

|             |                   |         |         |
|-------------|-------------------|---------|---------|
| 履修コード/科目名称  | 571201 / 生涯学習概論 I |         |         |
| 開講年度・期      | 2021年 前期          | 開講曜日・時限 | 月曜日 3時限 |
| 単位数         | 2                 |         |         |
| 付記          |                   |         |         |
| 主担当教員氏名(カナ) | 豊田 千代子 (トヨタ チヨコ)  |         |         |
| 副担当教員氏名(カナ) |                   |         |         |

|           |   |                  |                                  |
|-----------|---|------------------|----------------------------------|
| 授業概要      | この授業では、ユネスコやOECDなどの国際機関や日本における生涯教育・生涯学習について、理念や思想、歴史、制度、政策、子どもやおとなの発達を支える学習といった様々な点から検討する。また、それを通して、今日求められている学校教育改革・社会教育改革の方向性について考える。授業は講義形式で行うが、資料等についての感想や意見も求めたい。 |                  |                                  |
| 到達目標(ねらい) | 生涯教育・生涯学習についての基礎的な知識を修得する。また、生涯教育・生涯学習の視点で教育のあり方を考えられるようになる。  |                  |                                  |
| 授業スケジュール  | 第 1 回   | 授業の計画・内容         | ガイダンス（講義のねらい、概要等）、生涯教育・生涯学習とは    |
|           |   | 準備学習<br>(予習・復習等) | 授業内で指示 60分                       |
|           | 第 2 回   | 授業の計画・内容         | 生涯教育・生涯学習の国際的動向 (1) ユネスコ         |
|           |   | 準備学習<br>(予習・復習等) | 授業内で指示 60分                       |
|           | 第 3 回   | 授業の計画・内容         | 生涯教育・生涯学習の国際的動向 (2) O E C D      |
|           |   | 準備学習<br>(予習・復習等) | 授業内で指示 60分                       |
|           | 第 4 回   | 授業の計画・内容         | 生涯教育・生涯学習の国際的動向 (3) 欧米諸国         |
|           |   | 準備学習<br>(予習・復習等) | 授業内で指示 60分                       |
|           | 第 5 回   | 授業の計画・内容         | 日本における生涯教育・生涯学習 (1) 生涯学習政策の展開    |
|           |   | 準備学習<br>(予習・復習等) | 授業内で指示 60分                       |
|           | 第 6 回   | 授業の計画・内容         | 日本における生涯学教育・生涯学習 (2) 「生涯学習振興整備法」 |
|           |   | 準備学習<br>(予習・復習等) | 授業内で指示 60分                       |
|           | 第 7 回   | 授業の計画・内容         | 日本における生涯教育・生涯学習 (3) 地方自治体の生涯学習政策 |
|           |   | 準備学習<br>(予習・復習等) | 授業内で指示 60分                       |
|           | 第 8 回   | 授業の計画・内容         | 「学び」を考える (1) 事例の検討               |
|           |   | 準備学習<br>(予習・復習等) | 授業内で指示 60分                       |
|           | 第 9 回   | 授業の計画・内容         | 「学び」を考える (2) 現代社会と人間形成           |
|           |   | 準備学習<br>(予習・復習等) | 授業内で指示 60分                       |
|           | 第 10 回  | 授業の計画・内容         | 「学び」を考える (3) 人間形成と学び             |
|           |   | 準備学習<br>(予習・復習等) | 授業内で指示 60分                       |
|           | 第 11 回  | 授業の計画・内容         | 生涯学習と学校教育                        |

|                                  |   |                      |     |
|----------------------------------|---|----------------------|-----|
|                                  | 準備学習<br>(予習・復習等)  | 授業内で指示               | 60分 |
| 第 12 回                           | 授業の計画・内容  | 地域に開かれた学校づくり         |     |
|                                  | 準備学習<br>(予習・復習等)  | 授業内で指示               | 60分 |
| 第 13 回                           | 授業の計画・内容  | 生涯学習と社会教育 (1) おとなの学び |     |
|                                  | 準備学習<br>(予習・復習等)  | 授業内で指示               | 60分 |
| 第 14 回                           | 授業の計画・内容  | 生涯学習と社会教育 (2) 地域づくり  |     |
|                                  | 準備学習<br>(予習・復習等)  | 授業内で指示               | 60分 |
| 第 15 回                           | 授業の計画・内容  | まとめ                  |     |
|                                  | 準備学習<br>(予習・復習等)  | 授業内で指示               | 60分 |
| 履修上の留意点等                         | 全授業回を対面で行う予定である。ただし、場合によってはオンライン (C-Learning による課題配信型) になる可能性もある。 |                      |     |
| 成績評価の方法                          |   | 試験                   |     |
|                                  |   | レポート                 |     |
|                                  |   | 小テスト                 |     |
|                                  | 100 %   | 平常点                  |     |
|                                  |   |                      |     |
|                                  |   |                      |     |
|                                  |   |                      |     |
|                                  |   |                      |     |
| 教科書/テキスト                         | 教科書は使用せず、必要に応じて資料を配布する。   |                      |     |
| 参考書<br>▶ 図書館蔵書検索                 | 適宜紹介する。   |                      |     |
| 学生による授業アンケート結果等による授業内容・方法の改善について | 授業内容の更なる充実に努めたい。  |                      |     |
| 関連リンク                            |   |                      |     |
| 実務経験がある教員による授業科目                 |   |                      |     |
| アクティブラーニング型の授業科目                 |   |                      |     |