

履修コード/科目名称	195511 / 健康・スポーツ実習		
開講年度	2017年	開講曜日・時限	木・3
担当教員氏名(カナ)	鈴木 淳平 (スズキ ジュンペイ)		
副担当教員氏名(カナ)	秋田 浩一 (アキタ コウイチ) 江口 淳一 (エグチ ジュンイチ) 竹田 幸夫 (タケダ ユキオ) 下谷内 勝利 (シモヤチ カツトシ) 岩本 哲也 (イワモト テツヤ) 湯田 一弘 (ユダ カズヒロ)		

履修コード/科目名称	195511 / 健康・スポーツ実習 (ゴルフ)		
開講年度	2017年	開講曜日・時限	木・3
担当教員氏名(カナ)	鈴木 淳平 (スズキ ジュンペイ)		

授業概要	本講義では、より豊かな余暇活動として最良の生涯スポーツであるゴルフを教材としその理論と実践を学習する。		
到達目標(ねらい)	楽しく・安全に、ラウンドプレーをする為の基礎知識、ショットの基礎技術、およびマナーを身につけることを主な目的とする。		
授業スケジュール	第1回	オリエンテーション 種目選択 ガイダンス	
	第2回	ゴルフスイングの基礎(グリップ、アドレス、スイング)	
	第3回	基礎技術の習得、打撃練習(ピッチングウェッジ)	
	第4回	基礎技術の習得、打撃練習(9アイアン)	
	第5回	基礎技術の習得、打撃練習(7アイアン)	
	第6回	打撃練習(9アイアン・7アイアン・1ウッド)	
	第7回	打撃練習(9アイアン・7アイアン・1ウッド)	
	第8回	打撃練習(アプローチショット)	
	第9回	打撃練習(アプローチショット)	
	第10回	パッティング(ゴルフクラブの解説)	
	第11回	パッティング(ゴルフコースの解説)	
	第12回	模擬コースのラウンドプレー(マナー、エチケットの解説)	
	第13回	模擬コースのラウンドプレー(マナー、エチケットの解説)	
	第14回	技術習得度・理解度の確認	
	第15回	技術習得度・理解度の確認	
準備学習	特になし		
履修上の留意点等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運動に適したスポーツウェア、シューズで受講すること。 2. ゴルフ用グローブを各自用意すること。 3. 積極的に運動すること。 4. 雨天および強風時は、教場変更の場合があるので掲示板を確認すること。 		
成績評価の方法	80%	平常点	
	20%	総合評価	
	授業に出席して実技を实践することが重要である。出席を重視し、運動参加への積極性などを総合的に評価する。平常点は評点の80%とし、遅刻や欠席の減点法で計算する。その他、技術習得度、運動参加への意欲、積極性、協調性、受講態度等を加え総合的に評価する。		
教科書/テキスト			
参考書			
学生による授業アンケート結果等による授業内容・方法の改善について	授業アンケート結果には真摯に対応し、意見や要望に可能な限り応えることができるように最善を尽くしたい。		
関連リンク			

履修コード/科目名称	195511 / 健康・スポーツ実習 (トレーニング)		
開講年度	2017年	開講曜日・時限	木・3
担当教員氏名 (カナ)	秋田 浩一 (アキタ コウイチ)		
授業概要	<p>トレーニングとは、運動刺激に対する人体の適応性を利用し、人体の作業能力を可能な限り発達させる過程であると定義されている。近年、科学の著しい発展に伴う様々な社会的環境の変化などから、日常の筋肉運動量が少なくなり、知育偏重の傾向が一段と高まり、進学競争を低年齢化させ、加えて栄養の過剰摂取によって肥満傾向となるなど、日常の生活における身体運動の必要性が盛んに論じられてきている。一般的に日常生活以外に運動を行わないでいると成長の発育期では、体格の発達に体力が伴わない、体力低下が見られる若年者でありながら成人病にかかりやすい。従って、これらに対する対抗策の一つとしてトレーニングが必要とされているのである。</p>		
到達目標 (ねらい)	<p>毎時間ストレッチ体操、エアロビクス(有酸素運動)、体幹トレーニング、ウエイトトレーニングなどを行う。ウエイトトレーニングは米航空宇宙局(NASA)で宇宙飛行士のトレーニングマシンとして開発されたカイザーカムⅡと言う空気抵抗を利用したマシンを用いて行う。このマシンは、ダイヤル調整だけで負荷の調整が可能であり、簡単でかつ安全なトレーニングマシンである。</p>		
授業スケジュール	第1回	オリエンテーション、体力測定	
	第2回	カイザーカムⅡ最大筋力想定	
	第3回	カイザーカムⅡ最大筋力想定	
	第4回	毎時間、最大筋力の1/3～2/3の負荷を各自で選び5～8種類のマシンを2～3セット	
	第5回	トレーニング	
	第6回	トレーニング	
	第7回	トレーニング	
	第8回	負荷を男子は2kg up、女子は1kg up	
	第9回	トレーニング	
	第10回	トレーニング	
	第11回	トレーニング	
	第12回	トレーニング	
	第13回	トレーニング	
	第14回	トレーニング	
	第15回	体力測定、まとめ	
準備学習	特になし。		
履修上の留意点等	服装は、トレーニングウェア、体育館シューズ(室内専用)を用意すること。		
成績評価の方法	70%	平常点	
	30%	実技	
	実技点は、授業への参加意欲、態度等を総合的に判断して成績評価とする。		
教科書/テキスト			
参考書			
学生による授業アンケート結果等による授業内容・方法の改善について	今年度から新規担当のため前年度の実績なし。		
関連リンク			

履修コード/科目名称	195511 / 健康・スポーツ実習 (テニス)		
開講年度	2017年	開講曜日・時限	木・3
担当教員氏名(カナ)	江口 淳一 (エグチ ジュンイチ)		

授業概要	生涯スポーツとして定着したテニスの基本的打球技術を習得し、ルールやマナーを学ぶことによって、生涯を通じて安全で楽しくテニスを実践する能力と態度を養う。また、授業を通して得られる様々な経験から、健康で活力のある生活の基礎となる身体運動への理解と、生涯スポーツとしての導入を図る。		
到達目標(ねらい)	グラウンドストローク、ボレー、スマッシュ、サービスなどの基本的打球技術の習得と、ルールやマナーを理解する。また、スポーツを楽しむという活動や経験を通してスポーツの持つ価値を実感し、自分の能力や技術に合わせた楽しみ方を身につけ自立的にスポーツを生活化する態度を養う。 さらに、共通の体験を通して、大学時代でなければ得られない人間関係を作り、社会性を養い、総合的人格の形成を目指す。		
授業スケジュール	第1回	オリエンテーション、授業目標の説明	
	第2回	ラケットイング、ボレー、ミニストローク	
	第3回	フォアハンドグラウンドストロークの基本技術	
	第4回	バックハンドグラウンドストロークの基本技術	
	第5回	フォアハンド・バックハンドボレーの基本技術	
	第6回	スマッシュ、サービスの基本技術	
	第7回	ラリーを通しての応用練習	
	第8回	半面でのシングルスゲーム	
	第9回	半面でのシングルスゲーム(リーグ戦)	
	第10回	半面でのシングルスゲーム(トーナメント)	
	第11回	ダブルスのルールと戦術	
	第12回	ダブルスのゲーム(リーグ戦)	
	第13回	ダブルスのゲーム(リーグ戦)	
	第14回	ダブルスのゲーム(トーナメント)	
	第15回	理解度の確認	
準備学習	体育実技なので、フルに動けるよう体調管理に留意すること。 授業内でも説明するが、あらかじめテニスのルールを理解しておくこと。		
履修上の留意点等	雨天の場合は、テニスの歴史、技術の科学的解説、映像による戦術の解説および分析などの講義を行うか、テニスに必要なトレーニングを体育館で行う予定である。 ・履修者の技術レベルは問わない。 ・服装は一般的な運動服装とする。 ・ラケットは貸与する。		
成績評価の方法	60%	平常点	
	20%	技術習熟度	
	10%	ルール等の理解	
	10%	体力の維持増進度	
教科書/テキスト			
参考書			

学生による授業アンケート結果等による授業内容・方法の改善について	前年度「学生による授業アンケート」の結果では、各項目で概ね高評価を得た。自由記述欄において、初級者は打球技術の習得に時間をかけて欲しいとの要望があり、上級者はもっとゲームがしたいとの要望があった。能力別の班編成等を工夫することで、個々の技術に合った楽しみ方ができるよう工夫するつもりである。また、授業終了時間が遅いとの指摘がなされたが、ボール拾いや審判など受講者が率先して行うことで、円滑な授業運営に協力していただきたい。
関連リンク	

履修コード/科目名称	195511 / 健康・スポーツ実習 (体操・トランポリン)		
開講年度	2017年	開講曜日・時限	木・3
担当教員氏名 (カナ)	竹田 幸夫 (タケダ ユキオ)		

授業概要	「体操」という種目を広義に捉え、健康体操ならびに器械運動・トランポリンの実技を行う。ストレッチ体操等の健康体操は、毎回ウォーミングアップとして実践する。器械運動やトランポリンについては、さまざまな課題の中から自分自身が習得を目指すものを選択して練習に取り組む。		
到達目標 (ねらい)	健康体操については、ストレッチ体操、体のバランスを整える体操、セルフマッサージを実践し、日々の生活で実践できる健康法を理解する。器械運動では、マット・鉄棒・トランポリン等の種目において初心者を対象としたやさしい技から難しい技へと段階的に課題を習得する。受講者の希望があれば、能力に応じてマット上での後転とび(バック転)の習得をめざす。		
授業スケジュール	第1回	オリエンテーション、授業内容の説明	
	第2回	健康体操とストレッチ体操、トランポリンの基本動作	
	第3回	セルフマッサージ法、トランポリンの基本動作	
	第4回	ストレッチ体操、マット、トランポリン	
	第5回	ストレッチ体操、マット、トランポリン	
	第6回	ストレッチ体操、マット、男子あん馬、女子平均台、トランポリン	
	第7回	ストレッチ体操、マット、男子あん馬、女子平均台、トランポリン	
	第8回	ストレッチ体操、男子つり輪、女子平均台、トランポリン	
	第9回	ストレッチ体操、男子つり輪、女子鉄棒、トランポリン	
	第10回	ストレッチ体操、男子平行棒、女子鉄棒、トランポリン	
	第11回	ストレッチ体操、男子平行棒、女子鉄棒、トランポリン	
	第12回	ストレッチ体操、男子鉄棒、女子鉄棒、トランポリン	
	第13回	ストレッチ体操、男子鉄棒、女子鉄棒、トランポリン	
	第14回	まとめと評価	
	第15回	YeStudy による課題授業(スポーツ運動の理論/スポーツ運動のさまざまな特徴)	
準備学習	特になし		
履修上の留意点等	授業の進行状況に応じて、課題となっている技、ならびに体操競技の競技会のビデオ(DVD)を観る。服装は、一般的なスポーツウェアとする。底の薄い体操シューズを用意するのが望ましいが、ソックスでも良い。実技は、玉川第2体育館1階アリーナの体操場で行う。なお、体操場にセットされている鉄棒やトランポリンなどの器械は、扱い方を誤ると怪我につながるため、勝手に使用せず、授業における教員の指示に従うこと。		
成績評価の方法	70%	平常点	
	30%	実技点	
	男女それぞれ易しい技から難しい技まで40～50の課題を設定してあるので、受講生はその中から自分で習得したい技、能力に応じた技を選択して学習する。課題の達成度の評価は受講生同士で行い、その達成度を得点に換算して実技点とする。		
教科書/テキスト			
参考書			
学生による授業アンケート結果等による授業内容・方法の改善について	前年度「学生による授業アンケート」における授業に関する設問については、各項目とも高評価でした。平素なかなか取り組まない独特な種目ですので、受講生にはよりきめの細かい練習方法を提示したり受講生同士のアドバイスを促して、学習効果が上がるように授業展開を工夫する予定です。		
関連リンク			

履修コード/科目名称	195511 / 健康・スポーツ実習 (卓球)		
開講年度	2017年	開講曜日・時限	木・3
担当教員氏名 (カナ)	下谷内 勝利 (シモヤチ カツシ)		

授業概要	卓球の基本技術を学習した後、シングルス、ダブルスの順にゲームを展開する。		
到達目標 (ねらい)	上記の過程で卓球というスポーツへの理解を深めてもらうと同時に、生涯スポーツのひとつとしてその基礎を築くことを目標とする。		
授業スケジュール	第1回	オリエンテーション	
	第2回	ラケットイング、ネットの張り方の学習、フォアハンドの基本形、簡易ゲーム	
	第3回	フォアハンドドライブ、シングルスリーグ戦	
	第4回	フォアハンドドライブのショート、ロングの打ち方、シングルスリーグ戦	
	第5回	バックハンドショートの打ち方、シングルスリーグ戦	
	第6回	カットの打ち方、返球の方法。カット&カット、シングルスリーグ戦	
	第7回	カット&ドライブリターン、シングルスリーグ戦	
	第8回	スマッシュ(3球目)、シングルスリーグ戦	
	第9回	ダブルスゲームの行い方、ダブルスゲームの練習、ダブルスリーグ戦	
	第10回	ダブルスリーグ戦	
	第11回	ダブルスリーグ戦	
	第12回	ダブルスリーグ戦	
	第13回	ダブルスリーグ戦	
	第14回	ダブルスリーグ戦	
	第15回	まとめ	
準備学習	卓球のルールを必ず予習しておいてほしい。テレビ等で卓球の試合が放送される場合は、テレビ観戦してもらいたい。		
履修上の留意点等	グループ毎にリーグ戦を行うため、30分以上の遅刻は認めないものとする。 服装は、一般的なスポーツウェアとするが、必ず体育館シューズを用意すること(土足厳禁)		
成績評価の方法	70%	平常点	
	30%	実技点	
	授業に出席して、積極的に実技に取り組む姿勢が重要である。したがって、平常点70%、実技点30%の割合で評価する。実技点はシングルのランキングにて判定する。		
教科書/テキスト			
参考書			
学生による授業アンケート結果等による授業内容・方法の改善について	前年度はアンケート未実施		
関連リンク			

履修コード/科目名称	195511 / 健康・スポーツ実習 (サッカー)		
開講年度	2017年	開講曜日・時限	木・3
担当教員氏名(カナ)	岩本 哲也 (イワモト テツヤ)		

授業概要	本授業では、基本技術の習得とゲームを行い、サッカーの楽しさを実感する。		
到達目標(ねらい)	サッカーのゲームは、ボールを蹴る(キック)こと、止める(トラッピング)こと、運ぶ(ドリブル)ことから成り立っている。週一回の授業で全てをマスターすることは難しいが、各々の技術の要領を知ることによって数段ボール扱いがうまくなり、ゲームも楽しいものになる。また、正しいルールを学び、ゲームに生かすことの理解度を高める。		
授業スケジュール	第1回	オリエンテーション、授業内容の説明	
	第2回	リフティング、インサイドキック、ゲーム	
	第3回	インサイドキック、トラッピング、ゲーム	
	第4回	浮き球のトラッピング、ゲーム	
	第5回	インステップキック(グラウンダー・浮き球)、ゲーム	
	第6回	インフロントキック、ゲーム	
	第7回	オフサイドルールの理解、ゲーム	
	第8回	基本技術の応用、ゲーム	
	第9回	基本技術の応用、ゲーム	
	第10回	基本技術の応用、ゲーム	
	第11回	ゲーム(リーグ戦)	
	第12回	ゲーム(リーグ戦)	
	第13回	ゲーム(リーグ戦)	
	第14回	ゲーム(リーグ戦)	
	第15回	まとめ	
準備学習	特になし。		
履修上の留意点等	服装:一般的な運動服とする。 シューズ:必ずアップシューズもしくは、固定式スパイクを用意すること(取替式スパイクは不可)。 装飾品:アクセサリ類や時計は安全確保の為、装着不可とする。		
成績評価の方法	70%	平常点	
	30%	総合評価	
	評価は、平常点70点、実技点30点とする。実技点は、リーグ戦の結果と受講態度により採点する。個人の実技テストは行わない。		
教科書/テキスト			
参考書			
学生による授業アンケート結果等による授業内容・方法の改善について	授業内容・方法のベースは崩さずに、更に良い授業が行えるように臨機応変に対応していく。		
関連リンク			

履修コード/科目名称	195511 / 健康・スポーツ実習 (室内球技)		
開講年度	2017年	開講曜日・時限	木・3
担当教員氏名(カナ)	湯田 一弘 (ユダ カズヒロ)		

授業概要	バスケットボール・バドミントン・バレーボール・フットサルの競技特性を理解し、それぞれの競技を楽しむための基礎技術やルールなどについて学び、ゲームで発揮できるようにする。		
到達目標(ねらい)	バスケットボール・バドミントン・バレーボール・フットサルの技術上達はもとより、毎時間ゲームを行うことにより協調性やリーダーシップ等を養う機会とし、豊かな人間関係作りとともに生涯スポーツについても理解を深めることを目的とする。		
授業スケジュール	第1回	オリエンテーション、授業目標の説明	
	第2回	バスケットボール①(W-UP、ベーシックTr,ゲーム)	
	第3回	バドミントン①(W-UP、ベーシックTr,ゲーム)	
	第4回	バレーボール①(W-UP、ベーシックTr,ゲーム)	
	第5回	フットサル①(W-UP、ベーシックTr,ゲーム)	
	第6回	バスケットボール②(W-UP、グループ戦術Tr,ゲーム)	
	第7回	バドミントン②(W-UP、グループ戦術Tr,ゲーム)	
	第8回	バレーボール②(W-UP、グループ戦術Tr,ゲーム)	
	第9回	フットサル②(W-UP、グループ戦術Tr,ゲーム)	
	第10回	バスケットボール③(W-UP、チーム戦術Tr,ゲーム)	
	第11回	バドミントン③(W-UP、チーム戦術Tr,ゲーム)	
	第12回	バレーボール③(W-UP、チーム戦術Tr,ゲーム)	
	第13回	フットサル③(W-UP、チーム戦術Tr,ゲーム)	
	第14回	まとめ	
	第15回	まとめ	
準備学習	特になし		
履修上の留意点等	スポーツウェア(上下)、体育館シューズの着用を厳守すること。		
成績評価の方法	70%	平常点	
	30%	実技	
	積極的に授業に出席し、真剣に取り組む事が重要である。したがって、平常点70%、実技点30%とする。		
教科書/テキスト			
参考書			
学生による授業アンケート結果等による授業内容・方法の改善について	学生が授業において、より積極的に楽しく参加出来る内容を工夫して、丁寧にテンポよく展開していく。		
関連リンク			