。

また、国文・英文科で教職課程・資格講座資格取得のため必要な科目は課程・講座科目として登録できるが、その場合は教職係窓口で受講承認印を受けてから提出すること。

ニ. 履修登録をしない授業科目はたとえ聴講、受験しても単位は与えない。

ホ. 授業科目の追加登録は一切認めない。

ヘ. 『単位履修届』用紙の注意事項をよく読んで間違いのないように登録すること。

2. 履修届記入上の注意

授 業 時 間 表 (例)

| 月 曜 日 | | | |
|-------------|-------------|--------------|---------------------|
| | 授 業 科 目 | 科 目 コ ー ド | 担 当 担 当 コ ー ド |
| 一 時 限 | ド イ ツ 語 I | 812201 | 鈴 本 478 |
| | ~~~~~ | | |
| 二 時 限 | 保健体育理論 (前期) | 814203 | A10 |
| | 保健体育理論 (後期) | | 長 濱 622 |
| ~~~~~ | | | |
| 三 時 限 | 宗教学 I (後期) | 810101 | 和田 (謙) 978 |
| ~~~~~ | | | |
| 四 時 限 | 国 語 表 現 法 | 815508 | 大 室 151 |
| | 古典文学概説 | 815511 | 川上 (順) 236 |
| ~~~~~ | | | |
| 五 時 限 | 体 育 実 技 | 814101 | 上山 (智) 229 |
| ~~~~~ | | | |

正 しい 記 入 例

| 曜 日 | 時 限 | 再 履 | 科 目 名 | 科 目 コ ー ド | 担 当 | 担 当 コ ー ド |
|-----|-----|-----|-------------|-------------|-------------|--------------|
| 月 | 1 | | ド イ ツ 語 I | 8 1 2 2 0 1 | 鈴 本 | 4 7 8 |
| | 2 | | 保健体育理論 (前期) | 8 1 4 2 0 3 | 長 濱 | A 1 0 |
| | | | | | | |
| | 3 | | 宗教学 I (後期) | 8 1 0 1 0 1 | 和田 (謙) | 9 7 8 |
| | 4 | ○ | | 国 語 表 現 法 | 8 1 5 5 0 8 | 大 室 |
| 5 | | | 体 育 実 技 | 8 1 4 1 0 1 | 上山 (智) | 2 2 9 |

イ. 楷書体で正確に記入すること。

ロ. 記入の際は、必ず黒または青インクを使用し、捺印の上提出すること。

ハ. 授業時間表のとおり記入すること。

ニ. 半期終了の科目は欄の中央に点線を入れ、前期終了科目は上段に後期終了科目は下段に記入すること。

ホ. 再履修科目がある場合は、再履欄に○印をつけること。

ヘ. 履修届は電算機で処理しているため、下記の場合には、登録が無効となるので注意すること。

(1) 科目名・科目コード、担当名・担当コードが一致しない場合

(2) 時限を誤って記入した場合

(3) 判読できない数字で記入した場合 (例として間違い易い数字 0と6, 1と7)

(4) その他、不明瞭に記入した場合

ト. 体育実技の記入方法は、授業時間表に載っている科目コード・担当名・担当コードを正しく記入すること。

チ. 自己の責任において、必ず指定された日・時・場所に提出すること。

リ. 履修届の本人控を正確に記入し、紛失しないように保管すること。

V 試験および成績評価

1. 定期試験

- イ. 前期で終了する授業科目の定期試験は7月20日（土）に、後期および通年の授業科目の定期試験は1月16日（木）～2月3日（月）に実施される。
 - ロ. 正規の手続きを経て履修登録した授業科目のみ受験できる。
 - ハ. 筆記試験のかわりにレポートの提出を課せられた場合は、論題、枚数、提出日時、提出先等をよく確認の上、表紙に科目名・担当教員名・論題・科・学年・学生番号・氏名を明記し、読み易くとじた上で提出すること。
なお、指定された日時に遅れた場合は一切受理しない。
- ニ. 試験時間割は、原則として平常の講義の時限とし、時間および教場等については掲示で発表する。
（注意）試験場は平常の授業教場と異なる。特に集中試験（同一科目を一括して行う試験）は平常時間割と曜日、時限とも変わるので試験時間および教場割等については掲示に十分注意すること。

2. 中間試験

授業科目担当教員が中間考査として任意に行う試験（レポート提出を含む）のことをいう。従って試験は平常の授業に準じて行う。

3. 追・再試験

I) 追 試 験

- イ. 追試験は、やむを得ない理由があり定期試験（期間外実施・レポート提出を含む）を欠試した場合受験することができる。その場合、欠試者は所定の欠試届にその理由を記入し、自分の全ての試験終了後直ちに届け出ること。（締切日は掲示板参照）
- ロ. 追試験料は徴収しない。

II) 再 試 験

- イ. 定期試験（期間外実施・レポート提出を含む）を受験し、不合格となった科目は願い出により受験することができる。
- ロ. 受験料は1科目1,000円とする。
（注意）(1) 体育実技、外国語随意科目の追・再試験は行わない。
(2) 前期終了科目の追・再試験は9月25日（水）～10月1日（火）に、後期および通年科目の追・再試験は卒業年次生・在校生とも2月24日（月）～2月29日（土）に実施する。

4. 受験心得

- イ. 当該受験科目を履修登録していること。
- ロ. 指定された日・時・試験場（教場）で受験すること。
- ハ. 学生証を携帯していない学生は受験できない。

- ニ. 学生証は試験中、机上に提示しておくこと。
- ホ. 試験開始後30分を超えて遅刻した学生は受験できない。
- ヘ. 試験開始後30分を経過し、受験者名簿に氏名を記入するまで退場できない。
- ト. 科・学年・学生番号・氏名の記入はペンまたはボールペン書きとする。
- チ. 無記名の答案は無効となるので注意すること。
- リ. 配布された答案用紙は必ず提出し、試験場外へ持ち出してはならない。
- ヌ. 試験場（教場）においては、すべて試験監督員の指示に従うこと。
- ル. 試験場（教場）の秩序を乱したり、試験実施の妨げとなる行為をした場合は退場を命じる。
- ヲ. 試験において下記のような不正受験行為があった場合は、「不正受験行為者処分規程」により処分されるので注意すること。
 - (1) 代人として受験したり、または代人受験を依頼すること。
 - (2) 使用が許可されていないノート・テキスト・参考書・六法・辞書等を使用すること。
 - (3) 所持品その他への事前の書き込みや机・壁等への書き込みを利用すること。
 - (4) 他人の答案をのぞき見て書き写したり、書き写しさせること。
 - (5) 私語及び動作・メモその他の方法で連絡をしたり、連絡を受けること。
 - (6) 試験中にノート・テキスト・参考書・六法・辞書等を貸借すること。
 - (7) 答案用紙をすり替えたり、すり替えさせること。
 - (8) その他上記に類似する行為をすること。
- ワ. 学生証を忘れた場合は仮受験票により受験することができる。仮受験票の発行については、教務部窓口にて手続きをすること。

5. 成績評価・単位認定

- イ. 定期試験の成績は、優(100点～80点)、良(79点～70点)、可(69点～60点)および不可(59点～0点)とし、優、良、可を合格、不可は不合格として発表する。
 なお、素点に関する問い合わせは一切受付ない。
- ロ. 所定の授業時間数の3分の2以上授業に出席し、合格の成績評価を得た授業科目については所定の単位を認定する。
- ハ. 追試験の成績評価は定期試験に準ずる。
- ニ. 再試験の成績評価は良(70点)以下とする。

6. 試験時間

| 定期試験実施時間（前期・後期とも） | | 追・再試験実施時間（前期） | 追・再試験実施時間（後期） |
|-------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 1時限 9:30～10:30 | 4時限 14:30～15:30 | 1時限 16:10～17:00 | 1時限 9:30～10:20 |
| 2時限 11:00～12:00 | 5時限 15:50～16:50 | 2時限 17:10～18:00 | 2時限 10:50～11:40 |
| 3時限 13:00～14:00 | 6時限 17:10～18:10 | | 3時限 13:00～13:50 |
| | | | 4時限 14:10～15:00 |
| | | | 5時限 15:20～16:10 |

試験実施規程（抜粋）が掲載されている（P.28）ので参照のこと。

VI 進級について

上級学年に進級するためには、進級規程に定める各学年所定の単位を修得していなければならない。修得単位数が基準単位数に達しない場合は原級とし、同一学年に留め置くものとする。

修得単位基準（単位は卒業所要単位のうちとする。）

A. 国文科・英文科

- イ. 1年次から2年次に進級する場合、修得単位数が25単位以上。
- ロ. 修得単位数が24単位以下は原級留置とする。

B. 放射線科

- イ. 1年次から2年次に進級する場合、1年次必修科目42単位のうち修得単位数が33単位以上。ただし、1年次の専門必修科目25単位のうち18単位以上を含むものとする。
- ロ. 2年次から3年次に進級する場合、病院実習を除いた1・2年次必修科目74単位のうち修得単位数が62単位以上。ただし、1年次の専門必修科目25単位を含むものとする。
- ハ. 修得単位数が上記の基準単位数に達しない場合は原級留置とする。

VII クラス制およびクラス主任

- イ. 各年次、科毎にクラス制をとっている。
- ロ. クラスにはクラス主任（教員）が1名ずつおり、学生の学習指導、生活相談等に当たっているから、これらのことについては遠慮なく相談されたい。

VIII 教職課程・資格講座

短大（国文科・英文科）で開講されている資格取得のための課程・講座は、次表のとおりである。

| 課程・講座名 | 開講年次 | 備 考 |
|-------------|-------|---|
| 教 職 課 程 | 1年次より | 教員資格取得のためのもので教職課程の所定単位を修得した者は、中学校2種の普通免許が取得できる。 |
| 学校図書館司書教諭講座 | ” | 学校教育を充実することを目的とする学校図書館の専門職としての資格。 |

課程・講座の履修希望者は、入学年次の4月に課程・講座科目履修の登録をしなければならない。オリエンテーションのときに「教職課程・資格講座の履修要項」を配布し、履修等の説明を行う。

（授業科目の講義内容は履修要項の講義内容を参照すること。）

また、教育実習前年ガイダンスは1年次の5月に行う。

IX 診療放射線技師国家試験 受験資格の取得について

1. 診療放射線技師の免許

免許取得は毎年厚生大臣の行う試験に合格しなければならない。（官報告示）

2. 受験資格

短大放射線科において卒業に必要な単位を取得すること。

X 事務取扱いについて

1. 成績発表・成績証明書

- イ. 前期終了科目・後期および通年授業科目の定期試験の結果は書類で発表する。
- ロ. 成績の質疑については、成績質疑応答期間内に教務部窓口にて相談すること。ただし、評価の質疑については直接担当教員に申し出て相談すること。
- ハ. 成績発表を受けるときは必ず学生証を持参すること。
- ニ. 成績証明書は、卒業年次生以外は原則として発行しない。

2. 授業時間

授業時間は、次表のとおりである。

| 時 限 | 第 1 時限 | 第 2 時限 | 第 3 時限 | 第 4 時限 | 第 5 時限 |
|-----|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 時 間 | 9 : 00～10 : 30 | 10 : 40～12 : 10 | 12 : 50～14 : 20 | 14 : 30～16 : 00 | 16 : 10～17 : 40 |

3. 事務室の事務受付時間

- イ. 事務受付時間は、9時より16時30分（土曜日は12時）までとする。ただし、昼食休憩時間は12時から13時とし、この時間は事務受付を休止する。
- ロ. 履修届提出・成績発表・各申込等の受付は9時30分より16時までとする。

4. 休 講

- イ. 休講は担当教員より連絡があり次第、休講掲示板（教務部事務室前ロビー）に掲示する。従って、教場の黒板に書いて休講の連絡はしない。始業時間より30分以上経過しても連絡のない場合は、教務部⑦番窓口申し出てその指示を受けること。
- ロ. 運輸機関のストライキによる休講措置については午前7時現在、JR東京近郊区間（山手・中央・京浜東北）もしくは東急がストライキを行っている場合の授業は全面休講とする。

5. 掲 示

学生に対する公示・告示および学習上周知を要する事項は、すべて掲示板に発表するので、登校・下校の際は、必ず掲示板を見ること。また、学生個人に対する伝達事項も、掲示または、郵便・電話で連絡するので遅滞なくその指示に従うこと。

6. 問い合わせ

事務室への電話による質問（行事予定、休講、授業、学籍、試験、成績、その他）は、間違いを生じやすく事務に支障も生ずるので一切応じない。必要があるときは、必ず登校のうえ、掲示板を見るか、関係事務室窓口で問い合わせること。

XI 学籍について

1. 修業年限と在学年数

- イ. 修業年限とは、短期大学の教育課程修了に必要な期間のことをいう。(本学の修業年限は国文科・英文科2年、放射線科3年)
- ロ. 在学年数とは、短期大学において学生の身分を有することができる期間のことで、本学の在学年数は休学期間を除き4年(放射線科5年)と定めている。

2. 休学

傷病その他の事由で引き続き2か月以上修学することができないときは、理由を付し、保証人連署のうえ願い出て休学の許可を得なければならない。

I) 休学の手続き

- イ. 休学願に添えて次の書類を提出すること。
 - (1) 傷病の場合は、医師の診断書
 - (2) 外国で修学する場合は、修学先・修学目的・在留期間を証明する書類および在留地届
 - (3) その他の理由の場合は、保証人連署の休学を必要とする理由書
- ロ. 休学の手続き期限は当該年度の11月30日までとする。
- ハ. 休学理由が休学許可日より2か月未満の期間内に消滅したときは、保証人連署の休学取り下げ願により休学を取り消すことがある。

II) 休学の期間

- イ. 休学の期間は1学年を区分とし、休学の許可を受けた日から当該年度の3月31日までとする。
- ロ. 引き続き休学を要する特別な事情があるときは、許可を得てさらに1年に限り休学することができる。
- ハ. 休学期間は通算2年を超えることはできない。
- ニ. 休学が許可された年度は在学年数に算入しない。

III) 休学する場合の学費

休学を願い出る者は当該期の学費を納入していること。

| 休学願提出日 | 学費 |
|--------------|-------------------------|
| 4月1日～9月30日 | I期(前期)分納入済のこと。(II期分免除) |
| 10月1日～11月30日 | I期(前期)分・II期(後期)分共納入のこと。 |

IV) 休学原級

休学を許可された者は、翌年度は現学年に原級留置とする。

3. 復学

- イ. 休学した者が復学する場合は、I期(前期)学費を納入の上、保証人連署の復学願を4月10日までに提出し許可を得ること。
- ロ. 傷病で休学した場合は、通学可能なことを証明する医師の証明書を添えること。

4. 退 学

傷病その他やむを得ない事由で退学しようとする者は、所定の退学願を提出し許可を得ること。

- イ. 退学願は、退学理由を付し保証人連署で願い出ること。
- ロ. 退学願提出時に学生証を返却すること。
- ハ. 退学年月日は次のとおりとする。
 - (1) 当該期学費納入者 …… 退学願提出日
 - (2) 当該期学費未納者 …… 学費納入済学期の最終日

5. 除 籍

次の事項に該当する者はこれを除籍する。

- イ. 在学年数を越えた者
- ロ. 休学期間を越えた者
- ハ. 学費の納付を怠り、督促を受けてもなお納入しない者

6. 懲 戒

- イ. 本学の学則等に違反し、その他学生の本分に反する行為があった場合、情状により譴責、停学、退学の処分をする。
- ロ. 退学処分は次の事項のいずれかに該当する者に対して行う。
 - (1) 性行不良で、改善の見込みがないと認められる者
 - (2) 学力劣等で成業の見込みがないと認められる者
 - (3) 正当の理由がなくて出席常でない者
 - (4) 本学の秩序を乱し、その他学生としての本分に反した者

7. 編 入 学

本短期大学卒業生（卒業見込者を含む）で、各学部学科の3年次に編入学を希望する者があるときは、選考の上入学を許可する。

ただし、編入学者の学年は、単位を修得した授業科目によっては、第2学年となる場合がある。

8. 再 入 学

本学を退学した者または除籍された者で、再入学を希望する者があるときは選考の上許可することがある。

- イ. 入学後1年未満で退学した者または除籍された者は対象としない。
- ロ. 退学または除籍後3年以内の者とする。（出願時を基準とする）
- ハ. 再入学者の在学年数は、従前在学した年数と通算し4年（放射線科5年）以内とする。

XII 既修得単位の認定について

イ. 新たに第1学年に入学した者

- (1) 他の大学または短期大学（外国の大学または短期大学を含む）を卒業または中途退学し、新たに本学の第1学年に入学した者は、従前在学した大学等において修得した授業科目の単位のうち、一般教育科目、外国語科目および保健体育科目については、合計30単位を超えない範囲で本大学において修得した単位として認定を受けることができる。
- (2) 既修得単位の認定を受けようとする者は、申請書（所定様式）に成績（単位修得）証明書を添えて、教務部長に願出しなければならない。
- (3) 既修得単位の認定は、教務部長を経て当該教授会がこれを行う。

ロ. 編入学者

従前在学中に修得した授業科目の単位は、提出された成績（単位修得）証明書により当該教授会が認定する。

ハ. 再入学者

従前在学中に修得した全授業科目の単位を認定する。

ニ. 留学者

本学から外国の協定校・認定校へ派遣された学生が、留学先で修得した授業科目の単位は、提出された成績（単位修得）証明書・履修要項等により当該教授会が認定する。認定した単位は、卒業所要単位の算入される。

XIII 届書・願書について

（教務部扱いのもの）

| 種 類 | | 要 領 （ 必 要 書 類 ） | 本人 印 | 保証 人印 | 取扱 窓口 |
|------------|---------------|--|---------|----------|----------|
| 届 書 | 単 位 履 修 届 | ・所定用紙あり ・各年度に単位修得しようとする授業科目を指定期日に必ず届け出ること | 要 | 不要 | 掲示 |
| | 欠 試 届 | ・所定用紙あり ・本人履修全科目の試験終了後直ちに届け出ること（締切日は掲示参照） | 不要 | 不要 | ⑨ |
| | 改 氏 名 届 | ・所定用紙あり ・戸籍抄本添付 ・変更後1週間以内 | 要 | 不要 | ⑤ |
| | 本籍地（都道府県名）変更届 | ・所定用紙あり ・住民票記載事項証明書添付 ・変更後1週間以内 | 要 | 不要 | |
| | 保証人変更届 | ・所定用紙あり ・在学誓書（保証書）添付 | 要 | 要 | |
| | 保証人住所変更届 | ・所定用紙あり ・変更後1週間以内 | 要 | 不要 | |
| | 死 亡 届 | ・所定用紙あり ・死亡が証明できる書類（写し可）添付 | / | 要 | |
| 願 書 | 休 学 願 | ・所定用紙あり ・傷病による場合は、医師の診断書添付 ・外国で修学する場合は、修学先・修学目的・在留期間を証明する書類および在留地届 ・その他の場合は、保証人連署の理由書 | 要 | 要 | ⑤ |
| | 復 学 願 | ・所定用紙あり ・傷病による休学をした場合は、医師の通学可能である証明書添付 ・4月10日までに提出すること | 要 | 要 | |
| | 退 学 願 | ・所定用紙あり ・学生証添付 | 要 | 要 | |

XIV 各種証明書取扱い窓口

| 証 明 書 名 | 取 扱 窓 口 | 料 金 |
|---------------------|-----------|--|
| 成績・卒業見込証明書（卒業年次生のみ） | 教務部④番 | 在学者にかかわる 証明書 1通200円 （英文 500円） 卒業者にかかわる 証明書 1通300円 （英文 600円） |
| 成 績 証 明 書 | | |
| 卒 業 証 明 書 | | |
| 教員免許状取得見込証明書 | | |
| 教職・講座単位修得（見込）証明書 | | |
| そ の 他 の 諸 証 明 書 | | |
| 人 物 考 査 書 | 就 職 部 | |
| 健 康 診 断 証 明 書 | 学 生 部 ③ 番 | |
| 在 学 証 明 書 | 学 生 部 ② 番 | |
| 学 割 | | 無 料 |
| 通 学 証 明 書 | | 無 料 |

※ 経理部前備付けの申込用紙に必要事項を記入し、手数料分の証紙を貼付（郵送料も同様）の上、取扱い窓口に申し込むこと。発行は原則として2日後。

教務部取扱い証明書は、6月下旬から9月中旬までと3月は大変混雑するので、掲示に注意し、十分余裕をもって申し込むこと。

試験実施規程（抜粋）

（昭和59年7月13日制定）

（目的）

第1条 この規程は、駒沢大学（以下「学部」という。）、駒沢短期大学（以下「短大」という。）、駒沢大学大学院（以下「大学院」という。）の各学則に規定する試験の実施について必要な事項を定めることを目的とする。

（試験の実施）

第2条 試験は、当該教授会の責任のもとに実施される。

（試験の種類及び実施の時期）

第3条 試験の種類は、次のとおりとする。

- (1) 定期試験 履修した授業科目修了の認定をするために前期あるいは後期の所定期間内に行われる試験をいう。
 - (2) 追加試験（以下「追試験」という。）病気その他やむを得ない理由で定期試験を受けることができなかった者について行う試験をいう。
 - (3) 再試験 第1号の試験を受験し不合格となった者について、臨時に行う試験をいう。
 - (4) 中間試験 第1号、第2号、第3号の試験とは別に平常の授業時間帯に授業科目担当教員が中間考査として行う試験をいう。
2. 試験の実施時期については、行事予定表をもってこれを定める。ただし、中間試験については、この限りではない。
3. 第1項第2号及び第3号に規定する追試験及び再試験は、次の各号の一に該当するときは、これを実施しない。
- (1) 学部1・2・3年次生の再試験
 - (2) 学部外国語科目、体育実技、演習、その他実験実習をともなう授業科目の追試験及び再試験
 - (3) 短大体育実技の追試験及び再試験

（試験の方法）

第4条 試験は、筆記、口述又は実技によって行う。ただし、授業科目担当教員の決定により、レポート提出をもってこれに代えることができる。

（試験時間）

第5条 試験時間は、原則として第1部は60分、第2部は50分とする。ただし、追試験及び再試験については50分とする。

（受験資格）

第6条 授業科目修了の認定にかかわる定期試験を受験するためには、次の各号の条件を満たしていなければならない。

- (1) 当該授業科目を履修登録していること。
- (2) 授業料その他の学費を納入していること。

2. 前項の条件を満たしているときであっても、当該授業科目について、出席すべき時間数の3分の1以上欠席している者については、当該授業科目の受験資格が認められないことがある。
3. 追試験を受験するためには、定期試験終了後速やかに当該授業科目の欠試届及び追試験受験願を提出し、許可を受けなければならない。
4. 再試験を受験するためには、所定の受験料を添えて再試験受験願を提出し、許可を受けなければならない。

(受験資格の喪失)

第7条 次の各号の一に該当するときは、当該授業科目試験の受験資格を失う。

- (1) 学生証を携帯していないとき。
- (2) 試験開始後30分を超えて遅刻したとき。
- (3) 試験監督員の指示に従わないとき。
- (4) 不正受験行為を指摘されたとき。

(受験心得)

第8条 試験を受ける者は、別に定める受験心得を遵守しなければならない。

(無効答案)

第9条 次の各号の一に該当する答案は、無効とする。

- (1) 受験資格を有しない者の答案
- (2) 不正受験行為により作成された答案
- (3) 氏名、学生番号が記載されていない答案
- (4) 指定された時間、指定された場所に提出されない答案
- (5) 所定用紙以外の用紙を用いた答案

(成績評価及び単位認定)

第10条 試験の成績は、優(100点～80点)、良(79点～70点)、可(69点～60点)、不可(59点～0点)の4段階に分け、優、良、可を合格とし、不可を不合格とする。ただし、再試験の成績は、良(70点)、可、不可のいずれかとする。

2. 合格した授業科目については、所定の単位を修得したものと認める。

(不正受験行為者の処分)

第13条 不正受験行為者の処分については、別に定める。

(事務所管)

第14条 試験実施にかかわる事務は、教務部(教務課、第二学事課)の所管とする。

附 則

この規程は、昭和59年7月13日から施行する。

講 義 内 容 目 次

| | |
|--------------------|------|
| 一般教育科目 (共通) | (34) |
| 保健体育科目 (共通) | (38) |
| 随 意 科 目 (共通) | (39) |
| 国 文 科 | (41) |
| 英 文 科 | (51) |
| 放 射 線 科 | (62) |
| 他学部履修科目 (共通) | (73) |

[卷 末]

教職および資格講座
(国文科・英文科)

一般教育科目（共通）

人文分野

| | |
|-------------------|----|
| 宗教学Ⅰ（国）（高橋 秀栄） | 34 |
| 宗教学Ⅰ（英）（松田 文雄） | 34 |
| 宗教学Ⅰ（放）（志部 憲一） | 34 |
| 宗教学Ⅱ（国）（高橋 秀栄） | 34 |
| 宗教学Ⅱ（英）（鈴木 格禅） | 34 |
| 宗教学Ⅱ（放）（志部 憲一） | 34 |
| 哲学（国・英）（國嶋 一則） | 34 |
| 倫理学（国・英・放）（國嶋 一則） | 35 |
| 文学（国）（熊崎 久子） | 35 |
| 文学（英）（田澤 英藏） | 35 |
| 歴史学（国・英）（渡辺 惇） | 35 |

社会分野

| | |
|-------------------|----|
| 法学憲法（国）（長谷川 日出世） | 35 |
| 法学憲法（英）（光田 督良） | 35 |
| 法学（放）（和知 恵一） | 36 |
| 社会学（国・英・放）（橋爪 敏） | 36 |
| 文化人類学（国・英）（佐藤 憲昭） | 36 |
| 心理学（放）（篠原 英壽） | 36 |

自然分野

| | |
|-------------------|----|
| 地学（国・英）（宇和川 正人） | 36 |
| 生活科学（国・英）（小山 正希） | 36 |
| 心理学（国・英）（篠原 英壽） | 37 |
| 情報科学概論（国・英）（杉田 徹） | 37 |
| 生物学（国・英）（清水 善和） | 37 |
| 一般生物学（放）（清水 善和） | 37 |
| 一般数学（放）（清水 忠良） | 37 |
| 一般物理学（放）（清水 忠良） | 37 |
| 一般化学（放）（山口 彦之） | 37 |

保健体育科目（共通）

| | |
|-------------------|----|
| 保健体育理論（国・英）（太田 誠） | 38 |
| 保健体育理論（国・英）（牧野 茂） | 38 |
| 保健理論（放）（宮地 秀樹） | 38 |

随意科目（共通）

| | |
|---|----|
| 英会話Ⅱ（P.A.ベンディネリィ・N.デニス T.J.コーガン・J.W.グリフィス M.ピアス・M.ホーガン） | 39 |
| 英語LLⅡ（T.J.コーガン・大庭 直樹） | 39 |
| 英語（海外演習） | 39 |

一般教育科目(共通)

人文分野

宗教学Ⅰ(国)

高橋秀栄

東アジア諸国に伝わった仏教。その開祖であるブッダの生涯と思想を基軸にしなが、東洋の宗教にかかわるさまざまな諸問題をとりあげてみたい。また日本・中国の文学作品にあらわれた宗教関係の記述にも関心を払いながら「宗教とは何か」をさぐっていききたい。

〔教科書〕必要に応じてプリントを配布する。

〔参考書〕『宗教学Ⅰ』(更生社)

宗教学Ⅰ(英)

松田文雄

人間生活と宗教とのかかわりあい、宗教学の学問的領域その研究方法、宗教の起源論、宗教の分類等について概説し、さらに史上にあらわれた宗教現象、特に世界宗教(Universal Religion)といわれる仏教・キリスト教・イスラーム教等について各説する。

〔教科書〕『宗教学ハンドブック』(世界書院)

宗教学Ⅰ(放)

志部憲一

開講時指示します。

宗教学Ⅱ(国)

高橋秀栄

釈尊の菩提樹下における悟りをルーツとする禅は、やがて西域諸国・中国・朝鮮・日本に伝わって禅宗教団をうみ出した。この講座では、日中両国の禅宗史上の名僧の伝記や逸話、墨跡・宗教行事などをとりあげながら、禅を求めた人々の生きざまを発掘し、「禅とは何か」をさぐっていききたい。

〔教科書〕必要に応じてプリントを配布する。

〔参考書〕『宗教学Ⅱ』(更生社)

宗教学Ⅱ(英)

鈴木格禅

仏教ないし禅の歴史や伝統を軸にしなが、できるだけ広く、且つ具体的な問題をえらび、これを「人間の学」として、共に考え一緒に学んでゆきたい。

〔教科書〕本学禅研究室編『宗教学Ⅱ』(更生社)

¥1,950

宗教学Ⅱ(放)

志部憲一

開講時指示します。

哲学(国・英)

國嶋一則

人間は生れつき、知識の営みをするように定められている。人間のもつどんな知識でも思想を表わし、人間はその思想によって生きている。しか

しわれわれの日常生活では、自分がどのような思想によって生きているのか自覚がない。それは、伝統的思想に支配されているからである。われわれが「よりよく生きる」ことを願うならば、一定の目標を定めなければならず、そのためには自覚した思想をもたなければならない。哲学は、古代から現代に至るまでの自覚された思想を研究し、さらにそれを自らの生きるための思想とするものである。また大学における学問研究の基礎知識の獲得にも努める。

〔教科書〕その都度指示する。

倫理学(国・英・放)

國嶋一則

倫理学は、われわれがいかに生き、何を行為すべきかを探究する学問である。つまり、人間の行為に関する哲学である。人間として正しい行為とか、真実の行為とか理性的行為といわれるものは、人生の原理(人生観)や世界の原理(世界観)に従った行為である。日常の人生観や世界観は、動揺して確実なものではないから、古代から現代にいたる主な哲学者たちの思想を研究して、各自の確実な人生観や世界観の確立に努める。

〔教科書・参考書〕その都度指示する。

文学(国)

熊崎久子

東欧の文学を中心に世界文学の流れを、政治・思想・宗教の変遷等を背景に概観する。

〔教科書〕教場で説明します。

文学(英)

田澤英藏

うた(歌)、かたり(物語)、うつし(描写)、ことわり(理)などに着眼してその表現に触れ、文芸にかかわる人々が志向したところについて考察をしたい。資料は主として日本の近代のものを用いるが、近代以前のもの、現代のものに言及することもあるだろう。

〔教科書〕中村真一郎『文章読本』(新潮文庫)その他のものは、開講後に指示する。

歴史学(国・英)

渡辺淳

人間の歴史の進歩・発展の過程を、とくにアジア史(湿潤と乾燥の両世界)の場合に例をとり、視聴覚教材などを活用して、具体的に講義する。
〔参考書〕特に定めず、プリント・資料を配布する。

社会分野

法学憲法(国)

長谷川日出世

前期は、法の基礎的概念の分析、後期は、日本国憲法について、我々との具体的係わり合いを検討する。

法学憲法(英)

光田督良

「法」はマイナスなもの、怖いものなど、日常生活においてよく見聞きする「法」という言葉のイメージは決してよいものとは言えない。しかし、私たちは「法」とかかわりなく社会生活を送ることができない。「法」は、私たちの生活にとって必要不可欠なものである。そこで、本講座では、「法」とは何か、ということを中心に知識としてではなく、いろいろな観点から考える。その際、主として日本国憲法の保障する基本的人権を例にとりながら、日常生活とのかかわりを考えながら、具体的に検討する。

〔教科書〕小林弘人・松村 格『法学・憲法』(八千代出版)

〔参考書〕六 法

法 学 (放)

和 知 恵 一

近年医学界において法と関わりを持った重要な theme が種々登場しています。その一つに臓器移植があります。臓器提供者 (donor) がまだ生命を持った人 (生体) ならば、生命の危険があるし、死亡した人ならば、いつ死亡したのかの認定の困難さがあります。もし生体からの移植により donor の生命を失ってしまったら、死体と判断して臓器を取り出したのに実はまだ生きていたら… これらの事件は刑法上「殺人罪」或いは「業務上過失致死罪」として扱われることになるかも知れません。

このような事例を多数取り上げながら、我々の日常生活も法と密接なつながりを持っていることを理解してもらえたい。

〔教科書〕小林弘人・松村 格編著『法学・憲法』(八千代出版)

『ポケット六法』(有斐閣)

〔参考書〕小林弘人他著『事例法学入門』

(東京教学社)

橋本辰夫編著『ケースメソッド現代法学入門』(圭文社)

社 会 学 (国・英・放)

橋 爪 敏

“社会現象”とは、結局のところ人間関係の問題であると言えよう。人と人が相互に作用し、その積み重なりとして、われわれの前に展開をする様々な、“社会現象”が生じてくるのである。家族、学校、会社、労働組合、政党、病院など、そして地域社会やひいては全体社会と呼ばれるような人間関係のネットワークがあらわれてくる。「社会学」とは、こうした“社会現象”をその主たる研究対象とする学問であって、高等学校までの「社会科」とはかなり性格を異にしている。そこで、本講義においては、このような社会的アプローチの基礎を、テキスト等を参照しながら理解をしていくこととしたい。

〔教科書〕安藤喜久雄ほか編『生活の社会学』(学文社)

〔参考書〕高尾・橋爪編『社会学の基礎』(犀書房)

文化人類学 (国・英)

佐 藤 憲 昭

文化人類学の学問的特徴、対象、方法、歴史などについて具体的に解説し、さらに諸民族の婚姻・家族・親族および世界観・宗教観などに関して、他の文化諸要素と関連させながら考えてみたい。

心 理 学 (放)

篠 原 英 壽

人とは何か、という問題を心理学的立場からアプローチし、解説してゆきたい。しかしこの講座は半期の開講科目であるため、視点を人格心理学及び臨床心理学に置き、上記の問題を扱ってゆく。

〔教科書〕『心理学概説』(八千代出版)

¥1,500

自 然 分 野

地 学 (国・英)

宇和川 正 人

氣、水、地および生物圏を通じて人類とのかかわりあいを主軸に解説する。あわせて、自然環境の保全に関する諸問題について考察する。

〔参考書〕その都度紹介する。

生 活 科 学 (国・英)

小 山 正 希

今日、日常生活から科学技術を切離すことは出来ないが、一方その現状、行くえについては不安と期待が交錯した想いを誰しもが持っている。

ここでは最新の情報、トピックス、そして日常的な諸問題を交えながら、科学技術の領域で今何が起り、そして何が考えられているのかの一端を窺い、私達が現在どのような世界に住んでいるのかを考えるときの一助にしたい。

心理学 (国・英)

篠原英壽

人とは何か、という問題を心理学的立場からアプローチし、解説してゆきたい。しかしこの講座は半期の開講科目であるため、視点を人格心理学及び臨床心理学に置き、上記の問題を扱ってゆく。
〔教科書〕『心理学概説』(八千代出版)
¥1,500

情報科学概論 (国・英)

杉田徹

21世紀は高度情報化社会であると言われる。その社会の「キーワード」はもちろん「情報」である。従って、「情報」なる言葉の概念を正しく把握することは、その時代に生きる者にとって極めて重要な事であるといえる。普段、何気なく使う「情報」と言う言葉もよく考えてみると奥が深い。この講義ではそうした立場から「情報の定義、発生、伝達」、「概念とシステム」、「情報処理技術」、「情報化社会の問題点」などをとりあげてみたい。
〔参考書〕日比野省三『社会情報学のデザイン』(福村出版) ¥1,648

生物学 (国・英)

清水善和

生物としてのヒトは進化の1つの頂点に位置している。ヒトの体には約35億年の進化の歴史が刻み込まれており、“ヒトとは何か”を極めることが生物学の1つの究極目標であるとも言える。一方で、自分の体のしくみについてはあまりに身近かすぎて、基本的な知識さえ知らないでいる場合が多い。そこで本講義では生物としてのヒトに焦点をあて、さまざまな角度(細胞、発生、免疫、脳、性、遺伝など)からヒトの体のしくみについて考える。

一般生物学 (放)

清水善和

生物としてのヒトは進化の1つの頂点に位置している。ヒトの体には約35億年の進化の歴史が刻

み込まれており、“ヒトとは何か”を極めることが生物学の1つの究極目標であるとも言える。一方で、自分の体のしくみについてはあまりに身近かすぎて、基本的な知識さえ知らないでいる場合が多い。そこで本講義では生物としてのヒトに焦点をあて、さまざまな角度(細胞、発生、免疫、脳、性、遺伝など)からヒトの体のしくみについて考える。

一般数学 (放)

清水忠良

(1)実数・関数および極限 (2)微分・およびその応用 (3)積分・およびその応用 (4)多重積分 (5)数値計算法
〔教科書〕矢野・石原共著『科学技術者のための基礎数学』(裳華房)

一般物理学 (放)

清水忠良

(1)古典力学の発生 (2)古典力学の誕生 (3)古典力学の発達 (4)新しい力学の発生 (5)新しい力学の誕生と発達
〔教科書〕小出昭一郎『物理学』(裳華房)

一般化学 (放)

山口彦之

化学の基礎の上に、無機化学と有機化学について、具体的に、簡明に説明する。
〔教科書〕林太郎著『化学基要』(裳華房)
¥1,751

保健体育科目（共通）

保健体育理論（国・英）

太 田 誠

無意識の世界，日常頭を切替えることが如何に大切か。意識をしないことがどんなすばらしいことか。無意識のつくる精神力，体で覚える無意識の力，イメージを豊かにする訓練法，更にはリラクゼーションとトランス性運動等女性としての心の姿性・体の姿性を生活行動，環境の中にどのように生かすかを講義する。

保健体育理論（国・英）

牧 野 茂

健康の正しい認識，健康を阻害する因子，健康・体力づくりを中心テーマとし，具体的な事例又は話題をとりあげながら授業を展開する。

保 健 理 論（放）

宮 地 秀 樹

人間が幸福であるためには何よりも先ず健康でなければならない。健康であってこそ始めて人間としての生存が確保され，また個人的・社会的な活動が可能になる。従って，健康を如何に確保するかを日常生活の面からとらえ，即実践できる方途を身近な具体例をあげて述べる。

1. 世界と日本の健康水準
2. 感染症と成人病予病
3. 適正飲酒と薬物依存
4. 栄養と理想的な食生活
5. 食中毒予防
6. 遺伝と結婚

〔教科書〕 須知 悟他『保健体育序論』（福村出版）¥1,500

〔参考書〕 『国民衛生の動向』（厚生省の指標臨時増刊）厚生統計協会

随 意 科 目 (共 通)

英 会 話 II

P. A. ベンディネリイ・N. デニス
T. J. コーガン・J. W. グリフィス
M. ピアス・M. ホーガン

全学で6クラスを設け、学部及び短大の2年次生以上を対象とします。

担当名及び曜日、時限、クラスは時間割表で確認し、詳しくは教場で教師の説明に従って下さい。
〔教科書〕テキストは担当教師が教場にて指示。

英語LLII

T. J. コーガン・大庭直樹

英語LLIのアドバンスト・コースとして全学で3クラスを設け、学部及び短大の2年次生以上を対象とします。1年次に英語LLIを履修しなかった学生も参加できるようにしてあります。

担当者及び曜日、時限、クラスは時間割表で確認して下さい。

(大庭)聞き取りと表現力のアップを目的とした中級から上級コースのクラスである。テキストは、内容理解を中心としたヒヤリング用のものと日常英語を中心とした会話用のもの、2冊を使う。クラスは毎回、両方のテキストを使って行なう。

英 語 (海外演習)

この授業科目は、カリフォルニア大学・クィーンズランド大学・プリティッシュコロンビア大学における短期留学セミナーでの四週間・60時間に及ぶ現地演習を中心として行なわれる英語随意科目である。受講対象学生は、全学部の1年次生から卒業年次生までとする。

現地演習後に四大学より受講生の成績・評価等が出される。

仏教学部、文学部、短期大学の受講生には単位認定がなされる。

国 文 科

専門教育科目

| | | | |
|----------------------------|----|----------------------------|----|
| 国文学概論 (安藤 幸輔) | 41 | 国文特講Ⅱ (中古) (佐原 作美) | 46 |
| 国文学概論 (前期: 吉田 司雄) | | 国文特講Ⅲ (中世) (坂口 博規) | 46 |
| (後期: 田澤 英藏) | 41 | 国文特講Ⅳ (近世) (菅野 一雄) | 46 |
| 国文学史Ⅰ (岡崎 正) | 41 | 国文特講Ⅴ (近・現代) (尾形 国治) | 46 |
| 国文学史Ⅰ (清田 啓子) | 41 | 国文特別演習Ⅰ | |
| 国文学史Ⅰ (佐原 作美) | 41 | (上代, 中古, 中世, 近世, 近・現代) | |
| 国文学史Ⅱ (大室 英爾) | 41 | (大室 英爾) | 47 |
| 国文講読Ⅰ (上代) (佐原 作美) | 41 | 有 職 故 実 (大塚 英子) | 47 |
| 国文講読Ⅱ (中古) (岡崎 正) | 42 | 中国文学概説 (功刀 正) | 47 |
| 国文講読Ⅱ (中古) (大塚 英子) | 42 | 中国文学講読 (功刀 正) | 47 |
| 国文講読Ⅲ (中世) (岡崎 正) | 42 | 中国文学講読 (清水 浩子) | 47 |
| 国文講読Ⅲ (中世) (坂口 博規) | 42 | 中国文学講読 (中村 璋八) | 47 |
| 国文講読Ⅳ (近世) (菅野 一雄) | 42 | 書道実習Ⅰ (富岳 智猛) | 47 |
| 国文講読Ⅳ (近世) (清田 啓子) | 42 | 書道実習Ⅱ (富岳 智猛) | 47 |
| 国文講読Ⅴ (近・現代) (石割 透) | 42 | 情報概論 (小林 眞峰) | 48 |
| 国文講読Ⅴ (近・現代) (吉田 司雄) | 42 | 編集実務 (長谷川 孝) | 48 |
| 国文講読Ⅴ (近・現代) (前期: 尾形 国治) | | ジャーナリズム研究 (三好 崇一) | 48 |
| (後期: 田澤 英藏) | 43 | 文化概論 (安藤 幸輔) | 48 |
| 国文演習Ⅰ (安藤 幸輔) | 43 | 秘書概論 (湯浅 陽子) | 49 |
| 国文演習Ⅰ (石割 透) | 43 | 秘書実務 (矢沢 園子) | 49 |
| 国文演習Ⅰ (大室 英爾) | 43 | | |
| 国文演習Ⅰ (岡崎 正) | 43 | | |
| 国文演習Ⅰ (片山 晴賢) | 43 | | |
| 国文演習Ⅰ (佐原 作美) | 43 | | |
| 国文演習Ⅰ (坂口 博規) | 43 | | |
| 国文演習Ⅰ (清田 啓子) | 44 | | |
| 国文演習Ⅰ (前期: 安藤 幸輔) | | | |
| (後期: 田澤 英藏) | 44 | | |
| 国文演習Ⅱ (安藤 幸輔) | 44 | | |
| 国文演習Ⅱ (石割 透) | 44 | | |
| 国文演習Ⅱ (大室 英爾) | 44 | | |
| 国文演習Ⅱ (岡崎 正) | 44 | | |
| 国文演習Ⅱ (片山 晴賢) | 44 | | |
| 国文演習Ⅱ (佐原 作美) | 44 | | |
| 国文演習Ⅱ (坂口 博規) | 45 | | |
| 国文演習Ⅱ (清田 啓子) | 45 | | |
| 国文演習Ⅱ (前期: 石割 透) | | | |
| (後期: 田澤 英藏) | 45 | | |
| 国 語 学 (片山 晴賢) | 45 | | |
| 国 文 法 (片山 晴賢・古瀬 順一) | 45 | | |
| 言語学概論 (飯島 周) | 45 | | |
| 古典文学概説 (川上 順子) | 45 | | |
| 近代文学概説 (石割 透) | 45 | | |
| 戯曲演劇概説 (清田 啓子) | 46 | | |
| 児 童 文 学 (吉田 定一) | 46 | | |
| 国語表現法 (安藤 幸輔) | 46 | | |
| 国文特講Ⅰ (上代) (川上 順子) | 46 | | |

国 文 科

専 門 教 育 科 目

国文学概論

安 藤 幸 輔

次のような方法によって国文学にみられる作品世界の特徴を考えて、およその概念を把握するようにしたい。

- 女性はどうのように描かれてきたか。(古事記のイザナギ・イザナミから、戦後の太宰治まで)
 - 日本人の自然観はどのようなものであったか。(天体、自然、植物、動物のそれぞれについて、民話伝説から井伏鱒二、川端康成、梶井基次郎まで)
 - 日本人の死生観(神話の世界から芥川龍之介、三島由紀夫まで)
- 〔教科書〕 その都度指示する。
〔参考書〕 その都度指示する。

国文学概論

(前期) 吉 田 司 雄
(後期) 田 澤 英 藏

日本文学を概観する。観点は、日本文学のジャンル、風土・時代・社会との関連などである。

〔教科書〕 『日本文学概論(改訂版)』
(秀英出版)

国文学史 I

岡 崎 正

古代から近世までの文学の流れを概観する。
〔教科書〕 高木市之助『日本文学の歴史』(武蔵野書院)

国文学史 I

清 田 啓 子

上代から近世までの文学の流れを概観する。
〔教科書〕 山岸徳平編『作品中心 日本文学史』
(新典社)

国文学史 I

佐 原 作 美

作品の一端にふれながら、古代から近世までの国文学の流れを概観していきたい。
〔教科書〕 山岸徳平編『作品中心 日本文学史』
(新典社) ¥927

国文学史 II

大 室 英 爾

近代から現代にいたる文学の流れを概観する。主要な作品の“読み”を通して進めてゆくので、あらかじめ指示された作品を読んでおくことが受講の条件となる。
〔教科書〕 「国文学史 I」にて使用したテキスト 高木市之助『日本文学の歴史』を用いる。

国文講読 I (上代)

佐 原 作 美

『万葉集』の代表的歌人である柿本人麻呂や山上憶良などの歌を中心に鑑賞しながら講読していきたい。
〔教科書〕 土橋 寛編『作者別 万葉集』
(桜楓社) ¥1,600

国文講読Ⅱ（中古）

岡崎 正

『源氏物語』の価値はどのような点にあるか、それは実際の作品に接して、正確に読むことができ、一つ一つのことばの意味が理解できるようになれば、おのずから判然としてくるであろう。そのようなつもりで、『源氏』の世界に分け入ってみよう。今年度は『総角』巻以下を読む。

〔教科書〕『源氏物語 六』（日本古典全書）
（朝日新聞社）

国文講読Ⅱ（中古）

大塚 英子

平安貴族女性の一般教養ともされた、古今集の歌群にわけ入ってみよう。現代の私達にはむづかしくなった歌語も、多くの具体例に即して意味をたどると、ことばやイメージの生れ育っていく様子が甦る。こうした歌語が、日本文学の源流となったことを知りたい。

〔教科書〕新潮日本古典集成『古今和歌集』
（新潮社）¥2,370

国文講読Ⅲ（中世）

岡崎 正

中世室町期に完成した演劇である能の詞章「謡曲」を読む。「謡曲」は先行文芸の粋をあつめ、そして後代文芸に大きな影響を与えた。いわば日本詩華の集散地のような位置にあった。謡曲を読むことによって劇文芸（戯曲）としての構造や、その文芸的価値を探る。

〔教科書〕増田・小林・羽田編
『能一本説と展開一』（桜楓社）

国文講読Ⅲ（中世）

坂口 博規

『建礼門院右京大夫集』を読む。平家の栄華、源平の争乱、平家の滅亡という時代背景のなかで、平資盛との恋愛、その死、追想の日々の折々に詠まれた歌を中心に、約360首の和歌が収められた、個人歌集である。ほぼ歌が年代順に収められ、日記文学的性格も有しており、作者右京大夫の人生

を考えてみたい。

〔教科書〕久徳高文著『建礼門院右京大夫集』
（桜楓社）¥1,500

国文講読Ⅳ（近世）

菅野 一雄

松尾芭蕉の紀行文「笈の小文」を読んで、芭蕉が、旅の中に何を発見しようとし、どのような俳諧を作り上げて行こうとしていたかを探る。

〔教科書〕中村俊定校注『芭蕉紀行文集』
（岩波文庫）

国文講読Ⅳ（近世）

清田 啓子

江戸が上方の影響から脱して独自の文芸をもち始めてからの作品で、最も江戸的・都会的と目される黄表紙を読んでみようと思う。

〔教科書〕小池正胤他編『江戸の戯作絵本』
（一）（二）（社会思想社・教養文庫）
各¥640

国文講読Ⅴ（近・現代）

石割 透

芥川龍之介の、主に初期、中期の作品を読んでいく。「老年」「ひょっとこ」「羅生門」「鼻」「芋粥」など。あらかじめ授業で扱う作品は、何をも読んでくること。

〔教科書〕『芥川龍之介全集1』（筑摩文庫）

国文講読Ⅴ（近・現代）

吉田 司雄

近代文学の中から、別の世界（異郷・他界・桃源郷・ユートピア）への旅をモチーフとする小説を読みすすめてゆく。泉鏡花『高野聖』、夏目漱石『草枕』、谷崎潤一郎『吉野葛』、川端康成『雪国』、太宰治『お伽草紙』などを取り上げる予定。

〔教科書〕最初の授業時に指示する。

〔参考文献〕鶴田欣也『日本近代文学における「向う側」』（明治書院）¥2,800
前田 愛著作集第6巻『テキストのユートピア』（筑摩書房）¥4,940

国文講読V (近・現代)

(前期) 尾形国治
(後期) 田澤英藏

前期

夏目漱石の作品を読む。「三四郎」「それから」「門」「こころ」「明暗」のほか、「夢十夜」などを予定している。

後期

森鷗外の作品を読む。鷗外の文芸における営為の大略を知るために、最初の契機となるような作品について講ずる。

〔教科書〕重松泰雄編『森鷗外』(桜楓社)
その他のものは開講後に指示する。

国文演習 I

安藤幸輔

近代の小説(主として短篇小説)を扱う。時代を追って代表的な作家の作品を〈主人公〉の生き方を中心に考えてみたい。〈家〉と〈自我〉の問題。〈愛のかたち〉の問題が主たるものとなろう。

—— 前期の予定 ——

近代の詩と現代の詩を扱う。I 〈愛と死〉, II 〈旅と自然〉, III 〈戦争と日常〉, IV 〈人生と思念〉, V 〈花と植物〉, VI 〈虫と動物〉などによって、どのように詩的世界が造型されたかを考える。

—— 後期の予定 ——

〔教科書〕『近代の短篇小説』(菁柿堂)

¥1,500

『近代・現代の詩』(菁柿堂)

¥1,500

〔参考書〕その都度指示する。

国文演習 I

石割透

都市を描いた短編小説を読んでいく。各作品に報告者を決め、その報告に基づき、授業を進めていく。樋口一葉「十三夜」、泉鏡花「三尺角」「木精」、正宗白鳥「玉突屋」、谷崎潤一郎「秘密」など。

〔教科書〕『短編の愉楽1・近代小説の中の都市』(有精堂出版) ¥2,000

国文演習 I

大室英爾

宮澤賢治の童話を読む。作品における主題や構想の卓抜さ、豊かさを味わいながら、詩及び短歌を含めた賢治文学の特質を考える。

〔教科書〕『注文の多い料理店』『新編 風の又三郎』『新編 銀河鉄道の夜』

『宮沢賢治詩集』(いずれも新潮文庫)

国文演習 I

岡崎正

日本古典における代表的随筆『方丈記』『徒然草』をとりあげて中世の思想や美意識の特色を研究する。授業は受講者の自発的研究発表を中心として進める。

〔教科書〕鈴木知太郎著『校注方丈記・徒然草』(笠間書院)

国文演習 I

片山晴賢

中世の作品を読み、国語の基礎的な力をつけるため、発表者の報告にもとづいて授業を進めたい。

〔教科書〕授業開始時に指示する。

国文演習 I

佐原作美

物語の祖と称される『竹取物語』の写本の複製本を使って演習を行う。

〔教科書〕片桐洋一編『竹取物語』(新典社)

¥824

『実用変体がな』(新典社) ¥600

国文演習 I

坂口博規

中世軍記の代表作である『平家物語』を読む。「盛者必衰」という主題をめぐる、主に平清盛

像を考えたい。

〔教科書〕野村宗朔校註『昭和校訂 平家物語
流布本』（武蔵野書院）¥1,300

国文演習Ⅰ

清 田 啓 子

近世前半期の文学の大きな開花を示した作家の一人、井原西鶴をとりあげ、彼の作品の軌跡を探ってみたい。

〔教科書〕大久保忠国他編『西鶴作品選』
（桜楓社）¥800

国文演習Ⅰ

（前期）安 藤 幸 輔
（後期）田 澤 英 藏

伊藤左千夫と長塚 節の作品（短歌・小説）を読む。

〔教科書〕『日本の詩歌（3）』（伊藤左千夫・
長塚 節集）（中公文庫）
『野菊の墓』（左千夫）・『土』（節）
（新潮文庫）

国文演習Ⅱ

安 藤 幸 輔

現代の代表的〈小説〉を時代順に扱ってゆきたい。主として短篇小説を〈方法〉の面から考えるようにしてゆきたい。そのために近世の「芭蕉」と「西鶴」と関わる作家——龍之介、犀星、麟太郎、作之助などに特別に触れることがある。

時間に余裕があれば、「近代と現代の詩」を扱って、その詩史的な流れを辿れる便宜を考えながら、代表的な詩人、詩作品について検討を加えてゆきたい。

〔教科書〕『昭和の短篇小説』（菁桔堂）
¥1,500

〔参考書〕その都度指示する。

国文演習Ⅱ

石 割 透

志賀直哉の作品を読む。作品ごとに報告者を決め、その報告に基づいて、授業を進めてゆく。前期は短篇を、後期は「和解」「暗夜行路」を中心

に。

〔教科書〕志賀直哉『清兵衛と瓢箪・網走まで』
『小僧の神様・城の崎にて』『和解』
『暗夜行路』（新潮文庫）

〔参考書〕授業時に指示する。

国文演習Ⅱ

大 室 英 爾

樋口一葉の小説、「大つごもり」「たけくらべ」「にごりえ」「十三夜」「わかれ道」を初出誌本文にしたがって読む。

〔教科書〕山本 洋編『樋口一葉集』（和泉書院）

国文演習Ⅱ

岡 崎 正

古代から中世にかけて編集されたと推定される短篇物語集『堤中納言物語』を通して、この時代の物語の特色を探ってみたい。受講者の自発的研究発表を主体とする。

〔教科書〕伊藤 博編『堤中納言物語』（桜楓社）

国文演習Ⅱ

片 山 晴 賢

中世の文学作品から国語の基礎学力をつけるため、発表者の報告にもとづいて授業を進めてゆきたい。

〔教科書〕授業開始時に指示する。

国文演習Ⅱ

佐 原 作 美

平安朝初期に成立したわが国最初の仏教説話集である『日本霊異記』を対象に演習を行う。

〔教科書〕新潮日本古典集成『日本霊異記』
（新潮社）¥2,200

国文演習Ⅱ

坂口博規

室町時代物語草子（御伽草子）作品群の一つ『横笛草紙（横笛滝口の草子）』を読む。あわせて諸伝本の本文異動を確かめる。古写本系・古活字版系・御伽草子本系（渋川版）の各本文の関係を考える。またこの横笛・滝口入道悲恋物語は『平家物語』で知られる話であるが、その諸本においても異同が見られる。『平家物語』の横笛説話についても考えてみたい。

〔教科書〕橋本直紀編『古版本三種 横笛滝口の草子』（和泉書院）¥1,854

国文演習Ⅱ

清田啓子

井原西鶴は浮世草子において、近松門左衛門は浄瑠璃において、当時の耳目を集めた事件を、それぞれの作品に形象化した。同一事件に取材した作品を比較してみる時、作者たちの資質やジャンルの特質を深く理解できることと思う。テキストに採られた二事件について学習した後は、受講生の自由な材料による発表を期待する。

〔教科書〕松崎 仁・白石悌三『西鶴と近松おなつ清十郎、おさん茂兵衛』（和泉書院）¥1,400

国文演習Ⅱ

（前期）石 割 透
（後期）田 澤 英 蔵

夏目漱石の「それから」「門」を読む。
着実な学習とともに新鮮な感覚による読みを期待する。

〔教科書〕『それから』『門』（新潮文庫）

国 語 学

片山晴賢

現代日本語の持つ特質・実態・問題点を歴史的に遡って考えてみたい。

〔教科書〕『国語学概説』（双文社出版）
¥1,800

国 文 法

片山晴賢・古瀬順一

助詞・助動詞を中心に、古典解釈に必要な基礎学力養成に主眼をおきたい。詳細は授業開始時説明したい。

〔教科書〕授業開始時に指示する。

言語学概論

飯 島 周

言語研究の歴史、方法、分野について略述し、「ことばの仕組み」や「ことばのはたらき」について具体的な分析を試みる。日本語を主な対象とするが、初歩的な英文法の知識を持つことが望ましい。

〔教科書〕特に指定しない。

〔参考書〕V. マテジウス『機能言語学』（桐原書店）¥2,890

古典文学概説

川 上 順 子

上代から平安朝にかけての日本人の信仰の問題は、数多くの文学作品に、さまざまな形をとって表現されている。本講座では「観音信仰」に題材をとり、上代文学から平安朝文学にかけての各文学作品のなかから、「観音信仰」の問題をとりあげて考えていく。平安朝女流文学が講義の中心となる。

〔教科書〕プリント

〔参考書〕適宜指示する。

近代文学概説

石 割 透

明治期の代表的な評論を読み、明治期に問題になったことを考えながら、時代の中での文学の流れを追ってみたい。坪内逍遙「小説神髓」、二葉亭四迷「小説総論」、北村透谷の評論、正岡子規「歌よみに与ふる書」など。

〔教科書〕こちらで準備する。

戯曲演劇概説

清田啓子

日本の古典芸能に親しみ、鑑識眼をやしなうための、必要な知識を与えることを目的とする。一年間に、能、歌舞伎、人形浄瑠璃を、それぞれ一回以上見物する義務を課す。

〔教科書〕未定。

児童文学

吉田定一

絵本作家論 —— 日本と外国（主に英米）の絵本を作家別に取り上げながら、作家（画家）と作品の特質を探りつつ“児童文学とは、絵本とは何か”を考える。また絵本を通して“子ども”と“文学”の特質を明らかにしていく。

〔教科書〕教室で指示する。

国語表現法

安藤幸輔

- 日本人の生活や愛の表現を、各時代の代表的な文学作品によって考える。（短歌、物語、日記、随筆など）。
- 手紙、案内状など日常生活に必要なものの書き方を指導する。
- 文芸的な作品（小説・詩・随筆）が、ある程度書けるように指導する。
- 成果としてこの作品を〈雑誌〉を発行して掲載する予定を持つ。

〔教科書〕葉山修平著『新しい文章作法』（笠間書院）¥800

〔参考書〕その都度、指示する。

国文特講Ⅰ（上代）

川上順子

『古事記』の講義を行う。日本最古の書物である『古事記』には、神話・祭式・民俗等々のさまざまな学問分野の要素が集合されている。本講座ではそれらの問題を視野に入れながらも、最古の「文学作品」としての『古事記』を中心に講義を行う。日本古典文学の各ジャンルの原点となる問題を指摘しつつ講義を進めていく。

〔教科書〕荻原浅男校注『古事記』（小学館日本古典文学全集1）

〔参考書〕荻原浅男著『古事記への旅』（NHKブックス）

国文特講Ⅱ（中古）

佐原作美

平安朝末期に成立した『今昔物語集』のうちの「本朝仏法部」を読みながら、特に当時の人々の仏教とのかかわり方やものの見方、考え方などについて見ていきたい。

〔教科書〕角川文庫『今昔物語集』本朝仏法部上・下巻 ¥各660

国文特講Ⅲ（中世）

坂口博規

我が国の歌人の中でも、特に西行は親しまれ、その歌は愛讃されている。西行の生涯を、主にその旅を中心に考える。

〔教科書〕有吉保著『王朝の歌人8『西行』（集英社）¥1,400

国文特講Ⅳ（近世）

菅野一雄

近松門左衛門の浄瑠璃「丹波与作待夜の小室節」を読む。少年馬方三吉をわが子と知りつつ、追返す姫の乳母滋野井の悲劇。

〔教科書〕祐田善雄校注『曾根崎心中・冥途の飛脚』（岩波文庫）

国文特講Ⅴ（近・現代）

尾形国治

明治・大正・昭和期の名作を1年間でおおよそ12～3作品じっくりと読む。作者とその時代、生い立ちの問題、さらにはその文学的特色と可能性、その限界など、さまざまな角度から考察してみたいと思う。

〔教科書〕各種文庫本

国文特別演習Ⅰ (上代, 中古, 中世)
近世, 近・現代)

大室英爾

古典文学および近・現代文学の研究を通して、卒業研究論文作成に至るまでの諸問題を考える。そこでは、さしあたり、研究方法、資料の求め方、そして書き方等が問題となろうが、各自の研究テーマ決定後は、それぞれの専門教官に個別的な指導を仰ぐこととなる。

〔教科書〕追って指示する。

有職故実

大塚英子

平安貴族社会の文化について、儀式書・有職故実書に記されている年中行事や服飾の制度と、文学に描かれる風俗の関係を詳説する。

〔教科書〕河緒実英『有職故実』(塙書房)

¥1,900 とプリントを使用。

〔参考書〕奥平英雄『源氏物語絵巻』(保育社)

¥1,000

中国文学概説

功刀正

講読が、主として韻文を学習するので、概説では、前期は、先秦の諸子百家の代表的な文を、後期は、漢魏六朝より唐宋に至る代表的な散文を読み、中国の思想と文学の特色を把握させる。また、中国と日本の風土や習慣、更には中国語(漢文)と日本語の相違を考え、中国と日本の文化の特色を明らかにしてゆきたい。

〔教科書〕『中国思想文学通史』(明治書院)

¥1,600

中国文学講読

功刀正

前期は、詩経・楚辞・漢魏六朝の古体詩を、後期は、唐宋の近体詩を文学史の流れを追いながら読んでゆく。これ等の韻文講読を通して、中国古典の読解力・鑑賞力を涵養する。また、中国の風土や習慣等も理解させ、これ等が作品に及ぼす影響をも考え、併せて、中国文学と日本文学との関

連に就いても学習してゆきたい。

〔教科書〕『中国思想文学通史』(明治書院)

¥1,600

中国文学講読

清水浩子

詩経・楚辞・漢魏六朝の古詩と唐・宋の詩及び白氏文集や唐宋八家文などの作品の講読を中心に中国文学への理解を深め読解力を養う。また、中国文学の日本文学への影響なども考えてみたい。

〔教科書〕『中国思想文学通史』(明治書院)

¥1,600

中国文学講読

中村璋八

中国の代表的な韻文、すなわち詩経・楚辞・漢魏六朝の古体詩、唐・宋の律詩、絶句、それに日本文学に最も影響を与えた白氏文集などを教科書に従って時代を追いながら解読して行く。それらの韻文の解読を通して、中国古典の読解力を養うと共に、中国の風土や習慣、そこで生れた漢字や文学の特色を明らかにし、それが如何に日本の文化に影響したかも考えて行く。

〔教科書〕『中国思想文学通史』(明治書院)

¥1,600

書道実習Ⅰ

富岳智猛

楷、行、草書の代表的古典を取り上げて、基本の筆法を学び、書の基礎知識や鑑賞力を養う。

かなの単体、連綿体に習熟し、かなの成立・発達の概略及び古筆の基礎的知識及び鑑賞力を養う。

〔教科書〕『書の古典美』(書芸文化新社)

『字典かな』(笠間書院)

書道実習Ⅱ

富岳智猛

古筆を基とし、かなの単体、連綿体に習熟し、代表的古筆である高野切古今集、関戸本古今集、寸松庵色紙などの概説と臨書を通して表現力、鑑賞力を養い、創作へ導く。更に随時に実用書(ペ

ン字・書簡文等)の実習も加えてより幅広く書への関心を高める。

〔教科書〕『書の古典美』(書芸文化新社)
『字典かな』(笠間書院)

情報概論

小林 眞 峰

情報化社会に突入した今日、コンピュータに関する基礎知識やOA機器を駆使した情報処理基礎知識は、社会人としての必須知識である。

本講座では、時代要請に応え、情報処理とは何かを理解し、実社会にスムーズにとけこめる情報処理知識と技能の教授に主眼を置いて進める。

講義の前半は、ワードプロセッサを使った情報処理に重点を置き、ワープロ検定3級の合格を目指す。後半はコンピュータの基礎知識習得にポイントを置き、コンピュータを使用した情報処理の方法を中心に講義する。

講義内容は、相当に密度が濃いものとなり、予習/復習をかなりしないと、授業についてこれなくなる。

〔教科書〕開講時に指示する。

〔参考書〕前川良博編著『コンピュータ処理概論(改訂版)』(白桃書房)¥3,100

編集実務

長谷川 孝

情報社会の今、多様な情報を主体的に選択し活用できる力が求められ、さらに自分から情報を発信できる能力も大事です。自分の中にある知識や体験、意見や批判、感動や思いなどを、さまざまな社会の出来事や状況との関係の中でしっかりと掘みとり形を与えて、他者に伝わるように表現することです。この講義では、物書き・編集者としての私の体験を語りながら、文章と印刷による表現(メディア)の担い手に必要な知識・技能や心構えと、なぜ・なにを・どう「伝える」のか、を考えていきます。また、個人のミニ新聞(雑誌)を作ってもらい、作り方とともに「ものごとを見る目」を育ててほしいと思っています。

〔参考書〕長谷川 孝編著『新聞をつくらう』(さ・え・ら書房)¥1,236を随時、使用します。

ジャーナリズム研究

三 好 崇 一

現代の社会に生きる私たちは、さまざまな面で、マス・コミュニケーションの影響を大きく受けている。

この講義では、新聞や放送などを中心にした、現代ジャーナリズムの役割と問題点を多角的に考察し、「社会を見る眼」を養うことを目的とする。

教科書は放送大学印刷教材の「マス・メディアとジャーナリズム」を採用し、講義の基本とするが、それ以外にも「人権と報道」「戦争と平和」「高度情報社会」「情報公開制度」など重要な問題があるので、それらの問題にも言及したい。希望者が多ければ、新聞社などの見学をおこなう予定。

〔教科書〕佐藤智雄編『マス・コミュニケーションI マス・メディアとジャーナリズム』(放送大学教育振興会発行、日本放送出版協会販売)¥1,957

文化概論

安 藤 幸 輔

●主題を「女性」とし、下記のような日程と担当者によって、それぞれの立場からのアプローチがなされることになる。

- 4/17 (水) オリエンテーション 安藤 幸輔
 - 4/17 (水) 4/24 (水)
「女性と文学」 吉田 司雄
 - 5/8 (水) 5/15 (水)
「女性と宗教」 納富 常天
 - 5/22 (水) 5/29 (水)
「女性と服飾文化」 大塚 英子
 - 6/5 (水) 6/12 (水)
「戦後文学における
アメリカの女性像」 J.G.
ギャリソン
 - 6/19 (水) 6/26 (水)
「女性の社会的地位I」 大久保治男
 - 7/3 (水) 7/10 (水)
「女性の社会的地位II」 茂野 隆晴
 - 7/17 (水) まとめ・評価 安藤 幸輔
- 〔教科書〕その都度指示する。
〔参考書〕その都度指示する。

秘書概論

湯 浅 陽 子

現代は「女性の時代」という言葉がよく聞かれます。あるいは「表現の時代」とも言うそうです。今まで男性の陰にいたことが美とされていた女性が、思いおもいの分野で「自己表現」し始めました。言い換えれば、因習や既成概念にとらわれず、自分自身の人生を自分の考えで充実させて生きようとする女性が増えてきたのです。しかしそれは一朝一夕には実現しません。特に初めて職業を選ぶときに、自分の考える人生の路線上の一地点として、慎重に取り組んでいかないと、なかなか思うような人生は描けないと思います。

職業生活を通して、より良い人生を展開する為に是非知っておくべき事柄を紹介します。1～2年で秘書実務と併せて履修して下さい。

〔教科書〕全国短期大学秘書教育協会編『秘書学概論』（紀伊國屋書店）¥2,200

秘書実務

矢 沢 園 子

初級秘書のための実務を学ぶが、必ずしも秘書とならなくとも、社会で実務につく場合に必要な知識が身につくクラスである。

— 講義内容 —

- マナー・接遇
- 敬語
- 電話のかけ方・受け方
- 日程管理
- 出張事務
- 文書作成
- ファイリング
- 郵便の知識
- 一般知識
- その他

〔教科書〕木下雪江監修、矢沢園子著『新編秘書実務』（一橋出版）¥1,250

英 文 科

専門教育科目

| | |
|--------------------------------------|----|
| 英語学概論 (大沢 一雄) | 51 |
| 英文講読Ⅰ (熊崎 久子) | 51 |
| 英文講読Ⅰ (高野 秀夫) | 51 |
| 英文講読Ⅰ (滝 静寿) | 51 |
| 英文講読Ⅰ (竹内 美恵子) | 51 |
| 英文講読Ⅰ (湯浅 陽子) | 51 |
| 英文講読Ⅰ (吉沢 栄治郎) | 52 |
| 英語音声学 (R. A. Moe) | 52 |
| 英米文学概論 (熊崎 久子) | 52 |
| オーラル・イングリッシュⅠ (T. W. Killough) | 52 |
| オーラル・イングリッシュⅠ (N. Readdy) | 52 |
| 英会話Ⅰ (S. Haverty) | 52 |
| 英会話Ⅰ (R. A. Moe) | 52 |
| 英会話Ⅰ (E. M. Smith) | 53 |
| 英会話Ⅰ (J. Pfeiffer) | 53 |
| 戯曲研究 (熊崎 久子) | 53 |
| 時事英語 (岡本 誠) | 53 |
| 英文タイプライティングⅠ (湯浅 陽子) | 53 |
| 英文速記 (竹内 美恵子) | 53 |
| 米文学演習 (吉沢 栄治郎) | 53 |
| 英語演習Ⅰ (岡本 誠) | 54 |
| 英語演習Ⅱ (滝 静寿) | 54 |
| 英語演習Ⅲ (梅原 敏弘) | 54 |
| 英語演習Ⅳ (吉沢 栄治郎) | 54 |
| 英語演習Ⅴ (R. A. Moe) | 54 |
| 英語演習Ⅵ (高野 秀夫) | 54 |
| ジャーナリズム研究 (三好 崇一) | 54 |
| 秘書概論 (湯浅 陽子) | 54 |
| 英文学史 (滝 静寿) | 55 |
| 英文講読Ⅱ (熊崎 久子) | 55 |
| 英文講読Ⅱ (高野 秀夫) | 55 |
| 英文講読Ⅱ (滝 静寿) | 55 |
| 英文講読Ⅱ (竹内 美恵子) | 55 |
| 英文講読Ⅱ (梅原 敏弘) | 55 |
| 英文講読Ⅱ (吉沢 栄治郎) | 55 |
| 英文法論 (梅原 敏弘) | 55 |
| 英作文 (岡本 誠) | 56 |
| 英作文 (梅原 敏弘) | 56 |
| 英作文 (滝 静寿) | 56 |
| 英作文 (吉沢 栄治郎) | 56 |
| 英作文 (E. M. Smith) | 56 |
| オーラル・イングリッシュⅡ (P. Allum) | 56 |
| オーラル・イングリッシュⅡ (J. G. Garrison) | 56 |
| オーラル・イングリッシュⅡ (N. Readdy) | 56 |
| オーラル・イングリッシュⅡ (E. M. Smith) | 57 |
| オーラル・イングリッシュⅡ (J. Pfeiffer) | 57 |
| 英会話Ⅱ (S. Haverty) | 57 |

| | |
|------------------------------------|----|
| 英会話Ⅱ (E. M. Smith) | 57 |
| 作品作家研究 (ロマン派の詩) (熊崎 久子) | 57 |
| 作品作家研究 (19世紀英文学) (高野 秀夫) | 57 |
| 作品作家研究 (世紀末文学) (滝 静寿) | 57 |
| 作品作家研究 (現代アメリカ文学) (吉沢栄治郎) | 58 |
| 聖書研究 (高野 秀夫) | 58 |
| 英語学演習 (岡本 誠) | 58 |
| 英文タイプライティングⅡ (竹内 美恵子) | 58 |
| 商業英語 (町井 靖) | 58 |
| 異文化間コミュニケーション (R. A. Moe) | 58 |
| 同時通訳入門 (R. A. Moe) | 58 |
| イギリス文化事情 (P. Allum) | 58 |
| アメリカ文化事情 (R. A. Moe) | 59 |
| 西洋古典文学 (安村 典子) | 59 |
| アメリカ演劇 (J. G. Garrison) | 59 |
| 情報処理入門 (牧野 元治) | 59 |
| 秘書実務 (矢沢 園子) | 59 |
| 秘書英語 (矢沢 園子) | 59 |
| 国語表現法 (安藤 幸輔) | 60 |

英 文 科

専 門 教 育 科 目

英語学概論

大 沢 一 雄

英語学は英語という言語を研究の対象とする学問である。したがって、それは言語について研究する学問すなわち言語学の一部である。「英語学」は英語でEnglish philology とかEnglish linguistics という言葉であらわされるが、そこに、言語学を意味するphilology やlinguistics ということばが用いられていることは、そのことをよく示している。

ところで、言語学は音声学、音韻論、文法論、語彙(い)論、意味論、語源論、文体論、辞書編纂論、言語史等の諸部門に分かれる。したがって、英語学の研究も、結局これらの部門のどれかについておこなわれることになるのであるが、そういう各論的な研究に入る前に、英語学という学問について、英語という言語について、一般的総論的知識をもつことも、必要なことといわなければならない。「英語学概論」の講義は、英米文学や英語を勉強しようという諸君のために、そのような概説的な知識を提供しようとするものである。

英文講読 I

熊 崎 久 子

D. H. ロレンス夫人、フリーダが赤裸裸に描く人間ロレンスの姿を追ってみる。

〔教科書〕『Not I, but the wind』(“私ではなく、風が…”) (弓書房)

英文講読 I

高 野 秀 夫

花売り娘から出世して貴婦人になるミュージカ

ル史上の最高傑作『マイ・フェア・レディ』は、ジョージ・バーナード・ショーの『ピグマリオン』をもとに書かれている。そのショーの代表的作品を読み演劇への関心を深め現代演劇とは何かを考える。

〔教科書〕George Bernard Shaw : *Saint Joan*
(金星堂)

英文講読 I

滝 静 寿

チャールズ・ラムの『シェイクスピア物語』を読み、シェイクスピア劇の面白さを紹介していく。
〔教科書〕未 定。

英文講読 I

竹 内 美 恵 子

ヴィクトリア朝隆盛期に幼年時代を過ぎたひとりの画家の思い出を読み、また彼をとおしてヴィクトリア朝・イギリスの片鱗をかいま見ていきたいと思います。

テキストは、追って指示します。

英文講読 I

湯 浅 陽 子

教室にて指示します。

〔教科書〕未定。追って指示します。

英文講読 I

吉 沢 栄治郎

社説を取り上げて読んでいきます。硬い英語ということになりますが、自ら何かまとめたものを書いたり、スピーチをする際に有効です。英字新聞と併せて邦字新聞を読んでほしいとおもいます。

〔参考書〕 追って教場で指示します。

英語音声学

R. A. Moe

This course will cover the basics of phonetics and discuss the theories related to the study of it. The purpose of the course will be to provide students with a better understanding of English pronunciation.

英米文学概論

熊 崎 久 子

英米両国の歴史の流れを背景に、さまざまな時代思潮の中で躍動した文学者、文学作品を概観する。

〔教科書〕 教場で指示します。

オーラル・イングリッシュ I

T. W. Killough

Emphasis is on individual self-expression. This course provides a solid opportunity for students to develop their abilities to communicate through conversation. A modified drama method will be used to give each student the feeling of actual speaking situations.

〔教科書〕 Modern English Cycle Two : Book 1 (Seido) ¥1,200

オーラル・イングリッシュ I

N. Readdy

In the first semester, we will be using one of the textbooks in the English 900 Series. Emphasis will be placed on grammar, sentence structure, substitution drills and listening/comprehension skills. Group and individual participation is required.

In the second semester, we will be studying in preparation for the STEP Test Level 3. Here pronunciation, intonation and individual speaking will be emphasized. The STEP test is divided into two sections, listening and speaking. We will be studying the speaking part only in this class.

There will be two examinations during the school year and students are required to attend both in order to receive a grade.

〔教科書〕 1st semester. To be chosen later depending on the ability of the class as a whole.

2nd semester. All materials supplied by the instructor.

英 会 話 I

S. Haverty

This course will offer students an opportunity to improve their speaking and listening skills, and some attention will be given to reading and writing as they relate to the oral content of particular activities. Classroom time will be spent on various activities from the text and other handouts, as well as separate topics involving role-plays, mini-speeches and group work.

〔教科書〕 "PINCH and Ouch-ENGLISH THROUGH DRAMA" by YOKO NOMURA (LINGUAL HOUSE)

英 会 話 I

R. A. Moe

Students will be expected to use the English they have already learned in

structured conversation exercises. Grades will primarily be based on classroom performance throughout the year. There is no textbook for this course.

英 会 話 I

E. M. Smith

To speak a language, students should have something they want to say, and they should know how to say it. This course will help them in both areas by providing interesting topics and situations to respond to and by suggesting various ways to respond to them.

〔教科書〕 *Super Talk*, Paul Gilbert,
(Macmillan Language House)

英 会 話 I

J. Pfeiffer

開講時指示します。

戯 曲 研 究

熊 崎 久 子

アーデンの森を舞台に、多彩な登場人物たちによって繰り広げられる人生の喜びと哀しみ。『お気に召すまま』を通してシェイクスピアのロマンティック・コメディの傑作を味わいたい。

〔教科書〕①『As You Like It』（“お気に召すまま”）（朝日出版社）

②『As You Like It』（“お気に召すまま”）（研究社小英文叢書）

※①, ②共使用します。

時 事 英 語

岡 本 誠

その日の朝の英語ニュースを聞く。受講者はこれを機会に世の中の政治経済の動きにも関心をもつことが肝要。また当日は耳をよく掃除してやること。

〔教科書〕テープ使用。

英文タイプライティング I

湯 浅 陽 子

これは、「タイプのキーボードに触れるのは全く初めて」という人の為のコースです。

今、社会ではOA化が急速に進み、誰もがそれら機器を扱える態勢が必要になっています。しかしコンピューターも日本語ワープロも、英文タイプ配列を覚えておけば、ローマ字入力で簡単に操作できます。ただしキーボード操作は、ブラインド・タッチ（手元を見ないで打つこと）が原則です。

習得目標は第一にキーボードを覚えること。前期で完全にマスターします。後期から簡単な実務に入ります。

一つの技能を習得する為の努力は精神力をも養います。自分を積極的に駆り立てて練習に励み、あらゆる可能性に向けて、技能の基礎づくり、そして心の姿勢づくりを営んでください。出席を重視します。

〔教科書〕井口美登利『最新英文タイピング
(入門編)』（研究社出版）¥1,300

英 文 速 記

竹 内 美 恵 子

Gregg Shorthand Simplifiedを、メモやノートが自由、迅速にとれるまで根気強く学んでいきます。科目の性格上、人数制限をすることもあります。

なお、授業を進めるにあたっての細かい内容は教場で説明します。

米文学演習

吉 沢 栄 治 郎

英米の平易な詩を選びすぐって読んでみようと思えます。詩は音が6分、意味が4分といわれるほどに音楽的な要素が濃いのです。英語の持つ美しい響きに親しみ、深い詩想にふれて、自己陶冶の糧にしてもらいたいと思います。

〔教科書〕追って教場で指示します。

英語演習Ⅰ（ディクテーション）

岡 本 誠

慣用句の成立背景を歴史的にみていくが、これを全講義ディクテーションで行なう。紙と鉛筆それに辞書を持ってくること。

〔教科書〕テープ使用。

英語演習Ⅱ（シャーロック・ホームズ）

滝 静 寿

推理小説の古典シャーロック・ホームズものの中から二、三篇を輪読し推理しながら、当時のロンドンの風俗やイギリス人気質などのぞいてみる。

〔教科書〕未 定。

英語演習Ⅲ

梅 原 敏 弘

ディクテーションを中心とした聴き取り練習をする予定。

英語演習Ⅳ（耳で聞く英字新聞）

吉 沢 栄治郎

英文読解に資するようなテキストを読んでいく予定です。併せて、英字新聞を吹き込んだカセットを聴いて、耳を練るトレーニングもします。自宅でも努めてラジオ（FEN）、テレビ、カセット等を活用してもらいたい。結局、ヒアリングは実際に生の英語を聞いた時間数が決めます。

〔教科書〕追って指示します。

英語演習Ⅴ（映画の英語）

R. A. Moe

This course is primarily designed for

students sincerely interested in improving their speaking and listening comprehension abilities. Students who take this course should be outspoken since evaluation will be based on effort, determination, and self-motivation. Because this course will require much preparation, the size of the class will be limited.

英語演習Ⅵ（英語表現）

高 野 秀 夫

英作文の教科書と英字新聞で英語表現能力を高める。

〔教科書〕 *Unique English Composition*
（成美堂）（発行所）

ジャーナリズム研究

三 好 崇 一

現代の社会に生きる私たちは、さまざまな面で、マス・コミュニケーションの影響を大きく受けている。

この講義では、新聞や放送などを中心にした、現代ジャーナリズムの役割と問題点を多角的に考察し、「社会を見る眼」を養うことを目的にする。

教科書は放送大学印刷教材の「マス・メディアとジャーナリズム」を採用し、講義の基本とするが、それ以外にも「人権と報道」「戦争と平和」「高度情報社会」「情報公開制度」など重要な問題があるので、それらの問題にも言及したい。希望が多ければ、新聞社などの見学をおこなう予定。

〔教科書〕佐藤智雄編『マス・コミュニケーションⅠ マス・メディアとジャーナリズム』（放送大学教育振興会発行、日本放送出版協会販売）¥1,957

秘書概論

湯 浅 陽 子

現代は「女性の時代」という言葉がよく聞かれます。あるいは「表現の時代」とも言うそうです。今まで男性の陰にいたことが美とされていた女性が、思いおのい分野で「自己表現」し始めました。言い換えれば、因習や既成概念にとらわれず、自分自身の人生を自分の考えで充実させて生きよ

うとする女性が増えてきたのです。しかしそれは一朝一夕には実現しません。特に初めて職業を選ぶときに、自分の考える人生の路線上の一地点として、慎重に取り組んでいかないと、なかなか思うような人生は描けないと思います。

職業生活を通して、より良い人生を展開する為に是非知っておくべき事柄を紹介します。1～2年で秘書実務と併せて履修して下さい。

〔教科書〕全国短期大学秘書教育協会編『秘書学概論』（紀伊國屋書店）¥2,200

英文学史

滝 静 寿

歴史を背景に、イギリス文学の流れをその時代の代表的作品を取り上げながら概観する。

〔参考書〕教場で紹介。

英文講読Ⅱ

熊 崎 久 子

ロレンスが3年間のメキシコ滞在中に見聞したメキシコ・インディアンのさまざまな姿を現代文明との対比の中で描いた作品『メキシコの朝』を読みます。

〔教科書〕D. H. Lawrence : 『Mornings in Mexico』 (“メキシコの朝”) (北星堂)

英文講読Ⅱ

高 野 秀 夫

ポーランド人として生まれ育ち、29才で英国に帰化し、東洋に深い関心を持ち、20世紀英文学の一端を担う英国海洋小説家、コンラッドの作品を読む。

〔教科書〕Joseph Conrad : *Heart of Darkness* (研究社)

英文講読Ⅱ

滝 静 寿

パール・バックの『聖書物語』を読み、旧約聖書の世界をのぞく。

〔教科書〕“The Story Bible” vol.1 by Pearl S. Back (英宝社)

英文講読Ⅱ

竹 内 美 恵 子

T. Hardy の作品中、特に短編をえらび読んでいきます。その中で、人生の皮肉な偶然、愚直な人間の中にひそむ悲劇などを一緒にさぐっていきます。

〔教科書〕追って指示します。

英文講読Ⅱ

梅 原 敏 弘

文脈を正確に読みとることを主眼にした読みの訓練をする予定。

〔教科書〕プリントを配布します。

英文講読Ⅱ

吉 沢 栄 治 郎

タイムの要約版から比較的最近の記事を読みます。新語も多少はみられるでしょうが、社会の変化を知る上でキー・ワードになります。タイムのきびきびした文体は手本としてよいものです。これを機会にジャーナリズム・イングリッシュにも馴染んでもらえればとおもいます。

英文法論

梅 原 敏 弘

従来の規範的ないわゆる「学校文法」とは一線を画しているものの、比較的「学校文法」に近いイギリスのQuirkを中心にしたグループの文法をとりあげ、検討してみることにする。折にふれて他の文法理論にも言及する予定。

〔教科書〕追って指示する。

〔参考書〕R. Quirk and S. Greenbaum, 1987,

“A University Grammar of English”

英 作 文

岡 本 誠

日本語では、喜びでも体が「ふるえる」し、寒さでも体が「ふるえる」。しかし、英語でも同じ動詞でいいのか。文法上のことはもとより、英語で文を書くことは、そういう細かい確認の連続である。和英辞書のみで英文がつかれるものではない。

〔教科書〕プリント使用。

英 作 文

梅 原 敏 弘

基本語彙を使いこなすことを主眼とした英作文の授業をする予定。

〔教科書〕追って指示する。

英 作 文

滝 静 寿

英訳された日本の文学を研究する。特に古典『平家物語』を読む。その他夏目漱石、川端康成の作品や、短歌俳句等一部実際に翻訳してみて、色々な問題点を検討する。

英 作 文

吉 沢 栄治郎

英作文の要諦は、平生から語彙を増やすようにし、短い構文にまとめ、simple, standard Englishをめざすことです。なにはともあれ和文を英語に直す練習を数多くこなしてほしい。口に出して言ってみる、紙に書いてみるという訓練を重ねるとよい。

〔教科書〕追って教場で指示します。

英 作 文

E. M. Smith

In this course students will do three things to help them improve their writing : (1) keep a diary in English to build writing fluency ; (2) practice sentence combining to gain control of sentence structure ; and (3) study paragraph organization to help them express their ideas clearly and logically.

〔教科書〕 *BASICS IN WRITING*, ANN CHENOWETH, (LINGUAL HOUSE)

オーラル・イングリッシュⅡ

P. Allum

The course will allow students to improve their spoken English through role play and discussion. Vocabulary will be enlarged through the use of short simplified newspaper articles and aural comprehension through the use of video.

〔教科書〕 *Meanings Into Words Intermediate*, (Dobb, Jones and Mitchell) Cambridge University Press

オーラル・イングリッシュⅡ

J. G. Garrison

Emphasis on developing oral skills through pair and group discussions and exercises.

Evaluation will be made on the basis of classroom work and two interviews, one at the end of each semester.

Regular attendance required.

〔教科書〕未定

オーラル・イングリッシュⅡ

N. Readdy

In the first semester, we will be using one of the textbooks from the English 900 Series. Emphasis will be placed on grammar, sentence structure, substitution drills and

listening comprehension skills. Group and individual participation is required.

In the second semester, we will be studying in preparation for the STEP Test Level 2. This will be of a more advanced level than the previous year. Again, pronunciation, intonation and individual speaking will be emphasized.

There will be two examinations during the year.

〔教科書〕 1st semester. To be chosen later depending on the ability of the class as a whole.

2nd semester. All materials supplied by the instructor.

オーラル・イングリッシュⅡ

E. M. Smith

In this course students will be given an opportunity to express their opinions in English. They will be taught the basic vocabulary and patterns necessary to do this and then presented with intriguing problems to respond to.

〔教科書〕 CAN'T STOP TALKING, GEORGE BOOKS, (NEWBURY HOUSE)

オーラル・イングリッシュⅡ

J. Pfeiffer

開講時指示します。

英会話Ⅱ

S. Harverty

A series of different exercises and activities will give students an opportunity to improve their listening and speaking skills with the use of hand-outs, role-plays, music, drama, magazines and the textbook, students will be able to practice their English speaking abilities through

self-expression and group communication. This class is designed for those who are eager to speak in English and share their opinion and ideas.

〔教科書〕 "IDEAS :speaking and listening activities for upper-intermediate students.", LEO JONES (Cambridge University Press.)

英会話Ⅱ

E. M. Smith

Often students find it difficult to express themselves in English because they aren't interested in what they're talking about. In this course students will have a chance to discuss and suggest solutions to problems they are interested in.

〔教科書〕 To be decided.

作品作家研究 (ロマン派の詩)

熊崎久子

英文学史上に一時期を画したロマン派の詩人たちの著名な作品を鑑賞し、過ぎ去った時代のロマンの香を味ってみる。

〔教科書〕 追って指示します。

作品作家研究 (19世紀英文学)

高野秀夫

チャールズ・ディケンズの作品を読み、且つ、19世紀英文学の概要理解に努める。

〔教科書〕 Charles Dickens : A Christmas Carol (研究社)

作品作家研究 (世紀末文学)

滝 静 寿

オスカー・ワイルドの作品を中心に、世紀末の文芸を考えてみる。

〔教科書〕 未定。

作品作家研究 (現代アメリカ文学)

吉 沢 栄治郎

教材は、エッセーです。エッセーを読むと、筆者の「素顔」にじかにふれるおもしろいことがあります。人にはさまざまな見方・考え方・感じ方があることがわかります。そうしたものが生きていく上で拠り所となることも少なくありません。時には自らペンをとって日常の折り折りにうかぶ思いを綴ってみたいものです。

〔教科書〕追って教場で指示します。

聖 書 研 究

高 野 秀 夫

西洋の町にはまず教会が建てられると言われるほどキリスト教の影響は西洋人にとって計り知れない。世界の超ベストセラーであり、彼等の精神の糧でもある聖書を読み、西洋文化、思想の扉を開いてもらいたい。

〔教科書〕『和英対照新約聖書』(日本聖書協会)

英語学演習

岡 本 誠

英語にかぎらず、広く「ことば」や「文化」に興味を持つ人の受講を希望。テキストを利用する際は、単なる英文解釈に終らぬよう留意されたし。適宜レポートを出してもらう。

英文タイプライティングⅡ

竹 内 美恵子

一年次に習得した基礎の上に、レター・各文書を中心に実務的な内容を学んでいきます。プリントしたものを課題とし、一定の時間内に文書等の処理ができるように授業を進めていきます。

商 業 英 語

町 井 靖

日本企業の国際的進出は、海外での子会社、合併会社の設立、外国企業の買収等めざましいものがあるが、「商業英語」では「商品の輸出入に関する英文の手紙」を勉強する。

取引先の発見、見積り、交渉、注文、船積み等、貿易取引の流れに従ってよく使用される基本的表現を修得する。貿易の専門用語も解説する。

〔教科書〕町井 靖『基礎商業英語』(梓出版社)
¥1,700

異文化間コミュニケーション

R. A. Moe

多文化間の人間のコミュニケーションに影響を及ぼす要因を考察しながら、コミュニケーションそのもの、日本とアメリカの間のコミュニケーションについて探究し、相異関係から発生する問題の予防や矯正をディスカッションします。

同時通訳入門

R. A. Moe

Interpreting, unlike translation, requires both accuracy and speed in order to be effective. Principles of interpreting and techniques for consecutive and simultaneous interpreting will be introduced and practiced, both from Japanese into English and English into Japanese. The course will deal with a broad range of subjects, from the very general proceeding on to the more complex. This is designed to not only expand the students' vocabulary but to familiarize them with a number of different topics which they might be expected to discuss in normal conversations.

イギリス文化事情

P. Allum

This course will give students a good background knowledge of Britain and British

culture and will also cover modern British life. Students will come to know about the various regions of Britain. Materials such as slides, videos and films will be used as well as photocopies from different texts. There will be chances for students to talk about current social, political and cultural topics.

〔教科書〕 No textbook.

〔参考書〕 Copies

アメリカ文化事情

R. A. Moe

Customs, manners, attitudes, as well as events and circumstances both past and present, will be discussed in the context of how they have and continue to influence American culture.

西洋古典文学

安村典子

古典ギリシア文学は紀元前八世紀頃のホメーロスに始まり、紀元前五～四世紀はその黄金時代を迎えた。叙事詩、抒情詩、農耕詩、悲劇、喜劇、それに歴史や哲学の散文等が数多く残され、その文学形態と内容の多様さは驚くばかりである。そこで、このようなギリシア文学の概要を説明した上で、本年は、前期にはホメーロスの叙事詩『イーリアス』、後期には、ソポクレスの悲劇を中心にして学びたい。これらの作品を通してギリシア人が問い続けたテーマを考え、ギリシア精神の真髄に触れたいと思う。

〔参考書〕『ホメーロス』〔世界古典文学全集Ⅰ〕
〔筑摩書房〕

『ギリシア悲劇全集Ⅱ』〔人文書院〕

アメリカ演劇

J.G. Garrison

Readings and discussions of contemporary american plays. Classwork will be conducted primarily in English, with some explanations in Japanese.

Regular attendance and participation in class activities required.

Evaluation based on classwork and two short papers.

〔教科書〕未定

情報処理入門

牧野元治

1990年代は高度情報化社会の時代への幕開けと言える。OA化は会社・産業界のみならず、一般家庭に至るまで、この波は押し寄せてきているのが現状である。これに対して学生はコンピュータ、ワープロに対して、一種のキーボード恐怖感(Key-board phobia)があると思う。この入門コースでは誰れもが容易にキーボードに親しめて、少なくとも日本語・英語のワープロ及び表計算等の機能を習得し、卒業後社会でのOAの即実践力となり得る事を目標としている。

従ってこのコースへの予備知識は一切必要とせず、成功不成功は本人の習得心に対する心構えによる。機器台数制限の為、定員76名とする。

〔教科書〕沢部恭一『一太郎 Ver. 3』ハンディ、マニュアル(ナツメ社)¥1,010
田村千恵美『WORDSTAR Ver. 4』ハンディ、マニュアル(ナツメ社)¥1,240

秘書実務

矢沢園子

初級秘書のための実務を学ぶが、必ずしも秘書とならなくとも、社会で実務につく場合に必要な知識が身につくクラスである。

— 講義内容 —

- | | |
|-------------|---------|
| ○マナー・接遇 | ○文書作成 |
| ○敬語 | ○ファイリング |
| ○電話のかけ方・受け方 | ○郵便の知識 |
| ○日程管理 | ○一般知識 |
| ○出張事務 | ○その他 |

〔教科書〕木下雪江監修、矢沢園子著『新編秘書実務』(一橋出版)¥1,250

秘書英語

矢沢園子

外資系企業において秘書として働く場合に必要となる英語表現を学ぶ。テキストには、企業内によく見られる様々な情景が易しい英語で短くまとめられている。テキストの目読、音読、テープのリス

ニング、書取りなどで、オフィスでの必要最小限の英語を身につける。テレックスやビジネスレターの作り方も学ぶ。

〔教科書〕大谷立美・大谷加代子共著『秘書英会話教本』（日本英語教育協会）
¥830 （テキストのみ）
¥2,884 （テキスト+テープ）

国語表現法

安藤幸輔

- 日本人の生活や愛の表現を、各時代の代表的な文学作品によって考える。（短歌、物語、日記、随筆など）。
- 手紙、案内状など日常生活に必要なものの書き方を指導する。
- 文芸的な作品（小説・詩・随筆）が、ある程度書けるように指導する。
- 成果としてこの作品を〈雑誌〉を発行して掲載する予定を持つ。

〔教科書〕葉山修平著『新しい文章作法』（笠間書院）¥800

〔参考書〕その都度、指示する。

放射線科

専門教育科目

| | |
|-----------------------------------|----|
| 解剖学(本間 襄) | 62 |
| 生理学(樋口 雄三) | 62 |
| 衛生学及び公衆衛生学(宮地 秀樹) | 62 |
| 放射線基礎数学(清水 忠良) | 62 |
| 近代物理学序論(清水 忠良) | 62 |
| 放射線物理学Ⅰ(小山 正希) | 62 |
| 放射化学序論(山本 裕右) | 63 |
| 電気工学(佐藤 昌憲) | 63 |
| 放射線機器工学Ⅰ(榊 徳市) | 63 |
| 放射線写真学(田本 祐作) | 63 |
| エックス線撮影技術学Ⅰ(金場 敏憲) | 63 |
| 実験ⅠA(本間 襄・榊 徳市・ 金場 敏憲) | 63 |
| 実験ⅠB(清水 忠良・佐藤 昌憲・ 松林 哲夫・水原 律子) | 64 |
| 実験ⅠC(金場 敏憲・山本 裕右・ 田本 祐作) | 64 |
| 実験ⅠD(山本 裕右・五百蔵 良・ 寺内 聖治) | 64 |
| 計算機言語概論(杉田 徹) | 64 |
| 医学概論(本間 襄) | 64 |
| 臨床医学概論(本間 襄) | 64 |
| 放射線生物学(山口 彦之) | 65 |
| 生化学(寺内 聖治) | 65 |
| 病理学(本間 襄) | 65 |
| 応用数学(武中 英治) | 65 |
| 放射線物理学Ⅱ(青木 清) | 65 |
| 放射化学(山本 裕右) | 65 |
| 電子工学(杉田 徹) | 66 |
| 放射線機器工学Ⅱ(武中 英治) | 66 |
| 放射線機器工学Ⅲ(榊 英次) | 66 |
| エックス線撮影技術学Ⅱ(金場 敏憲) | 66 |
| 放射線計測学(小山 正希) | 66 |
| 関係法規(油井 多丸) | 66 |
| 実験ⅡA(金場 敏憲・榊 徳市・ 佐々木由三・阿部 敏) | 67 |
| 実験ⅡB(小山 正希・武中 英治・ 佐藤 昌憲・小林 久夫) | 67 |
| 実験ⅡC(杉田 徹・青木 清・ 木村 登・川副 護) | 67 |
| 実験ⅡD(杉田 徹・青木 清・ 木村 登・吉田 正廣) | 67 |
| 実験ⅡE(武中 英治・榊 英次・ 山口 彦之・川崎 信吉) | 67 |
| 臨床放射線特論Ⅰ(本間 襄) | 68 |
| 臨床放射線特論Ⅰ(山口 彦之) | 68 |
| 病院実習Ⅰ(榊 徳市) | 68 |

| | |
|-----------------------------------|----|
| 放射線医学概論(本間 襄) | 68 |
| 自動制御工学(青木 清) | 68 |
| 放射線機器工学Ⅳ(中本 淳) | 68 |
| 画像工学Ⅰ(榊 英次) | 68 |
| 放射性同位元素検査技術学(榊 徳市) | 69 |
| 放射線治療技術学(本間 襄) | 69 |
| 放射線管理学(油井 多丸) | 69 |
| 放射線学演習(山口 彦之) | 69 |
| 実験ⅢA(小山 正希・佐藤 昌憲・ 牧野 元治) | 69 |
| 実験ⅢB(青木 清・杉田 徹・ 永井 喜則) | 70 |
| 実験ⅢC(山本 裕右・山口 彦之・ 大田 忠親・五百蔵 良) | 70 |
| 実験ⅢD(榊 徳市・榊 英次・ 牧野 元治) | 70 |
| 応用計測学(榊 英次) | 70 |
| 化学特論(山本 裕右) | 70 |
| 画像工学Ⅱ(榊 英次) | 70 |
| 放射線学特論(山口 彦之) | 70 |
| 放射線学特別演習(青木 清) | 71 |
| 放射線学特別演習(金場 敏憲) | 71 |
| 放射線学特別演習(佐藤 昌憲) | 71 |
| 放射線学特別演習(清水 忠良) | 71 |
| 放射線学特別演習(山本 裕右) | 71 |
| 放射線学特別演習(榊 英次) | 71 |
| 病院実習Ⅱ(榊 徳市) | 71 |

放 射 線 科

専 門 教 育 科 目

解 剖 学

本 間 襄

診療放射線技師として必要な人体解剖学を学び、画像との関係を習得する。

〔教科書〕吉田・前田監修『標準看護学講座2 解剖生理学』（金原出版）¥3,000

生 理 学

樋 口 雄 三

生体は、各部分がばらばらに機能しているのではなく神経性調節と内分泌性調節の連関により、全体的つながりのもとに働き、恒常性を維持している。講義では、いろいろな生命現象がどのような機序で行われているのかをわかりやすく解説する。

〔教科書〕中野昭一他著、新臨床検査技師講座『生理学』（医学書院）¥3,200

〔参考書〕古河・本田共著『現代の生理学』（金原出版）¥9,800

衛生学及び公衆衛生学

宮 地 秀 樹

公衆衛生学は、公衆の健康を保持・増進するための学および術であり、衛生学は、個人を対象とした基礎科学である。従って、公衆衛生学は、衛生学の公衆への応用科学であり、地域社会の科学的診断と治療の科学と位置づけられる。やがて21世紀を迎えようとしている時、疫学理論に基づく防疫活動の展開により、致命率の高い感染症の脅威を除くことに成功したが、急速な高齢化社会への進行に伴う疾病構造の変化および新たな環境汚染の問題は、緊急の対応が求められている。

1. 人口問題
2. 疫学の法則
3. 保健活動
4. 医療対策
5. 環境保健
6. 精神保健
7. 衛生行政制度

〔教科書〕石川哲也外『新編 公衆衛生学』（東京教学社）¥1,854

〔参考書〕『国民衛生の動向』（厚生指標臨時増刊）厚生統計協会『衛生白書、環境白書』（大蔵省印刷局）

放射線基礎数学

清 水 忠 良

基礎数学について、演習を中心として行う。

行列・行列式

数値計算法

尚、計算機言語概論の内容を前提とします。

〔教科書〕矢野・石原共著『科学技術者のための基礎数学』（裳華房）

近代物理学序論

清 水 忠 良

次の項目について学びます。

1. 古典力学の成立
2. 近代物理学の発生
3. 相対性理論
4. 量子論

〔教科書〕小出昭一郎『物理学』（裳華房）

放射線物理学 I

小 山 正 希

光子の発生と物質との相互作用を中心とする。主としてX線に関して

- (1) X線の発生
- (2) X線と物質との相互作用
- (3) 電子と物質との相互作用
- (4) X線の減弱
- (5) X線の線質評価

- (6) 光子と物質との相互作用に関する単位系
- (7) X線回折

放射化学序論

山本裕右

2年次、3年次履修する「放射化学」「放射線生物学」「放射線医学概論」その他核医学関係の教科目と1年次で並行する「放射線写真学」の何れも「分子」のレベルで考えることによって発展、開発された学問である。これらを学ぶ上で「分子」の概念は基礎として、どうしても必要である。そこで、ここでは高校で学んだ化学と、これら各専門の学問を継ぐ架け橋としての化学を講ずる。特に演習の時間がないので学生諸君が各自で教科書にある練習問題をこなして欲しい。

〔教科書〕古畑 威著『理工系基礎 化学』
(東京教学社) ¥1,597

電気工学

佐藤昌憲

電気全般にわたる広い知識を得ることを目的として、つぎのような内容で講義を行う。

- (1) 直流回路 (2) 電流と磁気 (3) 静電気 (4) 交流
- (5) 変圧器 (6) 過渡現象

なお講義の間に演習問題を多く取り入れる。

〔教科書〕『新電気基礎問題集』(綜文館)
¥800
『電気基礎 上』(東京電機大学)
¥2,000
『電気基礎 下』(東京電機大学)
¥2,100

放射線機器工学 I

榊 徳市

各種エックス線撮影装置、附属装置、機器、用具を知り、動作原理、取り扱い法を習得させる。実験 I A・I B・II A との関連が深い。

〔教科書〕立入 弘監修『診療放射線技術』(上)
(南江堂) ¥6,386
〔参考書〕村上晃一著『放射線機器工学』
(南山堂) ¥3,500
青柳泰司著『放射線機器学』(通商産業研究社) ¥12,000

放射線写真学

田本祐作

放射線および光による医用画像について、その形成原理、形成手段、画像の解析法、および画質の評価法等を中心に実社会で真に有用な人材の育成をモットーに講義する。

- (1) 放射線写真と写真のシステム
- (2) 感光材料と増感紙
- (3) 感光および現像処理の理論と化学
- (4) センシトメトリー
- (5) 画像の写真特性
- (6) 画像の解析法と画質の評価法
- (7) その他

〔教科書〕宮川俊夫・久江田昌著『新版 放射線写真学』(アドバンス出版) ¥4,800

〔参考書〕江頭元樹著『放射線写真学』
(金原出版) ¥3,500
友田宜忠著『写真科学』(通商産業研究社) ¥8,000

エックス線撮影技術学 I

金場敏憲

X線撮影技術概論、X線撮影の基礎技術等に関する講義をする。概容は以下の通りである。

- (1) X線撮影技術学とは (2) X線像の形成 (3) 撮影理論 (4) 一般撮影 (5) 特殊撮影 (6) その他撮影

〔教科書〕立入 弘監修『診療放射線技術』
〔上巻〕(南江堂) ¥6,800
〔参考書〕多田信平著『X線解剖学図譜』(マグプロス) ¥12,000
蜂屋順一著『放射線と看護』(文光堂)
¥1,600

実験 I A

本間 襄・榊 徳市
金場敏憲

- 1) エックス線装置の構造と取り扱い
- 2) エックス線の照射条件設定と照射
- 3) 特殊撮影法の基礎
- 4) エックス線写真の各種の計測
- 5) 撮影室の放射線管理
- 6) 個人被曝管理の基礎
- 7) 写真技術の基礎
- 8) 暗室、現像装置の正しい使用法

などを中心に各種の実験を行う
〔教科書〕放射線機器工学Ⅰと同じ

実験ⅠB

清水忠良・佐藤昌憲
松林哲夫・水原律子

次の項目を中心とした実験を行います。
(1)データ処理方法 (2)基礎的計器の使い方
(3)電流・磁場の測定 (4)数値計算 (5)その他
〔教科書〕『実験書(ⅠB・ⅡB・ⅡC・ⅡD・ⅢB)』〔第3版〕¥2,300

実験ⅠC

金場敏憲・山本裕右
田本祐作

医療用画像を理解する為に必要な写真化学の基礎実験からエックス線フィルムの処理、センチメートルに至る実験を行う。

- (1) 写真化学基礎実験
 - (2) 一般写真概要実験
 - (3) エックス線フィルムの特性実験
 - (4) 感光材料のセンチメートル
 - (5) 画像処理
 - (6) 放射線管理に関すること
- 〔教科書〕宮川俊夫他『新版 放射線写真学』
(アドバンス出版) ¥4,800
〔参考書〕江頭元樹『放射線写真学』
(金原出版) ¥3,500
内田 他『放射線画像情報工学Ⅰ・Ⅱ』
(通商産業研究社) ¥8,000・¥9,800

実験ⅠD

山本裕右・五百蔵 良
寺内聖治

2, 3年次の実験Ⅱ, Ⅲにおける化学分野の基礎となる操作法を修得することを目的とした実験を行う。ここでは個々の知識を学ぶことも必要であるが、科学者、技術者としての「ものの考え方」を身につけて貰うことが重要である。

1. 重量測定, ガス細工
2. 分子模型
3. 無機化合物の合成
4. 薄層クロマトグラフィー
5. 中和滴定
6. 酸化還元滴定
7. pHの測定
8. 比色分析
9. イオン交換樹脂

〔教科書〕プリント使用。

計算機言語概論

杉田 徹

高度情報化社会と呼ばれる二十一世紀の基盤技術のひとつにコンピュータが上げられる。その利用はあらゆる分野で急速に進められている。特に通信分野、医療関係の検査診断機器には、顕著なものがある。将来、診療放射線技師を目指す諸君にとって、コンピュータの基本知識は必要不可欠なものである。この講義ではパーソナルコンピュータの高級言語であるBASICを中心に、アルゴリズム的発想の習得とその活用を目標に授業を進める。講義は次のテーマで行なう。

1. コンピュータ言語の基本理論
2. BASIC言語
3. パーソナルコンピュータ(PC-9801)による実習

〔教科書〕戸川隼人著『ザ・BASIC』
(サイエンス社) ¥1,700

医学概論

本間 襄

医学とは何か。正しい医療はどうあるべきか。病気と人間のかかわり。診断・治療・予防について学ぶ。

- 〔教科書〕①日野原重明著『医学概論』(医学書院) ¥1,200
②日本救急医学会救急法教育委員会編『図説 救急安全教本』(大修館書店) ¥500

臨床医学概論

本間 襄

診療放射線技師がわきまえておく必要のある診断と治療に関する知識の修得を目的としている。
〔教科書〕玉木正男・林 文子共著『臨床医学概論』(名古屋大学出版会) ¥3,500

放射線生物学

山口彦之

放射線の生物に及ぼす作用は、放射線のもつ物理的特性と放射線に対する生物の特性によって生ずる。つぎのような内容で講義する。

- (1) 生体高分子の放射線化学反応
- (2) 細胞小器官に対する作用
- (3) 突然変異の誘発
- (4) 細胞に対する作用
- (5) 放射線感受性
- (6) 生体に対する作用
- (7) 放射線の防護

なお、該当する国家試験科目は「放射線生物学」である。

〔教科書〕山口彦之著『放射線と人間のからだ』
(啓学出版) ¥3,500

生化学

寺内聖治

病理・生理学、放射線治療への橋渡しとなることを目的とするが、時間の都合上物質論を省略し、代謝を中心に動的な面を重視する。

1. 生命現象(生体、生命、細胞、統一説と進化論)
2. 解媒作用(酵素の本体とその作用機構)
3. 生体成分(タンパク、炭水化物、脂質)
4. 代謝(異化作用と同化作用)
5. エネルギー(ATPとエネルギー変化)
6. 情報伝達(核酸、タンパク合成、遺伝暗号)
7. 調節機構(遺伝、神経、ホルモン・酵素の調節)
8. 今後の課題(分化、老化、脳、癌)

〔教科書〕入野・菅野・瀬山・山川共著『パラメディカルの生化学』(三共出版)
¥2,600

病理学

本間 襄

専門職に必要な病理学を学ぶ。

〔教科書〕中村・坂本編『系統看護学講座・病理学』(医学書院) ¥1,700

応用数学

武中英治

微分、積分学を発展させて、関数の級数展開、波形分析、微分方程式の立式と解法などについて学ぶ。

1. 微分、積分の応用
2. 級数展開
3. フーリエ級数と波形分析
4. 一階微分方程式の解法
5. 二階微分方程式の解法

なお、随時演習を行う。

〔教科書〕矢野・石野共著『科学技術者のための基礎数学』(裳華房)

放射線物理学Ⅱ

青木 清

放射線物理学Ⅰを基礎とし、主として放射能に関する講義を行う。

- (1) 原子核の性質(結合エネルギー、核模型)
- (2) 原子核壊変(α ・ β 壊変、 γ 線放射)
- (3) 核反応(Q値、しきい値、複合核)
- (4) 中性子(発生、減速)
- (5) 原子炉
- (6) 素粒子

〔参考書〕田島英三著『原子核物理概論』
(地人書館)

放射化学

山本裕右

本講義においては、すでに1年で学んだ放射化学序論および放射線物理学Ⅰ、さらに2年で並行して学ぶ放射線物理学Ⅱで得た化学的、物理的知識を基に、RⅠの化学について学ぶ。

- (1)放射線核種 (2)放射平衡 (3)RⅠの製造
- (4)RⅠの分離、精製 (5)放射能を利用する分析法 (6)標識化合物

〔参考書〕日本アイソトープ協会編『アイソトープ手帳』(日本アイソトープ協会)
¥1,133

電子工学

杉田 徹

電子工学の主役は「電子」である。電子工学はまず電子の挙動を制御する素子の理解に始まり、その展開上に回路技術を習得する。現在、電子工学は医療分野に於ける基盤技術として考えなければならない。そのような観点から、次に掲げる項目に従い、講義を進める。基本的な知識の習得を心掛けて欲しい。

1. 電子の性質
2. 場との相互作用
3. 素子への展開と周辺技術
4. 基礎的な回路技術
5. 電子応用機器の概論

〔教科書〕石川太郎著『電子工学概論』〔第2版〕
(森北出版) ¥1,800

放射線機器工学Ⅱ

武中英治

診断用X線装置の動作理論とその特性について学ぶ。

1. 総論, 2. 診断用X線管, 3. 高電圧発生装置, 4. X線制御装置, 5. コンデンサ式X線装置, 6. X線機械装置, 7. X線映像装置

なお、随時演習を行う。

〔教科書〕青柳泰司著『放射線機器工学(Ⅰ)』
(コロナ社)

〔参考書〕村上晃一著『放射線機器工学』
(南山堂)

放射線機器工学Ⅲ

榎尾英次

診断や治療には従来から使用されているX線、 γ 線のほかに、高エネルギーのX線や粒子線(電子、陽子、中性子、 π 中間子、重イオン等)が使用されるようになってきた。この講義では、これらのX線や粒子線を発生させる加速器のいろいろな種類について、動作原理、特長と性能について述べる。また、密封小線源、コバルト60およびセシウム137についても述べる。

〔参考書〕熊谷寛夫編『実験物理学講座28 加速器』(共立出版)

エックス線撮影技術学Ⅱ

金場敏憲

近年における医用画像技術の進歩は著しく、医療の中での位置づけは増々重要になってきている。そこでこれら医用画像形成技術の中心であるエックス線撮影について学ぶ。この分野は多くの学問の上に立脚しているといっても過言ではない。とくに解剖学、生理学、X線解剖学、体表解剖学、機器工学、画像工学が重要な因子となる。

〔教科書〕立入 弘著『診療放射線技術』上巻
(南江堂) ¥6,800

〔参考書〕江副正輔(他)『X線撮影技術学』
(南山堂) ¥3,600

山下(他)『放射線検査学・X線』
(通商産業研究社) ¥13,500

蜂屋順一『放射線と看護』(文光堂)
¥1,600

多田信平『X線解剖学図譜』(マグプロス) ¥12,000

放射線計測学

小山正希

およそ次の項目に関する講義を行う。

- (1) 電離箱の動作原理, その種類と計測法。
- (2) 吸収線量の計測原理と方法。
- (3) 計数管の種類と計測法。
- (4) 半導体検出器の原理と応用。
- (5) 線量計の種類と応用。
- (6) 測定用電子回路の基本機能。
- (7) シンチレーション型検出器の種類と計測法。
- (8) 波高分析の原理と応用。
- (9) 組織照射に関する基本関数。

〔参考書〕プライス著『放射線計測学』
(コロナ社)

関係法規

油井多丸

医療に従事する診療放射線技師としては、放射線・ラジオアイソトープに関係する法体系を知り、技師の法的な立場を熟知しておく必要がある。一方、職業から放射線障害の防止についても法規制の内容を知っていなければならない。

関係法規の概要は、医療法、技師法、電離則(労働基準法)、人事院規則、放射線障害の防止

法などである。

法律の講義は、とかく無味乾燥になりがちである。出来るだけ自然に必要な諸項目を諸君の身に付けられるように心掛けたい。

国家試験該当科目は「放射線管理学」である。

〔教科書〕日本アイソトープ協会編『アイソトープ法令集1』

〔参考書〕同協会編、『アイソトープ法令集2及び3』『アイソトープ手帳』

実験 II A

金場敏憲・榊徳市
佐々木由三・阿部敏

人体ファントムを使って身体各部位のX線撮影をする実験で、X線撮影、X線像のヒズミ、感材系の選定法、被曝軽減のための技術を学ぶ。

毎回の実験終了後、実験結果をまとめた報告書を提出する。

〔教科書〕立入弘著『診療放射線技術』〔上巻〕(南江堂) ¥6,800

〔参考書〕山下他著『放射線検査学(X線)』(通商産業研究社) ¥13,500

江副他『X線撮影技術学』(南山堂) ¥3,600

実験 II B

小山正希・武中英治
佐藤昌憲・小林久夫

主として放射線の測定に関する実験を行う。

- (1) 制動X線の実効エネルギーの決定。
連続エネルギースペクトルである制動X線を実効的に代表する単一のエネルギー値に置き換える。
- (2) 2次電子平衡に達する物質の厚み決定。
 ^{60}Co 線源によって電離箱の壁厚における2次電子平衡厚さを決定する。吸収線量率、照射線量率との係わりを知る。
- (3) GM計数管の基礎特性
分解時間と弁別レベル、ダブルパルス分解能、プラトーの意味、印加電圧と有効体積、統計など。
- (4) 外挿電離箱による吸収線量の測定。

〔教科書〕実験プリント

〔参考書〕プライス著『放射線計測学』(コロナ社)

実験 II C

杉田徹・青木清護
木村登・川副

下記の項目について実験を行う。

- (1) 真空管(三極真空管の静特性)
- (2) 半導体素子(ダイオード, トランジスタ, サイリスタの代表的特性)
- (3) 集積回路(オペアンプとデジタル素子)
- (4) パルス波形の観測(シンクロスコープによる観測)
- (5) 波形変形回路(微, 積分回路, ダイオードクリッパー)
- (6) 波形整形回路(シュミット・トリガー回路の特性)
- (7) パーソナルコンピュータ(図形処理I)
- (8) パーソナルコンピュータ(図形処理II)

〔教科書〕『実験書(I B・II B・II C・II D・III A・III B)』〔第三版〕¥2,300

実験 II D

杉田徹・青木清廣
木村登・吉田正

下記の項目について実験を行う。

- (1) コンデンサーの充放電特性
- (2) 直, 並列共振(共振現象の基礎知識を得る)
- (3) 交流ブリッジ(インダクタンス, キャパシタンス)
- (4) R-C回路(インピーダンスとベクトル)
- (5) 整流回路(整流と平滑, 定電圧回路)
- (6) 変圧器(電磁誘導, 巻数比と電圧比)
- (7) 三相12パルス整流回路(多相整流)
- (8) 高電圧発生回路(倍電圧, コッククロフト回路)

〔教科書〕『実験書(I B・II B・II C・II D・III A・III B)』〔第三版〕¥2,300

実験 II E

武中英治・樫尾英次
山口彦之・川崎信吉

放射線機器工学で履修する理論について、実験を通じて理解させることに主眼を置き、併せて各種装置の取扱法を習熟させることを目的としている。

1. X線管焦点の測定

2. 断層撮影装置の特性
3. 限時装置の特性
4. 単相全波整流装置の特性
5. 三相全波整流装置の特性

〔教科書〕プリント

〔参考書〕『J I Sハンドブック, 放射線(能)』
(日本規格協会)

¥3,800

臨床放射線特論 I

本 間 襄

医療の中で、診療録・依頼箋の内容を理解し、相互のコミュニケーションに欠かせない外来医学用語の初歩的知識の修得を目的とする。
〔教科書〕定めず。

臨床放射線特論 I

山 口 彦 之

診療放射線技師として必要な外来医学用語、技術用語について講述する。
〔参考書〕二宮睦雄著『医学ラテン語』(講談社サイエンティフィック) ¥2,300

病院実習 I

榎 徳 市

1. 病院実習についての心構え。
2. 撮影装置、機器の予備知識。
3. X線撮影法の予備知識。
4. 患者の心理について。
5. 放射線技師としての患者接遇法。
6. 実習手続き。
7. 実習記録について。
8. 実習病院の決定。

〔教科書〕『病院実習要項』

放射線医学概論

本 間 襄

基礎医学(解剖学・生理学・病理学など)の復習と、実技との関連について学習する。
〔教科書〕加藤征治著『解剖学の要点』(金芳堂)

自動制御工学

青 木 清

自動制御の基礎的な理論を解説する。内容は下記の通りである。

1. 自動制御の概要
2. フィードバック制御
 - (1) 伝達関数とブロック線図
 - (2) 動作特性(過度特性と定常特性)
 - (3) 周波数応答
 - (4) 安定判別
3. シーケンス制御
 - (1) 基本素子と論理図
 - (2) 基本回路

〔参考書〕柳瀬晴海著『自動制御の入門』
(東京電機大学出版局) ¥550

放射線機器工学IV

中 本 淳

放射線計測に関するもののうち、主として次の項目について述べる。

1. 電子線計測の原理と実際
2. 各種線量計の原理と実際
3. 中性子計測の原理と実際
4. 多重波高分析の原理と実際
5. その他(液体シンチレーション計測法、特殊放射線計測機器等)

〔参考書〕加藤弥次郎著『診療放射線計測法』
〔第2版〕(医歯薬出版)
阪井英次著『放射線計測の理論と演習』
(現代工学社)

画像工学 I

櫃 尾 英 次

最近のIC技術の進歩はめざましく、小型で大容量、高速のコンピュータがさまざまな分野で使われている。医学の分野でも、X線CT装置やMRI装置などの画像処理技術を利用した装置は、臨床診断に不可欠なものとなりつつある。

本講義においては、画像工学の基礎の習得に重点をおき、画像情報の特徴、視覚の特性、画像の表示および画像の変換について述べる。

- 〔教科書〕安居院猛・中嶋正之共著『画像工学の基礎』（昭晃堂）¥2,900
 〔参考書〕長谷川伸著『画像工学』（コロナ社）¥2,000

放射性同位元素検査技術学

榊 徳 市

放射線医学の一部門である核医学の検査技術学である。非密封の放射性同位元素（R I）の医学的利用であり、生体内の各種の生理・生化学的過程に対応し、R I 標識化合物を、物理的、化学的、生化学的トレーサとして多用している。これらのR Iを直接体内に投与して体外より測定する in vivo検査法と、生体外で試料中の微量成分の分析にR Iを応用するin vitro検査法があり、さらにR Iによる治療も含め、核医学に関する必要な生体の生理、代謝機能、病態および検査技術、情報処理技術などについて講述する。

- 〔教科書〕『核医学検査技術（インビボ編）』（通商産業研究社）¥3,605
 『核医学検査技術（インビトロ編）』（通商産業研究社）¥3,090
 〔参考書〕木下文雄、久保敦司著『核医学ノート』（金原出版株式会社）¥3,800

放射線治療技術学

本 間 襄

放射線治療を中心に病理学・解剖学と関連づけて習得する。

- 〔教科書〕村上晃一著『放射線治療技術』（南山堂）¥1,800

放射線管理学

油 井 多 丸

放射線管理学は放射線障害防止に関する実学である。核物理、化学、生物など自然科学の分野と、工学など技術的分野に加え、法律や対人関係を包括する社会科学的分野など広範囲にわたる知識とその応用が要求される。

幸い診療放射線技師は、そのほとんどの分野の知識を講義として受けている。あとはその応用の方法を会得することにある。まとめあげてを主眼としたい。

I C R P 勧告の理念から始まり、放射線防護の原則、環境管理と個人管理、防護基準、環境・個人モニタリング、放射性廃棄物の処理、放射線事故と対策、放射線管理の組織、などについて述べる。

- 国家試験該当科目は「放射線管理学」である。
 〔教科書〕『放射線防護の基礎』（日刊工業）
 〔参考書〕『医療のための放射線防護』（真興交易医書出版）
 『障害防止法令集Ⅰ』（前期使用）
 『アイソトープ手帳』（丸善）

放射線学演習

山 口 彦 之

診療放射線技師国家試験の試験科目について、これまで学習したことの復習、補習、演習を行なう。

- 〔参考書〕『診療放射線技師国家試験問題集』日本放射線技師会編

実 験 Ⅲ A

小 山 正 希・佐 藤 昌 憲
 牧 野 元 治

放射能の測定を中心とする。テーマに関連する重要事項（例えば註）も取扱う。

- (1) 深部線量百分率の測定。（吸収線量測定概念）
- (2) シングル及びマルチチャンネル波高分析器による γ 線の測定。（パルス波高分析法の実際）
- (3) 半導体検出器による α 線の測定。
- (4) 同時計数回路によるサムピークの測定。
- (5) GM計数管による壊変率の測定。

- 註) ① 組織照射に関する諸関数。
 ② 各回路の動特性（パルス波形整形、など）
 ③ 半導体検出器の静、動特性。
 ④ パルス計測システムの構成法。

- 〔教科書〕実験プリント（通商産業研究社）
 『 ^{60}Co ガンマ線および高エネルギーX線の吸収線量の標準測定法』¥1,000
 〔参考書〕プライス著『放射線計測』（コロナ社）

実験 III B

青木 清・杉田 徹
永井 喜 則

放射線機器の自動制御に関する理解を深めると共に、機器の安全かつ効率の良い使用方法を習得することを目的とする。

- (1) フィードバック制御（応答特性、安定判別）
- (2) シーケース制御（論理動作、タイマー）
- (3) コンピュータ制御（入出力装置、A-D変換）

〔教科書〕『実験書（I B・II B・II C・II D・III B）』（第二版）¥2,300

実験 III C

山本 裕 右・山口 彦 之
大田 忠 親・五百蔵 良

診断用放射性同位体として、現在最も広く使われている ^{99m}Tc のミルクングを行う。本実験では ^{98}Mo を原子炉で照射し、生成した ^{99}Mo から生じる娘核種である ^{99m}Tc を化学的に分離し、 γ 線スペクトルおよび半減期を測定する。また、これらの操作を通し、非密封放射性物質を取扱う上での注意を体得してもらおう。放射性同位体は医学、化学、生物などの研究において極めて有用なものであると同時に危険なものでもある。従って、事前に実験操作を十分理解しておくと同時に、取扱う放射性同位体の性質を十分調べておくことが必要である。

なお本実験のhot run は校外実習として行う。

実験 III D

榊 徳 市・榊尾 英 次
牧 野 元 治

以下のテーマについて実験を行う。

1. 甲状腺 I 摂取率
2. 超音波
3. 同時計数法による吸収計数の消定
4. ポジトロンエミッションCT
5. ガンマカメラ
6. データ処理装置

〔参考書〕厚生省薬務局審査課編『放射性医薬品基準ハンドブック』（日本アイソトープ協会）¥1,100
『医療用アイソトープの取扱いと管理』

〔改訂3版〕（日本アイソトープ協会）
¥3,600
松平正道著『放射線検査学（核医学）』
（通商産業研究社）¥9,500

応用計測学

榊尾 英 次

X線CT装置、MRI装置および核医学装置（ガンマカメラ、シングルホトンCT、ポジトロンCT）を中心とした医用機器のハードウェア、ソフトウェアについて概説する。また、超音波装置、CRならびにPACS等についても講述する。

化学特論

山本 裕 右

核医学で最もよく用いられているテクネチウムを中心に、キセノン、クリプトン、ガリウム、タリウム、ヨウ素等の元素の化学、および、それらの放射性核種の核的性質、製法について講義する。

画像工学 II

榊尾 英 次

画像工学 I で習得した知識を基に、画像の解析、画像の認識および画像情報機器についても講述する。また、コンピュータトモグラフィ（CT）とMRイメージングの画像処理技術について習得を図る。

〔教科書〕安居院猛・中嶋正之共著『画像工学の基礎』（昭晃堂）¥2,900

放射線学特論

山口 彦 之

放射線防護の概念、放射線防護に必要な物理的・生物学的基礎、超音波および核磁気共鳴の影響、医療における患者の被曝、患者防護の方法、医療従事者の職業上の被曝と防護などについて述べ、医療における放射線防護を実践する上で要求される知識を整理する。

〔教科書〕日本医学放射線学会・日本アイソトープ協会編『放射線診療における被曝の

放射線学特別演習

青 木 清

診断用エックス線およびその散乱線のエネルギースペクトルに関して、半導体検出器を用いた測定や、パソコンによるシミュレーションを行う。

放射線学特別演習

金 場 敏 憲

撮影技術学に関するテーマを選び、簡単な実験を実施後、論文としてまとめ、発表出来るようにする。

放射線学特別演習

佐 藤 昌 憲

電離箱による放射線計測、画像処理、レーザー工学分野におけるテーマで研究を行い、研究発表ができるように指導する。

放射線学特別演習

清 水 忠 良

パソコンを使って画像処理を行います。

- (1) 画像変形処理

放射線学特別演習

山 本 裕 右

従来の写真フィルムとは異なる、X線画像形成用イメージングプレートの材料となる新しい発光

体の開発、およびその諸特性の検討を行う。

放射線学特別演習

榎 尾 英 次

種々の医用画像について、その画像処理法や画像表示法をパソコンを利用して検討する。また、二つのモダリティの画像の複合表示法についても研究する。

病院実習Ⅱ

榊 徳 市

1. 病院実習についての心構え。
 2. 核医学実習の予備知識。
 3. 治療実習の予備知識。
 4. 患者の心理について。
 5. 放射線技師としての患者接遇法。
 6. 実習手続き。
 7. 実習記録について。
 8. 実習病院の決定。
- 〔教科書〕『病院実習要項』

他学部履修科目

(全学部・短大共通)

※他学部科目の講義内容が掲載されているが、受講できる科目は各学部・短大によって異なっている。(履修についての詳細は、「他学部科目の履修方法」を参照すること。)

目

次

| | | | |
|--------------------------|---|----------------------------|----|
| 禅学特講Ⅰ(原田 弘道) | 1 | 中国経済論(小杉 修二) | 7 |
| 禅学特講Ⅱ(黒丸 寛之) | 1 | アジア経済論(小林 英夫) | 7 |
| 禅学特講Ⅲ(石井 修道) | 1 | 日本経済史(古庄 正) | 7 |
| 禅学特講Ⅳ(鈴木 格禅) | 1 | 中小企業論(三井 逸友) | 8 |
| 禅学思想史(峰岸 孝哉) | 1 | 教育経済論(谷敷 正光) | 8 |
| 哲学史(中村 友太郎) | 1 | アメリカ経済論(瀬戸岡 紘) | 8 |
| インド仏教史(田上 太秀) | 2 | 財務会計論(遠藤 孝) | 8 |
| 中国仏教史(前期:佐藤 達玄) | | 管理会計論(中原 章吉) | 9 |
| (後期:岡部 和雄) | 2 | 会計監査論(飯岡 透) | 9 |
| 日本仏教史(山内 舜雄) | 2 | 商業政策(岩下 弘) | 9 |
| 日用經典(皆川 広義) | 2 | 貿易論(古沢 紘造) | 9 |
| 仏教美術(中島 亮一) | 2 | マーケティング(曾我 信孝) | 9 |
| 現代哲学概説(田島 節夫) | 2 | 原価計算論(加藤 利安) | 9 |
| 上代文学(小野 寛) | 2 | 労務管理論(石井 脩二) | 10 |
| 中世文学(水原 一) | 3 | 行政法Ⅱ(齊藤 寿) | 10 |
| 近世文学(富士 昭雄) | 3 | 民法Ⅳ(1)(青山 尚史) | 10 |
| 近代文学(片岡 懋) | 3 | 民法Ⅳ(2)(青山 尚史) | 10 |
| 中国文学(中村 璋八) | 3 | 比較憲法(竹花 光範) | 10 |
| 英文学特講Ⅰ(石原 孝哉) | 3 | 地方自治法(梅木 崇) | 10 |
| 英文学特講Ⅱ(高野 正夫) | 3 | 経済法(川井 克倭) | 11 |
| 英文学特講Ⅲ(高野 正夫) | 3 | 国際関係論(首藤 素子) | 11 |
| 英文学特講Ⅳ(中岡 洋) | 3 | 西洋政治史(前期:鬼柳 勝一) | |
| 英文学特講Ⅴ(高松 雄一) | 4 | (後期:浦田 早苗) | 11 |
| 英文学特講Ⅵ(丸小 哲雄) | 4 | 宣伝広告論(上條 末夫) | 11 |
| 英米演劇特講(落合 和昭) | 4 | 政党論(早川 純貴) | 11 |
| 米文学特講Ⅰ(東 雄一郎) | 4 | 経営学史(北村 健之助) | 12 |
| 米文学特講Ⅱ(岸本 茂和) | 4 | 国際経営論(桑名 義晴) | 12 |
| 時事英語(大沢 一雄) | 4 | 経営統計(後藤 儀一郎) | 12 |
| 地質学(貝塚 爽平) | 4 | 保険経営論(石名坂 邦昭) | 12 |
| 気候学(中村 和郎) | 4 | 財務会計論(渡辺 恵一郎) | 12 |
| 人口地理学(河邊 宏) | 5 | 経営分析論(片桐 伸夫) | 12 |
| 応用地理学Ⅰ(高木 正博) | 5 | 税務会計論(高木 克己) | 13 |
| 都市地理学(今朝洞 重美) | 5 | 経営労務論(中村 眞人) | 13 |
| 文化地理学(荻口 善美) | 5 | 商業史(山田 勝) | 13 |
| 日本史特講Ⅶ(近代)(山口 一之) | 5 | 国文講読Ⅰ(上代)(佐原 作美) | 13 |
| 東洋史特講Ⅹ(近・現代)(渡辺 惇) | 5 | 国文講読Ⅱ(中古)(大塚 英子) | 13 |
| 西洋文化史Ⅰ(椽川 一朗) | 5 | 国文講読Ⅲ(中世)(岡崎 正) | 13 |
| 日本仏教史Ⅱ(廣瀬 良弘) | 5 | 国文講読Ⅳ(近世)(清田 啓子) | 13 |
| 歴史哲学(麻生 建) | 5 | 国文講読Ⅴ(近・現代)(吉田 司雄) | 13 |
| 哲学史(丸山 豊樹) | 6 | 国文講読Ⅴ(近・現代)(前期:尾形 国治) | |
| 日本民俗学(谷口 貢) | 6 | (後期:田澤 英藏) | 14 |
| マスコミュニケーション(川本 勝) | 6 | 国文特講Ⅴ(近・現代)(尾形 国治) | 14 |
| 産業社会学(安藤 喜久雄) | 6 | 英文タイプライティングⅡ(竹内 美恵子) | 14 |
| 都市社会学(文屋 俊子) | 6 | 時事英語(岡本 誠) | 14 |
| 社会福祉発達史(林 千代) | 6 | 計算機言語概論(杉田 徹) | 14 |
| ソビエト経済論(山縣 弘志) | 7 | 臨床放射線特論Ⅰ(本間 襲) | 14 |
| 社会政策(光岡 博美) | 7 | 応用計測学(櫃尾 英次) | 14 |
| 国民所得論(吉野 紀) | 7 | | |

他学部履修科目

禅学特講Ⅰ

原田弘道

禅宗と公案

公案は禅宗における經典観と深いかわりをもつ。そこで公案の成立とその歴史的展開を通し、その意義と機能について考察する。

(1)公案の起源と歴史、看話禅の成立 (2)曹洞宗と公案 (3)公案の諸相、公案の意義と機能。以上の順序で講義を進める。

禅学特講Ⅱ

黒丸寛之

道元禅師と法華経について、『正法眼蔵』の所説を中心として考察する。道元禅師の法華思想は、その著述の随処に見られるので、受講希望者は必ず『正法眼蔵』を所持すること（既刊本の何れでも差し支えない）。

禅学特講Ⅲ

石井修道

平成2年度につづいて『大慧書』を読む。大慧宗杲は看話禅の大成者である。その後の禅思想に大きな影響を与えた大慧の看話禅の性格は、『大慧書』に最もよくあらわれている。書とは、手紙のことであり、大慧が居士に与えた手紙を中心としているので、主張は明了である。宋代禅の性格を知る入門書と言えるであろう。荒木見悟博士の訳注本もあるが、まず禅録になれる意味もふくめて和刻本をテキストにして、和刻本の誤読についても言及したい。

〔参考書〕『大慧書』（筑摩書房）¥3,500

禅学特講Ⅳ

鈴木格禅

『見聞宝永記』講読

本書は通常『損翁老人見聞宝永記』と呼ばれる。損翁老人とは、仙台の泰心院に往した損翁宗益（1649～1708）のことである。損翁は面山瑞方（1683～1769）の師であり、面山の宗教的人格形成に頗る影響を与えた古聖である。面山が損翁に随侍したのは約二年間程にすぎないが、その間における損翁の法益を集録したのが本書である。従って本書は、損翁における面山の「随聞記」といってよく、内容は多岐にわたるが、その根底には、現状にもなお光輝を放つ洞門の宗教的志操が一貫して流れている。本学年度は、前年度にひきつづき本書を講読し、学道の資助としたい。

〔教科書〕『続曹洞宗全書（法語・歌頌）』

P.411～P.445 までをコピーすること。

禅学思想史

峰岸孝哉

禅学思想史の範囲はもとより広く考えられるが、本年は日本禅、とりわけ永平道元（1200～53）の流れを汲む曹洞教団の展開に注目し、そこにみられる教学・思想の歴史的格を跡付けてみたい。

〔教科書〕『道元禅の歴史』〔講座道元Ⅱ〕（春秋社）

〔参考書〕鈴木泰山著『禅宗の地方発展』（吉川弘文館）

廣瀬良弘著『禅宗地方展開史の研究』（吉川弘文館）

哲学史

中村友太郎

西洋の思想と文化は、ヘレニズムとヘブライズム、ギリシア哲学と聖書的信仰の結合の上に形成されてきた。ここではとくにキリスト教的な中世哲学の形成とその展開をあとづけることを主眼と

したい。それは、神・自然・人間をめぐる理性の立場と信仰の立場との対決・調和・抗争の思想史という様相を呈するであろう。なお前期にはその背景となるギリシャ哲学史を簡単に展望することから始めたい。

〔教科書〕教場で指示する。

〔参考書〕その都度指示する。

インド仏教史

田上太秀

1. 仏教の起源と発展
2. 經典の成立・種類・思想など。
3. 仏教の人間観・政治批判・経済倫理・自然観・教育思想・家庭倫理など。

〔教科書〕プリント使用

中国仏教史

(前期) 佐藤達玄
(後期) 岡部和雄

中國民衆の仏教受容と、固有思想との関係を概観した上で、隋代より唐宋代に至る間の儒仏道三教の交渉史を中心に考察したい。

〔教科書〕『仏教史概説—中国篇』(平楽寺書店)

日本仏教史

山内舜雄

下記の教科書に依り、上古より中世を経て、鎌倉仏教までを概説する。特に鎌倉新宗の発生母胎になった、中世は中古天台本覚法門を詳説する。

〔教科書〕宇井伯寿著『日本仏教概史』(岩波書店)は絶版となっているが、古本もあり、必要箇所のみをコピーしてもよい。

日用經典

皆川広義

曹洞宗における日常依用の經典ならびに宗典について回向文をふまえて解説し、宗門儀礼の意義と新しい表詮を考察する。

〔教科書〕桜井秀雄著『曹洞宗回向文講義』

(曹洞宗宗務庁)

仏教美術

中島亮一

仏教美術全般の問題を背景にして、仏教美術が展開して来た過程をスライドを見ながら、諸尊像が出現して来る背景、その表現の様式的な変化、さらにそこにこめられた精神的(宗教的)な意味などを考察する。

〔教科書〕佐和隆研著『仏教美術入門』(社会思想社・教養文庫576)¥680

現代哲学概説

田島節夫

今世紀哲学の多岐にわたる動向を統一ある視点から概説することは容易でないが、まず固有な意味での現代哲学の創始者たちとして、現象学におけるフッサール、分析哲学におけるフレーゲ、プラグマティズムおよび記号論におけるパースの各場合をとりあげ、相互の関連を考えながらそれぞれの業績に注目したい。西洋哲学の過去の遺産にたいして彼らのもたらしたものを問いなおすことから、今日までにあらわれた今世紀の重要な哲学的営為の意味を再考しつつ、哲学の新しい可能性をひらく道を探ることにしよう。本講義の視点を含むテキストとしては田島著『現象学と記号論』を参照されたい。ただし講義ではテーマに即した新たな題材をも取り扱うであろう。

〔教科書〕田島節夫著『現象学と記号論』

(世界書院)¥2,500

上代文学

小野寛

上代は日本文学の草創期である。日本文学のすべての原点である。説話文学として『古事記』や『日本書紀』の神話・伝説がある。『古風土記』の地名起源説話などもおもしろい。『古事記』『日本書紀』にはまた、「うた」が多く含まれている。古代人たちが曲節をつけ、所作をつけ、楽器を伴奏に唱ったものである。これを『記紀歌謡』という。そして「うた」はやがて書記されるようになり、記載文学としての「うた」の集である『万葉集』が登場する。これら上代文学の神髄に触れてみよう。

〔教科書〕適宜指定し、あるいはプリントを使う。

中世文学

水原 一

中世軍記の巨篇『太平記』について、本文を講読し、歴史背景や人物を論じ、思想的基盤などにも言及する。

〔教科書〕『版本太平記抄』水原・長谷川

近世文学

富士昭雄

『去来抄』の講読を通して、蕉風俳諧の特質を考察する。

〔教科書〕『去来抄』（桜楓社）

近代文学

片岡 懋

夏目漱石の『羨虚集』、『鶉籠』所収の短篇から『野分』、『寢美人草』、『坑夫』、『三四郎』、『それから』などについて考察する。

中国文学

中村 璋 八

中国の民族思想の中心的な陰陽五行説を集大成した五行大義を平易な解説をしながら、演習方式で読んで行く。この陰陽五行説は、儒教や道教など中国の文化の中で重要な位置を占めているだけでなく、日本にも夙に伝来し、奈良朝から江戸期に至るまでの陰陽道・仏教・神道・国文学・年間行事、民間信仰など多くの方面に大きな影響を及ぼし、現代においても暦・習俗の中に受け継がれている。そこで、国文学や日本史・東洋史を専攻する人々には欠かせない内容を含むものと思う。是非熟読されたい。

〔教科書〕『五行大義』（明德出版）¥2,000

英文学特講Ⅰ

石原 孝 哉

ルネッサンス期の英文学について講じる。中世のたそがれから近世の夜明けへの過渡期の文学を、過去と未来の両方に開かれたものとしてとらえ、文化のさまざまな方面から論じる。意欲的な学生の受講を望む。

〔教科書〕『シェイクスピア喜劇とロマンスの発展』（三修社）

英文学特講Ⅱ

高野 正 夫

18世紀の英詩においては主に二つの流れがあった。ひとつは、PopeやJohnsonなどの古典主義の伝統を受け継いだAugustan Ageの詩人たちであり、もうひとつは、このような古典主義から脱して、人間的感情を回復しようとした、いわばRomanticismへの移行期の詩人とともに言える、非伝統的詩人たちである。このまったく対照的な詩を生み出した18世紀の詩人を中心に論じていく予定です。

〔教科書〕教場にて指示します。

英文学特講Ⅲ

高野 正 夫

イギリス・ロマン派の主要な詩人について、それぞれの時代的背景や特徴をふまえながら読んでいく予定です。

〔教科書〕教場にて指示します。

英文学特講Ⅳ

中 岡 洋

イギリス小説の代表的傑作Jane EyreやWuthering Heightsを残したBrontë sistersについて、彼女たちの文学史的位相を見定め、彼女たちの生涯と芸術について詳述する。

〔教科書〕教場にて指示する。

英文学特講V

高松 雄一

20世紀イギリスのモダニズム文学の種々相を考察する。

〔教科書〕必要があれば開講時に指示する。

英文学特講VI

丸小 哲雄

文学（虚構）テキストを批判的に検討する理論と実践。とりわけテキスト研究をすすめる。テキストの読み（物語構成を捉える遠近法）。テキストの解釈（テキストの意味と主題の捉え方）。そしてテキストの読みと解釈の後でどのようにしてテキスト批評を行なうか。前期では文学理論としてロシア・フォルマリズム、受容理論、構造主義、ポスト構造主義などを主として講義します。後期ではテキストの読み・解釈・批評の実践として、英米及び日本文学からテキストを選び、実践批評の意義と快楽を目指します。

〔教科書・参考書〕開講時に指示します。また、適宜、プリントも配布します。

英米演劇特講

落合 和昭

ギリシャ悲劇から時代をおって、演劇の思潮について学ぶ。

また、講義用のテキストとしては、図や写真が多く入っているアメリカの大学生用のテキストを用いる。課題としては、レポートを十回（一回につき四百字の原稿用紙二枚程度）ほど提出してもらおう。

米文学特講I

東 雄一郎

主として20世紀、現代のアメリカ詩を扱う。勿論、アメリカ詩の流れを考察する場合に不可欠な存在である詩人達、Edgar Allan Poe, Walt Whitman, Emily Dickinson 等も扱うことは言うまでもない。実際、個々の詩人の代表作品を味読、

鑑賞しながら講義をすすめていく。清教徒主義の内向性と開拓者精神の外向性を常に偏在させ、American Renaissance, Realism, Chicago Renaissance, Harlem Renaissanceを展開させて行くアメリカの精神風土との関連の上から、Modernism とPost-Modernismを代表する詩人の個々の作品にあたるつもりである。

〔教科書〕開講時に指示します。

〔参考書〕開講時に指示します。

米文学特講III

岸本 茂和

New England 出身のふたりの女流文学者 — 詩人Emily Dickinson と小説家Sarah Orne Jewett の作品を通して、19世紀中葉以後におけるAmerican Victorianismについて考察する。

教科書・参考書については開講時指示する。

時事英語

大沢 一雄

時事英語の研究をおこなう。時事英語とは大まかにいうと、新聞、テレビ、ラジオ等のmass media すなわちマスコミで用いられる英語である。

地質学

貝塚 爽平

関東・東海地方でみられる、地震・火山・地層・岩石・地質構造・地殻変動などを解説しつつ一般論に及ぶ。また、日本列島ないし地球規模でおこる地質現象 — たとえば大洋底の運動・造山運動・海面変動・気候変動・氷床の形成・サンゴ礁分布帯の形成 — についても講ずる。後期には教科書を使う予定。

気候学

中村 和郎

身近な気候現象に注目し、その研究を通して気候学の基本的諸概念と研究方法、世界諸地域の気候を学ぶ。

小テストを3回実施する。
〔教科書〕中村和郎・木村龍治・内嶋善兵衛著
『日本の気候』（岩波書店）¥3,400

人口地理学

河 邊 宏

人口現象の地理学的分析には、人口学の基礎的な知識が不可欠である。そこで前期には、出生、死亡、移動という人口の変動要素に関する分析手法を授業と演習とによって学習する。

後期では、日本を中心とする人口の研究例によって人口現象の地域的な差の出現のありかたを観察し、人口現象についての理解を深めてもらう。

〔教科書〕使用しない。

〔参考書〕R. ワーズ著（河邊他訳）地域人口分析法—地理学と人口学の接点（古今書院）
¥5,500

応用地理学 I

高 木 正 博

河川と地域の関係を、災害・利水・親水などの視点から捉える。水と人とのかかわりあいについて、地理学と他の研究分野を関連させてのべる。

〔参考書〕高橋 裕著『河川工学』（東京大学出版会）

都市地理学

今朝洞 重 美

都市の地理学的研究とは具体的にはどのようなものか、日本、外国にテーマをとり学習する。

〔参考書〕山鹿誠次著『都市地理学』（大明堂）

文化地理学

こも
菱 口 善 美

本講義では、まず文化地理学の中心的課題、すなわち(1)文化、(2)文化領域、(3)文化景観、(4)文化史(誌)、(5)文化生態について概観する。さらに内・外の研究事例を紹介しながら、文化地理学的手法による地域分析について議論する。

日本史特講Ⅶ（近代）

山 口 一 之

日清戦争とその後の中国問題を講義する。

東洋史特講Ⅹ（近・現代）

渡 辺 惇

近代中国民衆結社史：近代中国における民衆の動きを理解する一環として、秘密結社（会党・帮会）をとりあげ、その発生、発展、組織の特色、時代背景等について講義する。

〔教科書〕特に定めない。

〔参考書〕講義の中で紹介、指示する。

西洋文化史 I

椽 川 一 朗

西洋の都市（とくにドイツ都市）の歴史を、社会構成を中心に講述する。

〔参考書〕椽川著『ドイツの都市と農村』（吉川弘文館）¥2,900

日本仏教史Ⅱ

廣 瀬 良 弘

日本仏教史の流れを概観し、のちに中・近世にかけての仏教と当該期の社会・文化とのかかわりについて講述する。

〔参考書〕参考史料は随時コピーして配布。

歴史哲学

麻 生 建

歴史哲学をめぐる諸問題について概観した後で、歴史哲学の基盤をなす歴史「認識」の問題を、「解釈学」を中心に考えてゆく。「解釈学」とは、

今日では哲学一般の構成要素の一つとして「人間存在」そのものに関わるものとされているが、そもそもは「他者理解」の問題、「歴史理解」の問題である。

〔教科書〕麻生 建『解釈学』（世界書院）
¥2,500

哲学史

丸山 豊 樹

この講義の内容は「近代哲学史」である。近代哲学も古代・中世の哲学の発展であるから、最初は古代・中世との哲学との関連を概観した後で、近世独自の思想を論ずる。

近代を特徴づける最初の哲学は「イギリス経験論」と「大陸合理論」であるが、それを総合するカントの哲学は、近代の「科学」を対象とする最初の哲学とみなすことができ、その内容は現代においてもなお多くの問題を含んでいる。まずカントを重点的に論じた後で、その後の多様な現代哲学に論及するつもりである。

〔教科書〕その都度指示する。
〔参考書〕その都度指示する。

日本民俗学

谷 口 貢

民俗学は世代を越えて受け継がれてきたさまざまな生活慣習を通して、日本人の生活文化を明らかにしようとする学問である。授業では、各地に伝承されている具体的な民俗事例を紹介しながら、通過儀礼（人生儀礼）、年中行事、祭り、信仰、家族・親族、社会組織などについての理解を深め、民俗学の基礎的視点を学んでいきたい。

〔参考書〕必要に応じて紹介する。

マスコミュニケーション

川 本 勝

マス・コミュニケーションの生産過程から受容過程にいたるまでの主要なメカニズムを、これまでのマスコミ研究の成果、理論を紹介しながら考察し、マス・コミュニケーションの特質、社会的機能、効果や影響などを検討する。

高度情報化社会といわれる現代、ニューメディアを含めて、マス・メディアが社会や人びとの社会生活とどのようなかわりをもっているか、社

会学的に分析する。

〔参考書〕その都度指示する。

産業社会学

安 藤 喜久雄

産業社会学の生成、発展について概観するとともに、主要な領域について解説し、そこでの諸問題が現代人にとってどのような意味をもっているか考察する。

〔教科書〕安藤喜久雄他著『産業と組織の社会学』（学文社）

都市社会学

文 屋 俊 子

都市社会学の成立と展開、都市化、都市的生活様式、都市の社会構造についてとりあげる。とくに現代日本の大都市におけるひとびとの生活様式、生活の場としての都市における諸問題について、最近の研究をとりあげ、議論したい。

参考文献として、外国の新旧の論文を集めたものとして、

鈴木 広編『都市化の社会学（増補）』（誠信書房）¥3,800

日本の論文を集めたものとして、

『リーディングス 日本の社会学7 都市』

『リーディングス 日本の社会学5 生活構造』

（東京大学出版会）各¥2,500

などが適切かと考えている。

社会福祉発達史

林 千 代

いつの時代にも、人々の生活の不安は自然の変化と社会の変動によって生み出されてきたといえる。社会の変動期には、常に多くの問題が生じ人々は生活困難におちいった。社会事業は資本主義社会の成立とともに生成した。主に、英国、日本を中心に（部分的に米国にもふれる）社会福祉へ至る歩みを講述する。対象の存在と問題解決の方法、方法の意図や施策の背景をなす社会福祉の思想等が内容となる。一定の歴史的産物である社会福祉、その本資は何か、その現状は等々を考えるためにこそ、歴史を学ぶ意義がある。

〔教科書〕今岡 他編『社会福祉事業発達史』（ミネルヴァ書房）

〔参考書〕 随時紹介

ソビエト経済論

山 縣 弘 志

ペレストロイカはなぜ必要とされたのか。ペレストロイカはどこへ行くのか。ジャーナリスティックな興味に終わらないためには、歴史と社会主義理念に関する知識が不可欠である。

〔教科書〕 なし

〔参考書〕 講義の中で指示する。

社会政策

光 岡 博 美

社会政策とは資本主義社会で発生する労働問題を体制の枠内で解決しようとする諸施策やイデオロギーの総体を表わす言葉として使用されている。本年度の講義では、社会政策の発祥の地であるドイツの社会政策思想、及び、それを受容した戦前日本の社会政策について説明する。また後期においては、賃金や労働条件が労使の自主的な団体交渉によって決定されるような労働問題処理の制度的枠組が成立した戦後の時代を対象とし、戦後日本における労使関係の史的展開についての講義を行うこととする。

〔参考書〕 教場で指示する。

国民所得論

吉 野 紀

本講は現代マクロ経済理論の内容を経験的検証と具体的な政策への応用とに言及しつつ体系的に解説することを目的とする。主たる関心の対象は家計・企業等の集計部門であり、政府や海外部門を取り込んだ国民経済全体である。これら諸部門の経済活動水準がどのように決定され、また相互に影響し合うのかを解き明かすことによって、生きた経済現象を変貌して止まない姿としてとらえることができれば目的の過半は達成できたと見える。相互的関連の全体像を描くためにはIS-LM分析が教育的効果を依然持ち続けているので、早い時期にこれを扱い、徐々にこの枠を崩しながら現実の日本経済への応用力を高めてゆきたい。

中国経済論

小 杉 修 二

現代の中国は対外開放、経済成長と生活の向上の結合、経済改革の試み等、新たな活気がみなぎるようになった。また、企業自主権の拡大、株式会社、個人営業の公認、失業・倒産の制度化、「1国2制度」「6・4天安門事件」等々話題にこと欠かない状況である。

本講義ではこのような目前的変化をとらえると同時に、より長い視野と射程で問題を論じることとする。即ち、本講義のキー・ワードは、超大国志向、社会主義、発展途上国である。この三点で中国の長期的動態を論ずる。

〔教科書〕 小杉修二著『現代中国の国家目的と経済建設—超大国志向・低開発経済・社会主義』（龍溪書舎）¥3,000

アジア経済論

小 林 英 夫

今年度は、戦後の日本とアジアの経済関係に焦点をあてその歴史的推移を論ずる。Ⅰ. 賠償過程 Ⅱ. 借款過程 Ⅲ. 直接企業進出の三つの時期に時期区分してその過程を追う。参考書は、追って指示する。

日本経済史

古 庄 正

日本経済史の研究対象は広範であるが、本年度は産業革命期の諸問題を中心に講義してみたい。

講義要綱

- (1) 産業革命の本質と類型
- (2) 帝国主義世界体制の確立と経済政策
- (3) 産業革命の展開とその特質
- (4) 産業構造と外国貿易
- (5) 地主制の確立
- (6) 労働者階級の成立と初期労働運動
- (7) 植民地圏の確保と帝国主義への転化
- (8) 天皇制国家の確立
- (9) 独占段階への移行

〔参考書〕 石井寛治『日本経済史』（東大出版会）¥1,900

中小企業論

三井逸友

「中小企業」とは「マイナー」なものだという、日本の学生諸君に蔓延している『俗論』とは裏腹に、今や各国は挙げて国際的「中小企業フィーバー」の直中にある。その意味するところは何なのか、そして中小企業群の現実の存在とその状態はどのような理論的・現実的枠組から解説をされるべきなのか。ここでは、「分業関係の発展」と「競争と支配・管理」の展開を手掛かりとして、中小企業と大企業セクターとの経済的関係、中小企業群の集積と結合「集中」と「過剰」のメカニズム、さらにこれらに対する「中小企業政策」の意味を解いていくことを講義のねらいとする。講義の中では、内外の豊富な話題・実態を盛り込んで説明していくつもりである。

〔教科書〕 巽・佐藤編『新 中小企業論を学ぶ』

(有斐閣) ¥1,700

車戸 實編『中小企業論』

(八千代出版) ¥3,200

〔参考書〕 中小企業庁編『中小企業白書』

〔各年次〕

教育経済論

やしき
谷 敷 正 光

経済発展に産業教育の果たした役割とその意義について考察する。特に、本年度は、戦前・戦後の日本資本主義発展と産業教育を中心に講義する予定である。

戦前は産業資本確立期を中心に、戦後は朝鮮戦争を契機に復興した日本経済から現在までを産業教育要請とそれに対応した政府の経済政策、経済団体の産業教育政策を日本資本主義発展との関連で考察する。

授業中は、できるだけ必要な資料を配布する。

〔教科書〕 豊田俊雄編『わが国産業化と実業教育』

(東大出版)

〔参考書〕 高浜介二著『現代資本主義の発展と教育』(汐文社)

本庄良邦著『産業教育体制論研究』

(三和書房)

『産業教育百年史』(ぎょうせい)

アメリカ経済論

瀬戸岡 紘

1987年度の私のアメリカ生活と研究活動でのエピソードを多数まじえながら、今日のアメリカ経済事情についてのトータルな解説をおこなう(アメリカの社会・国家・宗教とアメリカ資本主義の関連、財政と金融の制度と問題点、先端産業の役割と限界、農業の現状と諸問題、多国籍企業の実態、日米経済摩擦の経過と展望、アメリカ的生活様式、ほか)。講義では、一回ごとにひとつずつテーマをかかげ、受講者諸君の関心にてらして問題をたて、それを具体的な資料やデータをもとづいて解明する。授業は極力たのしく、理路整然とわかりやすくすすめるつもりであるが、定刻に開始するので遅参しがちな学生を出席を遠慮されたい。

財務会計論

遠藤 孝

会計学は狭義には財務会計論を指す。いいかえれば財務会計論は狭義会計学であり、会計学原理であるわけである。

一般に財務会計とは、企業活動—企業情報を、株主、債権者、労働組合など企業をとりまく利害関係者に報告・伝達する役割をはたす会計といわれている。この情報伝達の手段となるものが貸借対照表、損益計算書などの財務諸表であり、したがって財務会計論は財務諸表論としての性格をもっている。

いうまでもなく企業は社会的に重要な役割をはたしており、利害関係者も増大していて、社会性を高めている。したがってこれら企業の活動(情報)を伝達する財務会計についても、商法、税法、「企業会計原則」など種々の規制が加えられている。そしてこの社会的規制の内容によって財務会計の内容、性格は大きく変ることとなる。

この講義では、財務会計とは何か(その社会的意味・役割)、これを規制する企業会計制度の構造、役割、各国会計制度との比較、会計計算の構造、貸借対照表、損益計算書、連結財務諸表などの財務諸表の性格、内容などについて講義する。

参考書などは講義の最初の時間に発表する。

なお、本講義は他学部、他学科に公開しており、経済学部の他、法学部の商法専攻者、その他の学生の履修を期待している。

管理会計論

中原章吉

会計学とは何かという考察の上で管理会計が財務会計との関連のうえでどのように位置づけられるのか。そして、管理会計とはどのような基礎のうえで成立しているものなのかを検討することから始めて、管理会計の内容に入っていく。とくにこの講義では企業における財務諸表分析と付加価値会計を内容としてとりあげていく。OAやメカトロニクスそして産業用ロボットによって第2の産業革命がさげばれているわが国の企業経営の中で、会計は、そして付加価値会計はどのように対応していくのか。また、欧米など諸外国の企業経営の中での会計の現状や歴史と、わが国との関連も考慮に入れて講義を展開していきたい。

〔教科書〕中原章吉著『企業付加価値計算書の研究』（白桃書房）¥3,500

〔参考書〕中原章吉編著『経営財務と管理会計』（中央経済社）

会計監査論

飯岡透

財務諸表監査の目的は、企業の作成した財務諸表がその企業の財政状態や経営成績を適正に表示しているかどうかについて監査人が意見を表明することにあり、企業規模の拡大及び企業活動の複雑化に伴い、近年その役割はますます重要になっている。

本講義では、わが国をはじめ、英・米・西独の監査制度、監査役と会計監査人、監査証拠、個別財務諸表・連結財務諸表・中間財務諸表の監査手続、監査報告書などについて教授する。

〔教科書〕飯岡透著『株式会社会計監査論』（創成社）

〔参考書〕飯岡透編『会計監査基本規則集』（創成社）

商業政策

岩下弘

日米構造問題協議を契機として90年代の日本の流通のあり方が大きく変わろうとしている。「90年代の流通ビジョン」から日米構造問題協議を最終報告を経て、大店法の廃止が予定されている。そしてそれに代わるものとしてゾーニング規制論、

街づくり法論が注目をあびている。

今年度は日米構造問題協議を中心に、従来からの商業調整システムと大店法後の新たな商業秩序の形式について海外の流通政策と比較しながら講義する。

消費者政策、独禁政策にも言及する。

貿易論

古沢紘造

オゾン層破壊、熱帯林破壊、温暖化、酸性雨、放射能汚染など地球を取り巻く環境はますます深刻になっています。一方、私たち生命体は水・大気・土壌の汚染により生存を脅かされるところまできています。本講義では、こうした危機的状況を踏まえ、生命系の経済学の立場に立って日本の対外経済関係（貿易、投資、援助）を批判的に考察したいと思います。その際、構造的に、また、人々の生活の実態に触れながら検討をすすめたい。

生命系の経済学とは、人格をもった人間としてのニーズ、環境、資源、地球のすべての生命との共存などを基準とした主体的な指標の確立と、それを実現し保証する政策と運動を具体的に提示する経済学です。

マーケティング

曾我信孝

現代社会の矛盾点をマーケティングの側面から分析する。その展開は、1つめに矛盾点を明確にするための分析をする。2つめにその矛盾点がマーケティングとどう関連しているかを検討する。3つめにマーケティング政策が社会的にどのような影響を及ぼしているか、批判的な側面から考察する。4つめに勤労の消費がどのように収奪されているかを明確にする。

「矛盾点」は一応分配の不均衡に置いている。したがって、独占産業資本のみならず、独占商業資本の消費者支配のメカニズムも分析対象にする。〔参考書〕講義中に適宜紹介する。

原価計算論

加藤利安

原価計算は企業会計の一領域を形成している。昨年度に続き本年度も、我が国の『原価計算基準』（原価計算制度）の内容を中心にして、原価

計算の目的、役割、機能について講義するつもりである。またその際に、原価計算の発達や展開についてもできるだけふれることとする。試験は、中間と期末の2回行う予定である。講義はノートと以下の教科書、参考書を使用して行う。

〔教科書〕 諸井勝之助著『原価計算講義』
(東大出版会)

〔参考書〕 津曲直躬著『原価計算論講義』
(中央経済社)

労務管理論

石井 脩 二

周知のように近年の日本企業をとりまく経営環境は、つとにその複雑さをまし、とりわけ国際化や情報化・ソフト化と称される経済基調や体質の転換のなかでその生き残り戦略が真剣に模索されている。この講義では、重大な経営環境の変化のなかで生き残り戦略の要となる「人事・労務管理」の新たな展開方向を検討するつもりである。特に、日本企業の海外進出が活発化するなかで従来日本企業の競争力の源泉をなしているといわれてきたいわゆる「日本的経営」がどの程度の通用性をもちうるのか、また国内ではサービス経済化の波のなかでいかなる人事・労務管理が必要とされているのか、といった現在の諸問題を検討する。

〔参考書〕 『労務管理先端シリーズ(1), (2), (3)』
(中央経済社) 各¥2,800

行政法Ⅱ

斉藤 寿

行政法の各論として、各種の行政法領域ごとに、関係法令を類型化し、解釈学的にとらえるとともに、判例や事例研究を通して、行政法令の現実的機能にふれつつ、興味深い講義を続け、楽しく研究します。

主な内容としては、(1)行政組織法、(2)公務員法、(3)公物法・営造物法、(4)警察法、(5)統制法、(6)公企業法、(7)公用負担法、(8)財政法、などについて、学んでいきます。そして、時間的に可能であれば、生活空間(環境)形成行政法などにも、および予定です。これらの講義は、一年間・全体を通じて、極めて楽しい雰囲気の中でなされます。

〔教科書〕 『現代行政法論』(勁草書房)、
『行政法Ⅰ・Ⅱ』(評論社)など、拙著の中から、講義の際、選択・指示します。

民法Ⅳ(1)

青山 尚 史

生活の基盤であり根源をなす家族生活を規律した親族法は、最も身近な法律である。講義では、夫婦・親子・親族を中心としつつ、民法全般の基礎知識をも加えるつもりである。すなわち、民法総則の簡単な説明、ついで物権と債権につき必要最小限度の説明、そして親族法に大部分の時間を充て、最後に時限の残余状況により相続法の概要を体系的に説明しようと考えている。

〔教科書〕 鍛冶良堅著『親族法講義』(啓文社)

民法Ⅳ(2)

青山 尚 史

民法Ⅳ-(2)は、相続法(民法典第5編 882条～1044条)である。親族法が人間生活の基礎であり根源をなすところの種族保存の生活関係を直接規律する純粹身分法を中心とするのに対して、相続法は親族生活の裏づけをなす身分財産法が中心となる。民法第5編は、大別すると、相続法と遺言法そしてこの両者の調節機能を果たしている遺留分法とから成り立っている。

〔教科書〕 鍛冶良堅著『相続法講義』(啓文社)

比較憲法

竹花 光 範

本年度も、昨年度と同様、次の順序で講義を行う予定である。

1. 比較憲法学とは
2. 憲法概念と分類
3. 国体と元首(共和制と君主制、元首、国のシンボル等)
4. 統治の原理と構造(民主政治の基本原則、議院内閣制と大統領制、一院制と二院制、社会主義国における議会制度等)

〔教科書・参考書〕 講義中で述べる。

地方自治法

梅木 崇

憲法および行政法との関連を重視しながら、地方自治法における主要な制度を解説する。また、

地方自治の運営について、行政の実態と裁判所の判例をとりあげ、その理解を深める。本講の目的は、地方自治法そのものを理解させることよりも、地方自治行政という行政の具体化過程を通じて、わが国における行政権の行使に関する基礎的なものの考えかたを学ぶとともに、統治の機構について、比較的詳細に考察する点にある。その際、諸種の公務員試験の問題についても説明するよう努める。

〔教科書・参考書〕開講にあたって指示する。

『国際政治 ハンドブック』改訂版
(有信堂高文社) 1991年

経 済 法

川 井 克 倭

経済法—独占禁止法を中心として—

第1部 経済法概説。経済法とは何か。経済法と競争政策。経済法における独占禁止法の位置づけ。

第2部 独占禁止法。独占禁止法の目的・その他の私的独占、カルテル、企業統合、独占的状态、不公正な取引方法等について、なるべく条文に即して講義する。

このほか、最近でいえば経済の国際化を迎えて、国の内外で競争政策に対する関心が高まっている。日米構造問題協議しかり、臨行審の公的規制の見直ししかりである。このようなアップデートの問題に対して講義し、学生の社会的問題に対する学問的素養を高める。

〔教科書〕現在執筆中である。

〔参考書〕講義の中で紹介する。

抄著『カルテルと課徴金』（日本経済新聞社）

国際関係論

首 藤 素 子

第1に、1950年代以降現在までの国際関係における行動主体の多様化についてできる限り具体的に現状分析をする。第2に、戦後日本の対外関係について、日米経済摩擦、東南アジア諸国に対する援助の2点を中心に、これもできる限り新しい資料をふまえながら問題の所在を理解できるようにしたい。第3に、現代の国際関係における紛争の問題について、とくに南北問題及び第3世界諸国における紛争と軍事化の構造をとりあげ、暴力と平和の問題に対する関心を深めるようにしたい。

〔教科書〕渡辺昭夫編『講座国際政治』第4巻

(東大出版会) 1989年 ¥2,266

〔参考書〕細谷千博・丸山直起編

西洋政治史

(前期) 鬼 柳 勝 一
(後期) 浦 田 早 苗

ヨーロッパにおいて自由と民主化が今日ほど問われている時代はない。このような概念の実践と制度化をめざした政治が本格的に登場するのは、近代市民社会においてである。

講義では、受講生各自の関心を基礎に、近代市民革命から現代に至るまでの政治上の主要な問題を史的に整理しようと思う。

〔教科書〕開講時に指示する。

〔参考書〕講義進行の都度列挙する。

宣伝広告論

上 條 末 夫

政治宣伝と政治的コミュニケーションの問題を主として取り上げる。政治宣伝の理論、歴史、そして実際について、具体例によって説明する。現代は宣伝の時代ともいわれ、政治も宣伝やコミュニケーションがきわめて重要な役割をもっている。主権者としての国民は、これにどう対応していくべきか、あるいは社会人として、社会および個人との関係をどう調整していくべきか、という問題を解明していきたい。

〔参考書〕その都度指示する。

政 党 論

早 川 純 貴

前期は戦後西ドイツにおける政党政治の展開、すなわちCDU-CSU アデナウアー政権に始まり、SPDとCDUとの大連合そしてSPDの政権奪取の過程を辿りつつ、いかにしてSPD(社民党)政権が可能となったのかを論じる。後期はイギリスの二大政党政治について、とりわけ戦後の保守党と労働党による「合意の政治」から70年代以降の「敵対政治」への転換、さらにサッチャー政治の特質までを論じる。

〔教科書〕使用せず。

〔参考書〕講義時に随時紹介

経営学史

北村 健之助

ドイツ経営経済学（前史，成立，1・2・3・4次方法論争，現代の経営経済学）およびアメリカ経営学（成行管理，科学的管理法，管理過程論，行動科学的展開）等々の発展過程を現代経営学を軸に探り，経営学の基本問題に迫ることができればと思います。テキスト，参考書は一応下記に示しましたが，必要があればその都度他の参考書も薦めする積りです。

〔教科書〕藤芳誠一著『図説 経営学』（学文社）

国際経営論

桑名 義晴

われわれの住む地球は，かつての人間が想像もしなかったほどに時間的にも空間的にも狭くなっている。このため現在，世界の企業の国際化やグローバル化も非常に活発になってきている。とくに近年の日本企業は，地球規模で事業活動を展開するようになってきている。

本講義では，近年の日本企業にとって最も重要な経営課題の1つになってきている国際経営の諸問題を多面的な角度から検討していく。たとえば，国際環境の激変と政治リスク管理，グローバル競争戦略，国際情報システム，国際経営組織，国際人事管理，日本的経営の国際的適用性などの諸問題を，日本や欧米のグローバル企業のケースも織り込みながら講義していく予定である。

〔教科書〕中村久人・桑名義晴『最新国際経営論』（中央経済社）¥2,800

〔参考書〕講義中に紹介します。

経営統計

後藤 儀一郎

統計学，特に推測統計学の知識は経営学あるいは経済学の分野においても広く用いられている。統計学はもはや資料の収集とそれを表や図で表わすだけのものでない。不確実性と危険を含むあらゆる状況を理論的かつ組織的な方法で考察する。推測統計学の理論を学びながらそれらが実際においてどのように応用（例えば統計的品質管理，時系列分析，線形計画等）されるかを，学習する。

〔参考書〕吉野・後藤著『現代統計解析』（芦書房）¥2,700

保険経営論

石名坂 邦昭

今日，日本経済は世界的な景気の停滞と貿易摩擦の激化から輸出の減少傾向となり，一方国内の個人消費，住宅投資，設備投資が伸び悩むなど景気回復に暗い材料が多い。こうした中において高齢化問題など企業が克服しなければならないリスクが山積されている。そこで本講義においてはいかに各企業が企業危険に対処したらよいかといった観点から，リスク・マネジメントおよび保険を科学的にかつ実際の問題を取りあげながら行う。

〔教科書〕石名坂邦昭著『リスク・マネジメントの基礎』（白桃書房）¥2,500

財務会計論

渡辺 恵一郎

財務会計論は会計学の一分野であり，企業の経営成績と財政状態を明らかにするという基本的な機能を取り扱っている。財務会計の目的は，企業経営に直接従事する経営者が，投資者，債権者，その他企業の経済活動に利害関係をもつ人々に対して，適切な企業情報を提供することにある。この主たる提供手段が貸借対照表，損益計算書などの財務諸表である。

講義では，財務諸表を作成するための会計処理と表示方法を中心的課題とし，またこれに関するわが国の商法，税法などの会計法規を取り上げ，さらに国際会計基準との関連にも触れる。

〔教科書〕染谷恭次郎著『現代財務会計』（中央経済社）

経営分析論

片桐 伸夫

経営分析の方法を大略，以下の要領で講義する予定ですが，特に伝統的，基本的方法である収益性，流動性の分析にポイントを置きます。

1. 収益性分析
2. 流動性分析
3. 生産性分析
4. 成長性分析

〔教科書〕開講の時指示します。

税務会計論

高木克己

我々が社会生活を送って行く上で、一生逃れることが出来ないものに税の問題がある。その中で特に重要な位置を占めている法人税法を中心に講義を行う。法人税法の中心課題である課税所得計算の構造を明らかにし、企業会計と税務会計の考え方や処理の違いを、広範な事例を解説しながら講義を進めて行くが、随時、課題を設定し、レポートの提出を求める。なお、テキスト、参考書は開講時に指示する。

経営労務論

中村真人

経営労務論は、企業経営における労働・労働力・労働者の諸問題を研究する学問である。特に、個別企業の労務管理および労使関係の理論・歴史・実態の解明をめざす。

本講義では、まず、企業労働に関する諸概念、労務管理と労使関係の歴史的発展などにつき概説する。つぎに、賃金、労働時間、雇用管理、労使関係、その他について各論を解説する。最後に、以上の知識をふまえた上で、現代日本における企業労働の具体的な諸問題を取り上げる予定である。

講義の中では、現実の諸事例にも、適宜、言及していく。

商業史

山田勝

現代商業の生成過程を、貿易を中心に講義する。特に商人(社)を中心にすえ、現代商業との関連に留意しつつ行う。対象とする時代は欧米については16世紀以降、日本については19世紀中葉以降とする予定である。

〔教科書〕開講時に指示する。

国文講読Ⅰ(上代)

佐原作美

『万葉集』の代表的歌人である柿本人麻呂や山上憶良などの歌を中心に鑑賞しながら講読していきたい。

〔教科書〕土橋 寛編『作者別 万葉集』
(桜楓社) ¥1,600

国文講読Ⅱ(中古)

大塚英子

平安貴族女性の一般教養ともされた、古今集の歌群にわけ入ってみよう。現代の私達にはむづかしくなった歌語も、多くの具体例に即して意味をたどると、こどばやイメージの生まれ育っていく様子が甦る。こうした歌語が、日本文学の源流となったことを知りたい。

〔教科書〕新潮日本古典集成『古今和歌集』
(新潮社) ¥2,370

国文講読Ⅲ(中世)

岡崎正

中世室町期に完成した演劇である能の詞章「謡曲」を読む。「謡曲」は先行文芸の粹をあつめ、そして後代文芸に大きな影響を与えた。いわば日本詩華の集散地のような位置にあった。謡曲を読むことによって劇文芸(戯曲)としての構造や、その文芸的価値を探る。

〔教科書〕増田・小林・羽田編
『能一本説と展開一』(桜楓社)

国文講読Ⅳ(近世)

清田啓子

江戸が上方の影響から脱して独自の文芸をもち始めてから作品で、最も江戸的・都会的と目される黄表紙を読んでみようと思う。

〔教科書〕小池正胤他編『江戸の戯作絵本』(一)
(二)(社会思想社・教養文庫)
各¥640

国文講読Ⅴ(近・現代)

吉田司雄

近代文学の中から、別の世界(異郷・他界・桃源郷・ユートピア)への旅をモチーフとする小説を読みすすめてゆく。泉鏡花『高野聖』, 夏目漱石『草枕』, 谷崎潤一郎『吉野葛』, 川端康成『雪国』, 太宰治『お伽草紙』などを取り上げる

予定。

〔教科書〕最初の授業時に指示する。

〔参考文献〕鶴田欣也『日本近代文学における「向う側」』（明治書院）¥2,800
前田愛著作集第6巻『テキストのユートピア』（筑摩書房）¥4,940

国文講読V（近・現代）

（前期）尾形 国治
（後期）田澤 英藏

前期

夏目漱石の作品を読む。「三四郎」, 「それから」, 「門」, 「こころ」, 「明暗」のほか, 「夢十夜」などを予定している。

後期

森鷗外の作品を読む。鷗外の文芸における営為の大略を知るために, 最初の契機となるような作品について講ずる。

〔教科書〕重松泰雄編『森鷗外』（桜楓社）
その他のものは開講後に指示する。

国文特講V（近・現代）

尾形 国治

明治・大正・昭和期の名作を1年間でおよそ12～3作品じっくりと読む。作者とその時代, 生い立ちの問題, さらにその文学的特色と可能性, その限界など, さまざまな角度から考察してみたいと思う。

〔教科書〕各種文庫本

英文タイプライティングII

竹内 美恵子

キーボードのブラインド・タッチを習得していることを前提として授業をすすめます。おもにレター, 各文書をスピーディに処理できることを学びます。

細かい内容は教場で説明します。なお, 授業では基礎実技の指導はいたしません。

時事英語

岡本 誠

その日の朝の英語ニュースを聞く。受講者はこれを機会に世の中の政治経済の動きにも関心をもつことが肝要。また当日は耳をよく掃除してやること。

〔教科書〕テープ使用。

計算機言語概論

杉田 徹

高度情報化社会と呼ばれる二十一世紀の基盤技術のひとつにコンピュータが上げられる。その利用はあらゆる分野で急速に進められている。特に通信分野, 医療関係の検査診断機器には, 顕著なものがある。将来, 診療放射線技師を目指す諸君にとって, コンピュータの基本知識は必要不可欠なものである。この講義ではパーソナルコンピュータの高級言語であるBASICを中心に, アルゴリズム的発想の習得とその活用を目標に授業を進める。講義は次のテーマで行う。

1. コンピュータ言語の基本理論
2. BASIC 言語
3. パーソナルコンピュータ (PC-9801) による実習

〔教科書〕戸川隼人著『ザ・BASIC』
(サイエンス社) ¥1,700

臨床放射線特論I

本間 襄

医療の中で, 診療録・依頼箋の内容を理解し, 相互のコミュニケーションに欠かせない外来医学用語の初歩的知識の修得を目的とする。

〔教科書〕定めず

応用計測学

榎尾 英治

X線CT装置, MRI装置および核医学装置 (ガンマカメラ, シングルホトンCT, ポジトロンCT) を中心とした医用機器のハードウェア, ソフトウェアについて概説する。また, 超音波装置, CRならびにPACS等についても講述する。

教職および資格講座
(国文科・英文科)

教 職 課 程
学校図書館司書教諭講座

目 次

I 教職課程

(1) 教職に関する専門科目(必修)

| | |
|----------------------|---|
| 教育原理(上岡 安彦) | 1 |
| 教育原理(坂本 信昭) | 1 |
| 教育心理学(国眼 真理子) | 1 |
| 青年心理学(岸本 弘) | 1 |
| 国語科教育法(坂口 博規) | 1 |
| 英語科教育法(梅原 敏弘) | 1 |
| 特別活動(原口 盛次) | 2 |
| 生活指導(佐藤 尚人) | 2 |
| 道徳教育の研究(坂本 信昭) | 2 |
| 教育実習(坂本 信昭) | 2 |
| 教育実習(村山 輝吉) | 2 |

(2) 教職に関する専門科目(選択)

| | |
|--------------------|-----|
| 教育関係法規(広沢 明) | 3 |
| 図書館学Ⅰ(山崎 慶子) | (3) |
| 図書館学Ⅱ(山崎 慶子) | (3) |

II 学校図書館司書教諭講座

| | |
|--------------------|---|
| 図書館学Ⅰ(山崎 慶子) | 3 |
| 図書館学Ⅱ(山崎 慶子) | 3 |

※ () 頁は他の課程・講座と兼用科目のため、
講義内容は主たる課程・講座にのみ掲載し、
その頁を表示している。

I 教 職 課 程

(1) 教職に関する専門科目（必修）

教育原理(国)

上岡安彦

『エミール』（上・中・下）を年間を通して読みます。次に、出てくる問題について日本の現象を例として教育学的に考察します。

そして最後に原典に直接触れ、ルソーの音楽の音色を身体で感じることにします。

〔教科書〕『エミール』〔上・中・下〕
（岩波文庫）

上 ¥590 中 ¥520 下 ¥520

教育原理(英)

坂本信昭

下記のテーマを「問題」としてとりあげ、ともに考えていきます。

1. いま教育のめざすもの
2. ひとの適応・成長・発達
3. 家庭の役割・地域の働き
4. 人格をはぐくむ
5. 学校への期待
6. よりよい授業に向けて
7. 学習をふかめる
8. 教師を育てる
9. 教育制度をみなおす
10. 障害児とともに
11. 内なる差別を考える
12. 学びへの出発

〔教科書〕田村皖司他『きょういく』ビジュアルノート（エイデル研究所）¥1,800

〔参考書〕教師養成研究会『教育原理』（学芸図書）¥950
デューイ著、宮原誠一訳『学校と社会』（岩波文庫）¥200

教育心理学（教育方法論を含む）

国眼眞理子

教育心理学は、教育という場に応用された心理学である。したがって広汎かつ多様な内容が含まれるが、中学校の免許状取得を念頭において、「心の健康」、「対人関係とパーソナリティ」、「学習意欲と教育評価」の三領域を重点的に学び、考えていきたい。

青年心理学（教育方法論を含む）

岸本 弘

現在の進学競争教育の重圧の中であえぐ、わが国の青少年の特徴を種々の資料を使って明らかにし、内外の青年心理学の研究業績をも提示して、これについて考察を加えたい。あわせて効果的教育方法についても考察したい。

〔教科書〕『思いやりの動機と達成動機』
（学文社）¥3,600

国語科教育法

坂口博規

国語科教育に必要な事項を学ぶ。
指導要領の解説や、授業を行うための指導計画を立案し、それに即した模擬授業を行い、実践に役立つ講座。

〔教科書〕'89告示 中学校学習指導要領『国語科の解説と実践』（小学館）¥1,200

英語科教育法

梅原敏弘

英語教師になるためには、英語の能力はもちろんのこと、英語教授法の知識、英語圏の文化に対

する幅広い知識、教育機器に対する関心等、様々な能力や知識が必要とされる。本講義では、教授法の解説を中心にしながらも、海外におけるESLの現状等、英語教育に関する様々な問題を具体的にとりあげて、検討していくことにする。

〔教科書・参考書〕教場にて指示する。

特別活動

原口盛次

特別活動は各教科や道徳とともに、教育課程の一領域として、全人的な人間形成に重要な役割を果たしている。このような特別活動の理論と実践についての研究を行うが、主として次のような諸問題を扱う。

(1)特別活動の教育的意義、(2)特別活動の目標と特質、(3)特別活動の内容と特質、(4)指導計画の作成と内容の取扱い、(5)集団活動の理論と実践、(6)生徒指導の理論と特別活動、(7)学校・学級経営と特別活動

また、これらの研究を通して、特別活動についての指導力、実践力を身に付けることを目指すものである。

〔教科書〕○文部省『中学校指導書特別活動編』（ぎょうせい）¥80

○文部省『生徒指導の手引（改訂版）』（大蔵省印刷局）¥450

〔参考書〕○文部省『中学校指導書教育課程一般編』（第一法規）¥100

生活指導

佐藤尚人

児童・生徒の教育を考える時、教科学習の指導はもちろん、学習がスムーズに行われるための環境づくり、わけても1人ひとりの子どもの学習への積極的な姿勢を導き出すことは極めて重要である。

本講義では、友だちができない・学習に集中できない・登校拒否・非行など具体的事例をもとに、子どもの精神発達の道すじを理解し、教師として子どもにどのように関わってゆくかについて考える。

教科書は使用せず、講義ノートに基づき進めてゆく。

〔参考書〕随時指示する。

道徳教育の研究

坂本信昭

明治「学制」以降、今日に至る道徳教育の史的変遷にそって検討し、ことに学校教育における道徳教育の成立過程と事情について探究したいと思う。参考書については、授業で適宜紹介する。

〔参考書〕教師養成研究会『道徳教育の研究』（学芸図書）¥650

教育実習（国）

坂本信昭

教育実習前の段階では、教育実習の意義・目標・内容（領域）等に関する講義とビデオ教材「教育実習の日々」等を視聴し、教育実習の心得などについての事前準備指導を行う。

教育実習期間中は、できるかぎり実習校を訪問したいと思っている。

教育実習後は、口頭報告、レポート作成—提出、教育問題にかかわるVTRの視聴、グループ編成による授業（ディスカッション）を行い、教育への理解を深め、望ましい教師像について一緒に考えたいと思う。

〔参考書〕大村はま著『教えるということ』（共文社）¥480

田村皖司他著『きょういく』ビジュアルノート（エイデル研究所）¥1,800

教育実習（英）

村山輝吉

学生が教育実習に主体的にとりくみ、教育実践について理解を深めるよう、年間を通じ次の事項をとりあげる。

1. 教育実習の意義と心がまえ
2. 学習指導について
3. 生活指導について
4. 学校と教師に関する諸問題

実習校における実習体験をはさんで、講義、討議、レポート作成、面接指導等、適宜の方法と形態で進めていく。

(2) 教職に関する専門科目（選択）

教育関係法規

広 沢 明

憲法，教育基本法，子どもの権利条約など教育に関する基本法規につき，具体的事例に触れながら講義を行なう。校則，体罰，内申書，日の丸・君が代，教科書検定，学校事故，障害児教育，民族教育など今日的な教育問題について，法的観点から検討をしたい。

〔教科書〕開講時に指示する。

〔参考書〕開講時に指示する。

図書館学Ⅰ

山 崎 慶 子

(P. 3) 参照

図書館学Ⅱ

山 崎 慶 子

(P. 3) 参照

Ⅱ 学校図書館司書教諭講座

図書館学Ⅰ

山 崎 慶 子

小学校，中学校，高等学校各々の学校の教育目標を達成するために学校図書館はなくてはならぬ設備である。

人格形成期にある児童生徒たちが，多くの事を学び教養や趣味を豊かに育てるためには教科書の他にたくさんの資料が必要となる。児童生徒たちが生涯にわたって学ぶことの面白さを知る魅力ある学校図書館はどうあるべきか，そのためにはどのような研究や工夫が必要か。学校図書館を預り教員の中心的存在として活躍する司書教諭の職務内容全般について，特に読書指導の意義及び資料利用の技能育成について考察を深めたい。

前期講義は「学校図書館通論」「学校図書館の管理と運用」，後期は「学校図書館の利用指導」「読書指導」。

〔教科書〕図書館教育研究会『新編 学校図書館通論』（学芸図書）¥1,442

図書館学Ⅱ

山 崎 慶 子

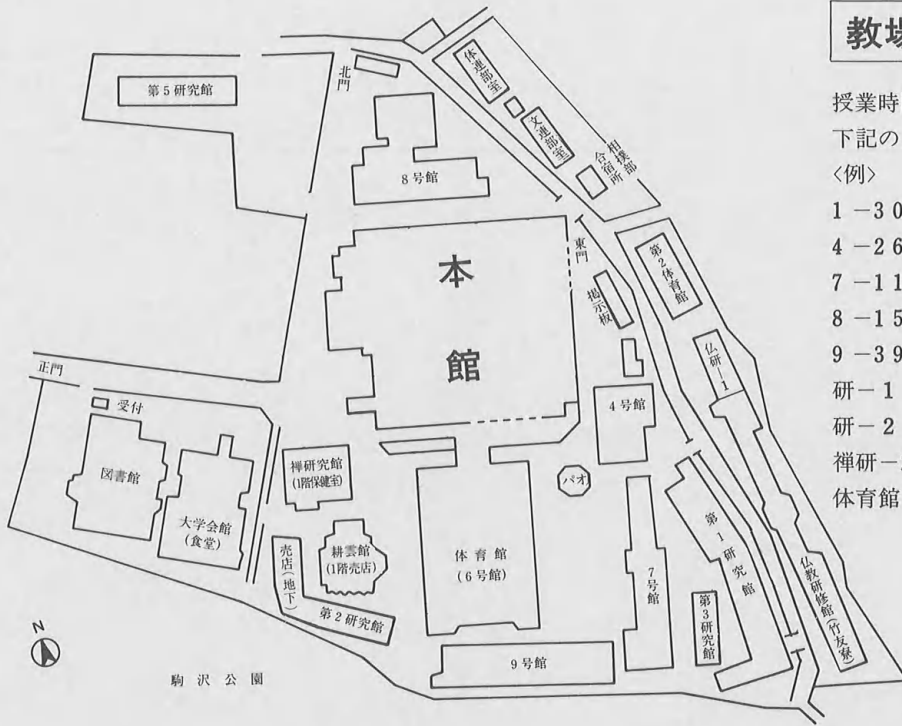
小・中・高校における教育活動の肉付けとなる教材資料のうち最も基本的な図書資料を主とし，それに図書以外の資料を加えて，各種資料の収集・整理・利用のために必要とされる知識・技能の修得を目指している。

講義の内容は，「図書の分類」，「図書の目録」，「資料の選択」，「図書以外の資料の利用」である。目録の作成，資料の分類では演習を実施する。

〔教科書〕図書館教育研究会『新編 学校図書館通論』（学芸図書）

全国学校図書館協議会『図書館学演習』（全国学校図書館協議会）

駒沢大学の構内図



教場案内

授業時間表に載っている教場は下記のように見て下さい。

〈例〉

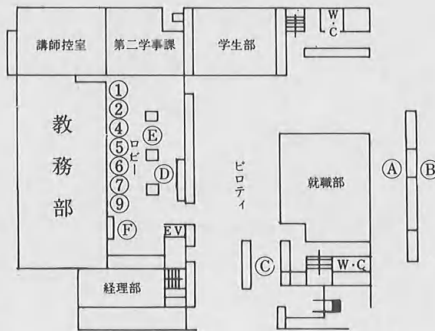
- 1-301 本館(1号館)3階
 - 4-266 4号館2階
 - 7-110 7号館1階
 - 8-150 8号館1階
 - 9-390 9号館3階
 - 研-1 第2研究館1階
 - 研-2 第2研究館1階
 - 禅研-201 禅研究館2階
 - 体育館 体育館2階
- (ただし選択種目により第2体育館になる)

本館 1F

各事務室・掲示板配置図

教務部窓口

- ①教職課程
学校図書館司書教諭講座
- ②博物館学講座
社会福祉主事講座
社会教育主事講座
- ④証明書(教務関係)申込受付・発行
<健康診断書および在学証明書は学生部>
※ 諸証明書申込用紙は経理部前にあります。
- ⑤諸届願
(休学・復学・退学・死亡)
(改氏名・本籍地変更・保証人変更・保証人住所変更・聴講)
- ⑥大学院関係・留学生関係
卒業論文(仏教学部・文学部)
- ⑦時間割変更・休講・外国語指定届
卒業証書・転部転科
- ⑨履修・試験・成績・学業相談
学部演習(仏教学部・経済学部)
(法学部・経営学部)



掲示

- Ⓐ第1掲示板(表面)
公示・告示・学生部・就職部関係連絡事項, 教務部関係(試験・教職・研究室等)連絡事項、その他
- Ⓑ第2掲示板(裏面)ー臨時掲示板ー
教務部関係連絡事項(12月~3月)
就職部関係連絡事項(8月)
- Ⓒ第3掲示板ー臨時掲示板ー
教務部関係連絡事項(12月~3月)
就職部関係連絡事項(4月~11月)
- Ⓓ休講掲示板・ビデオ教場使用一覧(当日)
- Ⓔ授業時間表カウンター・教場変更掲示板
- Ⓕ大学院・留学生関係掲示板

