

履修コード/科目名称	567751 / 英語科教育法 I b		
開講年度・期	2021年 後期	開講曜日・時限	月曜日 3時限
単位数	2		
付記			
主担当教員氏名(カナ)	アシュウエル、 T. (アシュウエル、 T.)		
副担当教員氏名(カナ)			

授業概要	中学校、高等学校で英語をどのように教えたらいいか一緒に考えていきます。		
到達目標(ねらい)	英語科教育法 I bは中学校、高等学校英語免許状取得を目指す学生全員の必修科目であります。グローバル・メディア学科の専門英語教育で修得した実践的な英語力を生かし、高校生、中学生に英語で教えることができる教授法への導入を目標とします。		
授業スケジュール	第 1 回	授業の計画・内容	Teaching vocabulary - techniques; giving examples
		準備学習 (予習・復習等)	Class notebook 60分
	第 2 回	授業の計画・内容	Teaching grammar - how <i>not</i> to teach grammar
		準備学習 (予習・復習等)	Observation diary 1 60分
	第 3 回	授業の計画・内容	Asking questions / Eliciting - question types; real classroom questions
		準備学習 (予習・復習等)	Submit Task 1 by midnight on Oct 2 90分
	第 4 回	授業の計画・内容	Teaching listening - focused listening; helping students to listen
		準備学習 (予習・復習等)	Class notebook 60分
	第 5 回	授業の計画・内容	Teaching reading - using a reading text; reading aloud and reading silently
		準備学習 (予習・復習等)	Submit Task 2 by midnight on Oct 16 90分
	第 6 回	授業の計画・内容	Planning a week's teaching - balancing skills, interactions, materials, technology
		準備学習 (予習・復習等)	Observation diary 2 60分
	第 7 回	授業の計画・内容	Micro-teaching 3 - 20 minutes from 1 lesson out of 4 planned model lessons
		準備学習 (予習・復習等)	Class notebook 60分
	第 8 回	授業の計画・内容	Micro-teaching 3 - further pairs carry out a model lesson
		準備学習 (予習・復習等)	Class notebook 60分
	第 9 回	授業の計画・内容	Using English in class - which activities in which language?
		準備学習 (予習・復習等)	Submit Task 3 by midnight on Nov 13 90分
	第 10 回	授業の計画・内容	Teaching writing - controlled writing; writing based on a model text
		準備学習 (予習・復習等)	Observation diary 3 60分
	第 11 回	授業の計画・内容	Teaching speaking - what makes an activity communicative? Evaluation
		準備学習	Submit Task 4 by midnight on Nov 27 90分

	(予習・復習等)		
	第 12 回	授業の計画・内容	Communicative activities revisited - what does the textbook provide?
		準備学習 (予習・復習等)	Observation diary 4 60分
	第 13 回	授業の計画・内容	Micro-teaching 4 - teaching 1 lesson of 4 planned lessons
		準備学習 (予習・復習等)	Class notebook 60分
	第 14 回	授業の計画・内容	Micro-teaching 4 - showing off a communicative activity
		準備学習 (予習・復習等)	Submit Task 5 by midnight on Dec 18 90分
	第 15 回	授業の計画・内容	Teacher development - how do you continue to learn about teaching?
		準備学習 (予習・復習等)	Class notebook 60分
履修上の留意点等	<p>2021年度の授業実施形態については、対面授業が原則となりますが、新型コロナウイルス感染状況によっては全面オンライン授業へ切り替える場合もあります。その場合、授業はGoogle Meet とGMS学部支援システム を利用しリアルタイム配信で行います。</p> <p>英語科教授法Iaが履修済であることを前提とします。</p> <p>This is a course for prospective teachers, so it is natural for the instructor to expect you to perform like prospective teachers by being punctual, by being well prepared and by taking responsibility for your own learning.</p>		
成績評価の方法		試験	
		レポート	
		小テスト	
	100 %	平常点	
教科書/テキスト	<p>1. Doff, A. (1988) "Teach English Teacher's Workbook: A Training Course for Teachers (Cambridge Teacher Training and Development). Cambridge University Press. ISBN-13 : 978-0521348638</p> <p>2. 村野井 仁・千葉元信・畑中孝實 (2003) 実践的英語科教育法—総合的コミュニケーション能力を育てる指導. 成美堂</p>		
参考書 ▶ 図書館蔵書検索	<p>ジャック C.リチャーズ・シオドア S.ロジャーズ (2007) アプローチ&amp;メソッド 世界の言語教授・指導法 東京書籍</p> <p>村野井 仁 (2006) 第二言語習得研究から見た効果的な英語学習法・指導法 大修館書店</p> <p>白井恭弘 (2012) 英語教師のための第二言語習得論入門 大修館書店</p> <p>Edge, J. (1993) Essentials of English Language Teaching. Harlow: Essex. Longman</p>		
学生による授業アンケート結果等による授業内容・方法の改善について	This class is not evaluated using the university-wide evaluation system, but feedback is gathered from students and changes are incorporated.		
関連リンク	<a href="https://gmsmoodle.komazawa-u.ac.jp/">https://gmsmoodle.komazawa-u.ac.jp/</a>		
実務経験がある教員による授			

業科目	
アクティブラーニング型の授業科目	Pair work Group work Micro-teaching Class notebook Observation diary